

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang variasi penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi (survey pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Se Kota Bogor tahun ajaran 2015/2016) maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran umum mengenai variasi penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMAN Se Kota Bogor berada pada katagori variatif dengan persentase 55%, sedangkan 34% berada pada katagori cukup variatif. Hal ini memiliki arti bahwa variasi penggunaan media pembelajaran oleh guru berada pada kategori variatif, yang menggambarkan bahwa mayoritas guru SMAN di Kota Bogor menggunakan media pembelajaran secara bervariasi.
2. Variasi penggunaan media pembelajaran berpengaruh positif terhadap hasil belajar, artinya semakin variatif tingkat variasi media pembelajaran maka semakin tinggi hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang telah diuraikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Guru lebih selektif dalam menggunakan media pembelajaran sesuai dengan karakter siswa dalam kelas tersebut agar media pembelajaran yang digunakan guru menarik perhatian siswa sehingga siswa menjadi tertarik pada materi yang dipelajari dan akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

- b. Guru harus lebih kreatif dalam membuat media pembelajaran agar media yang digunakan oleh guru menarik perhatian siswa dan akan meningkatkan keinginan siswa untuk belajar.

2. Bagi Sekolah

- a. Sekolah harus meningkatkan sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar siswa agar siswa dapat lebih mengembangkan kreatifitasnya dan merasa tertarik dan berminat dalam mengikuti proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi khususnya.
- b. Sekolah harus memberikan kesempatan bagi guru agar guru dapat mengembangkan diri dengan cara mengikuti pelatihan, seminar dan kegiatan penunjang lainya secara berkesinambungan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dan diharapkan dapat menambah sampel penelitian misalkan menambahkan SMA Swasta untuk perbandingan dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambah variabel lainnya seperti faktor lingkungan keluarga, faktor fisiologis serta variabel lainnya yang dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.