

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A Belajar dan Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Ciri-Ciri Belajar	10
3. Prinsip Belajar.....	11
4. Pengertian Pembelajaran.....	12
5. Tujuan Pembelajaran	12
6. Komponen-Komponen Pembelajaran	14
B. Media <i>Kelase</i> sebagai Media Pembelajaran <i>E-learning</i>	18
1. Pengertian Media Pembelajaran <i>E-learning</i>	18

2. Keuntungan menggunakan e-learning sebagai berikut.....	19
3. Alasan / pertimbangan lain untuk menggunakan e-Learning	20
4. Pengertian Media Kelas dalam pembelajaran E-learning	23
5. Cara Mengoperasikan	24
C. Hasil Belajar	29
1. Pengertian Hasil Belajar	29
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif	33
3 Hasil Belajar Ranah Afektif	35
4. Faktor yang Menentukan Hasil Belajar	36
D. Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	36
E. Penelitian Terdahulu	37
F. Kerangka Pemikiran	38
G. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	41
1. Lokasi	41
2. Populasi Penelitian	41
3. Sampel Penelitian	42
4. Metode Penelitian	43
5. Desain Penelitian	44
B. Definisi Operasional	46
1. Efektifitas	46
2. E-learning	46
3. Media Pembelajaran aplikasi Kelas	46
4. Hasil Belajar	46

C. Instrumen Penelitian.....	47
D. Pengembangan Instrumen.....	48
1. Uji Validitas.....	48
2. Uji Reliabilitas.....	50
3. Tingkat Kesukaran.....	51
4. Daya Pembeda.....	52
E. Analisis Data.....	53
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Homogenitas.....	54
3. Uji Hipotesis.....	54
F. Prosedur Penelitian.....	55
1. Tahap Persiapan.....	55
2. Tahap Pelaksanaan.....	56
3. Tahap Penarikan Kesimpulan.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
1. Hasil Penelitian Berdasarkan Skor Pretest, Posttest dan Gaint	
2. Hasil Penelitian Berdasarkan Permasalahan.....	61
B. Analisa Data.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Rekomendasi.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Taksonomi Bloom Ranah Kognitif	30
Tabel 3. 1 Daftar Populasi	41
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3. 3 Model dan Desain Hubungan Antar Variabel.....	44
Tabel 3. 4 Desain Penelitian.....	45
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Korelasi	49
Tabel 3. 6 Kriteria Daya Pembeda	53
Tabel 4.1 Rata-Rata Skor Pretest dan Posttest Keseluruhan pada Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi	60
Tabel 4. 2 Rata-Rata Pretest dan Posttest Aspek Pemahaman (C2) Eksperimen .	62
Tabel 4. 3 Rata-Rata Pretest dan Posttest Aspek Pemahaman (C2) Kontrol	62
Tabel 4. 4 Rata-Rata Skor Pretest dan Posttest Menerapkan (C3).....	63
Tabel 4. 5 Rata-Rata Pretest dan Posttest Aspek Menerapkan (C3)	64
Tabel 4. 6 Uji Hipotesis Umum Independent Sample Test.....	65
Tabel 4. 7 Uji Hipotesis Aspek Pemahaman Independent Samples Test	69
Tabel 4. 8 Uji Hipotesis Aspek Menerapkan Independent Sample Test.....	72

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Rata-Rata Skor Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	58
Grafik 4. 2 Rata-Rata Skor Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Grafik 4.3 Rata-Rata Skor Pretest, Posttest, dan Gain Keseluruhan pada Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi	60
Grafik 4. 4 Kurva Uji Hipotesis Aspek Pemahaman dan Menerapkan.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sistem Pembelajaran	14
Gambar 4. 1 Kurva Uji Hipotesis Aspek Pemahaman dan Menerapkan.....	71

