

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Setelah pelaksanaan penelitian mengenai multimedia interaktif *French City, Play & Learn French* selesai, peneliti membuat kesimpulan akhir dan rekomendasi berupa saran bagi pengajar, pembelajar dan juga bagi peneliti lain.

5.1 Kesimpulan

Peneliti akan memaparkan beberapa kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan, yaitu sebagai berikut:

1. Dari hasil kajian tentang profil multimedia interaktif *French City, Play & Learn French*, peneliti menemukan bahwa *French City, Play & Learn French* resmi diciptakan oleh *Institut Français République de Corée du Sud* dan *Mathieu Baduel* sebagai pengembang. Multimedia interaktif ini hanya terdapat materi untuk mengembangkan keterampilan menyimak dan membaca dan cukup diminati oleh pengguna *smartphone android*, ini terbukti dari hasil penelitian pada bab sebelumnya yang menunjukkan rating bintang 4.5 dari 5 bintang. Di samping itu, dalam memasang multimedia interaktif ini, pengguna *smartphone android* harus memiliki kapasitas memori yang memadai karena ukuran *French City, Play & Learn French* cukup besar yaitu 98MB.
2. Setelah menganalisis keseluruhan materi yang ada pada multimedia interaktif *French City, Play & Learn French* sesuai dengan *référentiel CECRL* tingkat DELF A2, diketahui bahwa hanya terdapat dua keterampilan pada multimedia interaktif ini, yaitu menyimak dan membaca. Sedangkan untuk keterampilan lainnya yaitu berbicara dan menulis belum tersedia. Selain itu, materi yang ada pada *French City, Play & Learn French* belum memenuhi beberapa kebutuhan pembelajar pada tingkat DELF A2 karena belum ada materi untuk keterampilan menulis

dan berbicara. Tetapi di samping kekurangan di atas, materi multimedia interaktif ini dapat dijadikan sebagai latihan untuk keterampilan membaca, menyimak dan menambah kosakata dalam pembelajaran individu.

3. Berdasarkan penilaian mahasiswa, peneliti dan dosen dari angket yang telah dipaparkan pada bab pembahasan, hasil penilaian terhadap multimedia interaktif *French City, Play & Learn French* menunjukkan hasil yang baik. Aspek fleksibel memiliki skor tertinggi dan aspek individual memiliki skor tertinggi kedua dibandingkan dengan aspek lainnya sehingga peneliti menemukan bahwa multimedia interaktif ini membebaskan pengguna untuk memilih materi pembelajaran yang ingin pengguna pelajari, hal inilah yang menjadikan multimedia interaktif ini fleksibel. Selain itu, multimedia interaktif ini diperuntukkan untuk pembelajaran individu, hanya sebagian saja yang dapat dijadikan alternatif pembelajaran di kelas yaitu materi pembelajaran kosakata dan *jeux de role*. Di samping kedua aspek tersebut, aspek *self-pacing*, *content rich* dan interaktif memiliki skor yang sama. Pada aspek *self-pacing*, multimedia interaktif ini cukup memacu kecepatan belajar individu karena pembelajaran multimedia interaktif ini dilengkapi dengan gambar dan suara (*audio-visual*) sehingga lebih memudahkan dan memacu kecepatan pembelajaran individu. Pada aspek *content rich*, materi pembelajaran pada multimedia interaktif *French City, Play & Learn French* sangat beragam yaitu memiliki banyak tema pembelajaran yang dapat dipelajari seperti kafetaria, agen perjalanan, agen properti, pabrik roti, stasiun, kantor polisi, pabrik keju, restoran dan sekolah, sehingga kosakata yang didapatkan juga banyak dan beragam, meskipun hanya sebagian poin pada *référentiel CECRL* yang terpenuhi dikarenakan materi yang terdapat pada multimedia interaktif *French City, Play & Learn French* adalah untuk melatih dan mengembangkan kemampuan untuk keterampilan menyimak dan membaca saja. Pada aspek interaktif, peneliti menemukan bahwa terdapat umpan balik atau *feedback* yang terbatas yaitu pengguna dapat mengatur bahasa yang akan digunakan sebagai instruksi pada pembelajaran dan

pengaturan suara saja, hanya belum tersedia kunci jawaban pada versi ini, peneliti berharap multimedia interaktif *French City, Play & Learn French* dapat menjadi lebih baik di versi selanjutnya dengan adanya kunci jawaban dan tambahan dua keterampilan lain yaitu menulis dan berbicara. Di samping kekurangan itu, respon dari sistem multimedia interaktif ini sangat cepat, tepat dan tidak adanya kekeliruan oleh sistem pada setiap umpan balik dalam bentuk pertanyaan dan jawaban.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dibuat oleh peneliti, berikut ini adalah saran bagi para pengajar, pembelajar dan peneliti lainnya yang akan atau sedang melakukan penelitian mengenai multimedia interaktif dan materi pembelajaran dengan CECRL.

1. Bagi pengajar

Multimedia interaktif *French City, Play & Learn French* dapat digunakan sebagai alternatif materi pembelajaran tambahan (kosakata dan *jeux de role*). Tentunya harus disesuaikan dengan mata kuliah yang sedang berlangsung.

2. Bagi pembelajar

Pembelajar dapat menggunakan multimedia interaktif *French City, Play & Learn French* sebagai latihan untuk meningkatkan kemampuan individual dan dapat dijadikan sebagai referensi dalam membuat dialog atau percakapan dengan mata kuliah yang bersangkutan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan untuk peneliti lain yang juga mengkaji mengenai materi pembelajaran bahasa Perancis sesuai dengan CECRL. Materi pembelajaran yang ingin diteliti dapat berasal darimana saja, multimedia interaktif, pembelajaran *online* di internet,

buku, dan lainnya. Selain itu, diharapkan dapat menjadi motivasi untuk menghasilkan mutu pembelajaran atau pengajaran yang lebih baik.