

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfianti, Prihatin Jekti, dan Sulifah Aprilya . (2013). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Reciprocal Teaching Dengan Teknik Example Non Example Terhadap Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa (Siswa Kelas XI Man 2 Jember)*. Pancaran, Vol. 2, No. 3, hal 187-200, Agustus 2013.
- Amalia, S.N. (2012). *Pengembangan Soal Esai Berpikir Kritis Dan Profil Pencapaiannya Di SMA Negeri Kota Bandung Pada Tema Sistem Organ*. Tesis Magister pada SPS UPI : Tidak Diterbitkan.
- Amalia,N.F & Susilaningsih, E. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Asam Basa*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia. Volume 8 No 2 tahun 2014
- Anonim. (2014). *Peraturan Pemerintah Nomor 104 Tahun 2014, tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Anonim. (2013). *Peraturan Pemerintah Nomor 64 Tahun 2013, tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arikunto. Suharsimi. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran (edisi revisi)*. Jakarta : PT Bumi aksara
- Arthur L. Costa. (1988). *Developing Mind*. Association for Supervision and Curriculum Development : USA
- Azismalayeri, Ebrahim, Mostafa, Asgari, and Omidi. (2012). *The Impact of Guided Inquiry Methods of Teaching on The Critical Thinking of High School Students*. Journal of Education And Practice. Vol 3, No 10, 2012
- Baghery, Zah, Maria, and Shaffe. (2013). *Effects of Project-based Learning Strategy on Self-directed Learning Skills of Educational Technology Students*. Contemporary Educational Technology, 2013, 4(1), 15-29.
- Bailin, S., Case, R., Coombs, Jerrold R., and Daniels, Leroi B. (1999). *Conceptualizing Critical Thinking*. J. curriculum studies, 1999, vol. 31, no. 3, 285± 302.
- Baylon, E.M. (2014). *Effects of Classroom Assessment on the Critical Thinking and Academic Performance of Students*. Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research. Vol.2,No.1.February 2014.

Faizatul Mabruroh, 2017

**KONSTRUKSI INSTRUMEN TES KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS TERKAIT MATERI GELOMBANG BUNYI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bilgin, I. (2009). *The effects of guided inquiry instruction incorporating a cooperative learning approach on university students' achievement of acid and bases concepts and attitude toward guided inquiry instruction*. Scientific Research and Essay : (4-10)

94

Bowell, Tracy and Kemp, Gery. (2001). *Critical Thinking*. New York : Routledge.

Brady, L. (1992). *Curriculum development*. 4-th ed. New York: Prentice Hall.

Bryce, T.G.K., McCall, J., MacGregor, J., Robertson, I.J., dan Weston, R. (1990). *Techniques for assessing process skills in practical science: Teacher's guide*. Oxford: Heinemann Educational Books.

Case, R. (2005). *Moving Critical Thinking to the Main Stage*. Education Canada (Spring 2005) 45(2) 45-49.

Cavanaugh, C. (2004). *Project-based Learning in Undergraduate Educational Technology*. Journal of Technology and Teacher Education, (1), 210-216.

Costa, A.L. (1985). *Developing Minds, A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria : ASCD

Creswell, John W. (2016). *Research Design-Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

Danisa, Valent Sari., Dwiastuti, Sri., Suciati. (2016). *Pengaruh Model Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek 2016. ISSN : 2557 – 533X.

Djaali dan Mulyono, Pudji. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.

Eggen, Paul & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*, Jakarta. Indeks.

Ennis, R. H. (1993). *Critical Thinking Assessment-Theory into Practice*. Vol 32, No 3, Hal 179-186.

Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey. Prentice- Hall Inc.

Erceg, Alviani, and Mesic. (2013). *Probing Students' Critical Thinking Processes by Presenting Ill-Defined Physics Problems*. Revista Mexicana de Fisica E 59 (2013) Hal. 65-76.

- Facione, P. A. (2001). *Test Manual: The Test Of Everyday Reasoning – A Measure of Thinking Skills*. Millbrae, CA: Insight Assessment/The California Academic Press.
- Facione, P. A., Facione, N. C., Blohm, S. W. & Giancarlo, C. A. (2002). *Test Manual: The California Critical Thinking Skills Test (Form A, Form B, Form 2000)*. Millbrae, CA: Insight Assessment/The California Academic Press.
- Fatimah. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dalam Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis. Universitas Negeri Surabaya.
- Fisher, Alec. (2008). *Berpikir Kritis-Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Feldman, Daniel A. (2010). *Berpikir Kritis*. Jakarta : Indeks.
- Giancoli, Douglas C. (2001). *Fisika – Edisi kelima Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Greenwald, R & Ian J. Quitadamo. (2014). *A Mind of Their Own: Using Inquiry-based Teaching to Build Critical Thinking Skills and Intellectual Engagement in an Undergraduate Neuroanatomy Course*. *The Journal of Undergraduate Neuroscience Education* (JUNE), Spring 2014, 12(2):A100-A106.
- Gultekin, M. (2005). *The effect of project based learning on learning outcomes in the 5th grade social studies course in primary education*. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 5(2), 548-556.
- Halliday, D, R. Resnick. (1992). *Fisika Jilid 1 – Edisi ketiga*. Jakarta : Erlangga.
- Hamidatul, A.R. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Sistem Peredaran Darah*. Tesis Magister pada SPS UPI : Tidak Diterbitkan.
- Itimad. J.A. (2013). *The Effect of Using the Directed Inquiry Strategy on the Development of Critical Thinking Skills and Achievement in Physics of the Tenth Grade Students in Southern Mazar*. *Journal of Education and Practice*. Vol.4, No 27, 2013.
- Ismaimuza, D. (2013). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Untuk Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Sains dan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UNTAD. 2013. ISBN 978-602-8824-49-1

