

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Baron, HLM.A., & Tannenbaum, R.J. (2010). *Positionnement du TFI Test sur le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues*. Princeton : Educational Testing Service (ETS).
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Chauvet, A., Normand, I., & Erlich, S. (2008). *Référentiel des Contenus d'Apprentissage du FLE en Rapport avec les Six Niveaux du Conseil de l'Europe, à l'Usage des Enseignants de FLE*. Paris: CLE International.
- Conseil de l'Europe. (2005). *Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues : Apprendre, Enseigner, Évaluer*. Strasbourg: Didier.
- Dananjaya, U. (2010). *Mode Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Darmawan, D. (2012). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Indonesia.
- Departemen Pendidikan Bahasa Perancis. (2014). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gagne, R.M. & Briggs, L.J. (1979). *Principles of Instructional Design*. New York : Holt, Rinegard and Winston.
- Garrand, HLM.T. (2006). *Writing for multimedia and the web – a practical guide to content development for interactive media (third edition)*. United States of America: Focal Press.
- Gintings, A. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hofstetter, F.T. (2001). *Multimedia Literacy, Third Edition*. Mc-Graw-Hill International Edition: New York.
- Ibnu, S., Mukhadis, A., & Dasna, I.W. (2003). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Padang.

- Kustandi, C. & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Margono. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Munir. (2013). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Muslich. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Noor, J. (2013). *Metode Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purwanto, M.N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Reddi, S.V., & Mishra, S. (2003). *Educational Multimedia a Handbook for Teacher-Developers*. New Delhi: Graphic Shield.
- Riduwan & Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2009). *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: Pustekkom Dikbud & PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suwandi & Basrowi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tagliante. (2005). *L'évaluation et le Cadre Européen Commun*. Paris: CLE International.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

SITOGRAFI

- Amelia, R. (2014). Peranan Teknologi dalam Perkembangan Media Pembelajaran. Diakses pada tanggal 9 Januari 2017 dari : <http://www.updateilmu.com/peranan-teknologi-dalam-perkembangan-media-pembelajaran/>
- Apprendre tv5monde (t.t.). *Les niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)*. [Online]. Diakses dari <http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/les-niveaux-du-cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues-cecrl>.
- Aycan, A. (2013). L'Enseignement du FLE aux Enfants Assisté par le Multimedia. *Turkish Studies – International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 8(10), pp. 77-96. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/303549272_L%27ENSEIGNEMENT_DU_FLE_AUX_ENFANTS_ASSISTE_PAR_LE_MULTIMEDIA
- Boukelif, A. (2016). Usages Innovants des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC), Réseaux, Web 2.0 et Multimédia dans les Pratiques Pédagogiques Universitaires. *Research Gate*. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/304335880_Usages_innovants_des_Technologies_de_l%27Information_et_de_la_Communication_TIC_reseaux_Web_20_et_Multimedia_dans_les_pratiques_pedagogiques_universitaires
- Giardina, M., Harvey, D., & Mottet, M. (1998). L'Évaluation des SAMI (Système d'Apprentissage Multimédia Interactif) : de la Théorie à la Pratique. *Érudit*, 24(2), pp. 335-353. DOI: 10.7202/502015ar
- Harwikarya & Sahara, R. (2014). *Analisa Performansi Mobile Learning Dengan Konten Multimedia Pada Jaringan Wireless –Studi Kasus Pada Fakultas Ilmu Komputer Universitas Mercu Buana Jakarta*. (Tesis, Universitas Mercu Buana Jakarta, 2014). Diakses dari http://eldoxea.com/displaydoc.php?f=https://www.researchgate.net/profile/Riad_Sahara/publication/265593065_ANALISA_PERFORMANSI_MOBILE_LEARNING_DENGAN_KONTEN_MULTIMEDIA_PADA_JARINGAN_WIRELESS_STUDI_KASUS_PADA_FAKULTAS_ILMU_KOMPUTER_UNIVERSITAS_MERCU_BUANA_JAKARTA/links/5413092e0cf2bb7347db1911.pdf?inViewer=true&pdfJsDownload=true&disableCoverPage=true&origin=publication_detail.
- Hasanah, N.U. (2015). *Peran Media dalam Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari http://www.kompasiana.com/nurusrotunhasanah/peran-media-dalam-pembelajaran_55595fad6523bd0c74c07264.
- Hasrul. (2010). Langkah-Langkah Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif. *E-Learning Document Searcher & Online Viewer*, 2(1), phlm.

