

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari perolehan data dapat disimpulkan bahwa penggunaan *E-Learning* dengan menggunakan aplikasi *Kelase* lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X di SMA Pasundan 2 Kota Bandung ranah Kompetensi TIK Aspek pengetahuan, pemahaman, dan menerapkan kepada peserta didik, pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Hal ini ditunjukkan dengan gain *post test* siswa yang menggunakan *E-Learning* dengan menggunakan *Kelase* mengalami peningkatan yang signifikan.

Secara khusus, penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan aplikasi *Kelase* lebih efektif dan membantu seorang guru dalam proses pembelajaran, dibandingkan dengan bahan ajar yang menggunakan internet untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kompetensi TIK aspek pengetahuan (C1) dalam pembelajaran pada ranah TIK di sekolah pada materi melakukan operasi dasar computer.
2. Penggunaan aplikasi *Kelase* lebih efektif dan membantu seorang guru dalam proses pembelajaran, dibandingkan dengan bahan ajar yang menggunakan internet untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kompetensi TIK aspek pemahaman (C2) dalam pembelajaran pada ranah TIK di sekolah pada materi melakukan operasi dasar computer.
3. Penggunaan aplikasi *Kelase* lebih efektif dan membantu seorang guru dalam proses pembelajaran, dibandingkan dengan bahan ajar yang menggunakan internet untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kompetensi TIK aspek menerapkan (C3) dalam pembelajaran pada ranah TIK di sekolah pada materi melakukan operasi dasar computer.

Diperoleh kesimpulan bahwa *E-Learning* dengan menggunakan aplikasi *Kelase* adalah salah satu media yang membantu seorang guru dalam proses pembelajaran. *E-Learning* dengan menggunakan aplikasi *Kelase* dapat menjadi solusi dan alternatif dalam melakukan pembelajaran yang bervariasi sebagai upaya untuk meningkatkan pembelajaran yang lebih berkualitas.

## **B. Rekomendasi**

Penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut.

### a. Pihak sekolah

- 1) Untuk lebih memaksimalkan penggunaan E-Learning pihak sekolah diharapkan memberikan pelatihan terlebih dahulu kepada para guru untuk menggunakan aplikasi E-Learning dan memberikan pemahaman tentang fungsi, keuntungan dan kekurangan dari setiap program E-Learning yang akan di terapkan dalam proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran yang dilakukan guru dan siswa bisa berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
- 2) Penggunaan E-Learning dengan menggunakan aplikasi *Kelase* dapat dijadikan alternatif dalam melakukan pembelajaran.
- 3) Penggunaan pada hasil pembelajaran khususnya mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) lebih diarahkan menggunakan kompetensi TIK yang di keluarkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan dalam KTSP 2004 dengan menggunakan kompetensi TIK yang didalamnya memiliki tiga aspek sebagai berikut.
  - a. Aspek pengetahuan
  - b. Aspek pemahaman
  - c. Aspek menerapkan

Bukan lagi menggunakan hasil belajar yang digunakan mata pelajaran lain misalkan hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotor.

### b. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan dalam mengembangkan inovasi dalam menciptakan dan mengembangkan pembelajaran khususnya di bidang (E-Learning) untuk

Ayu Diana, 2016

*Pengaruh Penggunaan E-Learning Kelase Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Tik*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

meningkatkan hasil belajar siswa khususnya hasil belajar yang khusus untuk mata pelajaran TIK.

Dengan perkembangan teknologi dibidang pendidikan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharapkan lebih memperdalam aplikasi pembelajaran jarak jauh dalam proses pembelajaran secara teori maupun praktek sehingga mampu mencetak ahli-ahli dalam bidang pembelajaran jarak jauh untuk dikembangkan dalam proses belajar mengajar bagi seluruh civitas akademika Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

c. Peneliti Selanjutnya

Penelitian tentang efektivitas penggunaan E-Learning dengan menggunakan aplikasi Kelase masih harus dilanjutkan melihat semakin berkembangnya teknologi di bidang pendidikan. Oleh karena itu, diharapkan peneliti selanjutnya:

- 1) Mengembangkan penggunaan E-Learning dengan menggunakan aplikasi Kelase dengan memanfaatkan semua fitur yang ada pada aplikasi Kelase sehingga lebih meningkatkan kualitas dan hasil belajar peserta didik.
- 2) Menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih lebih dalam tentang E-Learning dengan menggunakan aplikasi Kelase pada jenjang yang lebih tinggi, mata pelajaran yang berbeda dan populasi yang besar.
- 3) Menjadikan penelitian ini sebagai studi permulaan untuk lebih memahami penggunaan E-Learning dengan menggunakan aplikasi Kelase pada mata TIK di SMA ataupun untuk diterapkan pada mata pelajaran lain.