- 1-8. Diakses dari http://eldoxea.com/displaydoc.php?f=http://ft-unm.net/medtek/Jurnal_Medtek_Vol.2_No.1_April_2010/hasrulbakri.pdf
- Kadir, A. (2013). Konsep Belajar Kontekstual di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(3), pp. 17-38. DOI 10.21093/di.v13i1.20
- Kaningini, D. (2013). Savoirs sur la Langue, Compétences Langagières et Modèles Didactiques. *Communication du séminaire de Yaoundé en octobre 2012. AUF. Conférence des chefs des départements de Français de la région des Grands Lacs et de l'Afrique de l'Est., Nov 2012, Yaoundé, Cameroun. Gerflint*, 1 (2), pp 155-165. Diakses dari <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00972637/document>
- Karimah, I.S. (2012). *DELFL dan DALFL: Rujukan Sistem Evaluasi*. Universitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_PERANCIS/196502041992022-IIM_SITI_KARIMAH/Artikel_%26_Makalah/DELFL_dan_DALFL_artikel.pdf.
- Leacock, T. L., & Nesbit, J. C. (2007). A Framework for Evaluating the Quality of Multimedia Learning Resources. *Educational Technology & Society. E-Learning Document Searcher & Online Viewer*, 10 (2), pp. 44-59. Diakses dari https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://www.ifets.info/journals/10_2/5.pdf
- Paquelin, D. (2002). Analyse d'Applications Multimédias pour un Usage Pédagogique. À la Recherche de l'Intentionnalité Partagée. *Alsic*, 5(1), pp. 3-32. DOI : 10.4000/alsic.1917
- Pujawan, K.A.H. (2012). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Animasi Berbasis Inkuiri untuk Siswa Kelas XI Multimedia SMK TI Bali Global Singaraja. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*, 1(1), pp. 1-9. Diakses dari http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_tp/article/view/294
- Putra, I.E. (2013). *Teknologi Media Pembelajaran Sejarah melalui Pemanfaatan Multimedia Animasi Interaktif*. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.ithlm.ac.id/index.php/tinformatika/article/view/142/141>.
- Radio-Canada.ca. (2016). Le français serait la troisième langue du monde selon une nouvelle étude. Diakses pada tanggal 12 Januari 2017 dari http://quebec.huffingtonpost.ca/2016/12/18/francais-langue-monde_n_13710946.html
- Rocheleau, J. (1995). Le Concept de Média d'Apprentissage. *International Journal of E-Learning & Distance Education*, 10(2), pp. 1-16. Diakses dari <http://www.ijede.ca/index.php/jde/article/view/234/608>
- Sriyanti, I. (2009). *M-Learning: Alternatif Media Pembelajaran di LPTK*. Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan. [Online]. Diakses dari Qonitah Fatinah Rusydah, 2017
- ANALISIS DESKRIPTIF MULTIMEDIA INTERAKTIF FRENCH CITY, PLAY & LEARN FRENCH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA PERANCIS**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

http://eldoxea.com/displaydoc.php?f=http://eprints.unsri.ac.id/2223/1/M._1eaning.pdf.

- Sunendar, D., Cahyani, D., & Mulyadi, Y. (2014). Implementasi Metode Ecriture Créative Berbasis Budaya Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Perancis Level B1 DELF. *Indonesian Publication Index*, 14(2), pp. 229-241. DOI: 10.17509/bs_jpbshlm.v14i2.721.g521
- Susanto., Dewi, R.N. & Irsadi, A. (2013). *Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Education Game Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Tema Cahaya Untuk Siswa Smp/Mts.* [Online]. Diakses dari http://journal.unnes.ac.id/artikel_sju/usej/1829.
- Wibowo, K.HLM., & Marzuki. (2015). Penerapan Model *Make a Match* Berbantuan Media untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), pp. 158-169. Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/7667>