- Janes, S.P. (2014). *Kemampuan berpikir Kritis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Uji Kompetensi Tertulis (UKT) Pada Olimpiade Sains Biologi SMP-SMA Se-Riau 2014*. Jurnal Pendidikan. Tersedia : <http://www.unri.ac.id>
- Kartimi. (2013). *Pengembangan Alat Ukur Keterampilan Berpikir Kritis Kimia Untuk Siswa SMA*. Tesis Magister pada SPS UPI : Tidak Diterbitkan.
- Kalelioğlu & Gülbahar. (2014). *The Effect of Instructional Techniques on Critical Thinking and Critical Thinking Dispositions in Online Discussion*. Educational Technology & Society, 17 (1), 248–258.
- Krathwohl, D.R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. Theory Into Practice*. Volume 41. Number 4, Autumn 2002.
- Ku, K. Y. (2009). *Assessing students' critical thinking performance: Urging for measurements using multi-response format*. Thinking Skills and Creativity, 4(2009), 70–76.
- Manao, H. (2013). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Magister UNIMED. Diakses Maret 2015. Tersedia : <http://digilib.unimed.ac.id>
- Marin L, Halpern DF. (2010). *Pedagogy for developing critical thinking in adolescents: Explicit instruction produces greatest gains*. Thinking Skills and Creativity. DOI: 10.1016/j.tsc.2010.08.002.
- Martawijaya, M.A. (2015). *Karakter Peserta Didik Dan Hubungannya Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika Siswa SMP*. Journal of EST, Volume 1, Nomor 2. September 2015.
- Maulana. (2013). *Mengukur dan Melatihkan Disposisi Kritis dan Kreatif Guru dan Calon Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar. Volume 4, No 2. September 2013.
- Masek & Yamin. (2012). *The Impact of Instructional Methods on Critical Thinking: A Comparison of Problem-Based Learning and Conventional Approach in Engineering Education*. International Scholarly Research Network. Volume 2012, Article ID 759241, 6 pages.
- McGuire Lauren A. (2010). *Improving student critical thinking and perceptions of critical thinking through direct instruction in rhetorical analysis (Doctoral dissertation)*. UMI Number 3408479.

- Moursund, D. (2003). *Project-based learning using information technology*. Eugene, OR: International Society for Technology in Education.
- Mundilarto. (2001). *Pola Pendekatan Siswa Dalam Memecahkan Soal Fisika*. Disertasi Doktor pada SPS UPI : Tidak Diterbitkan.
- Nezami, M.R., Asgari M., and Dinarvand H. (2013). *The Effect of Cooperative Learning On the Critical Thinking of High School Students*. TJEAS Journal.- 2013-3-19/2508-2514.
- Ningsih, S.M., S. Bambang., Sopyan, A. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. UPEJ Journal. ISSN No. 2252-6935.
- Ninis, S., Suyatno, dan Sri Poedjiatoeti. (2014). *Pembelajaran Kimia Dengan Model Learning Cycle 5e Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smk Pada Pokok Bahasan Termokimia*. Prosiding Seminar Nasional Kimia, ISBN : 978-602-0951-00-3.
- Novian, M.A. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Tesis Magister Pada SPS UPI : Tidak Diterbitkan.
- Paul & Elder. (2006). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concept and Tools. The Foundation for Critical Thinking*. Diakses Februari 2015. Tersedia : [www.criticalthinking.org](http://www.criticalthinking.org)
- PERMENDIKBUD Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah
- PERMENDIKBUD Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah
- PERMENDIKBUD Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- PERMENDIKBUD Nomor 104 Tahun 2014 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik.
- Piyayodilokchai, Panjaburee, P., Laosinchai, Watcharee, and Ruenwongsa. (2012). *A 5E Learning Cycle Approach-Based, Multimedia-Supplemented Instructional Unit for Structured Query Language*. Educational Technology & Society, 16 (4), 146–159.

- Pratiwi, F.A. (2014). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Artikel Pendidikan. Diakses maret 2015. Tersedia : <http://jurnal.untan.ac.id>
- Raths, Louis E. (1986). *Teaching for thinking (second edition)*. New York : Teacher College Columbia University.
- Rofiah, Aminah, N.S., dan Ekawati, E.Y. (2013). *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika. Volume 1 Nomor 2, 2013.
- Rustaman, Nuryani. (2008). *Habits of Mind in Learning Science and Its Assessment*. Makalah Pendidikan. Diakses Februari 2015. Tersedia : [http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN\\_IPA/195012311979032](http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032).
- Sanjaya, Wina. Dr. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Sendag, S. & Ferhan OdabasI, H. (2009). *Effects of an online problem based learning course on content knowledge acquisition and critical thinking skills*. Computers & Education, 53(1), 132-141.
- Setyaningsih, T.D., Agoestanto, A., Kurniasih, A.W. (2014). *Identifikasi Tahap Berpikir Kritis Siswa Menggunakan PBL dalam Tugas Pengajuan Masalah Matematika*. Jurnal Kreano. ISSN : 2086 – 2334.
- Simon, N. (2014). *Simulated and Virtual Science Laboratory Experiments: Improving Critical Thinking and Higher-Order Learning Skills*. *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2014* (pp. 453-459).
- Soirwan, Nyeneng, I.D.P., dan Viyanti. (2013). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Penguasaan Konsep Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol 1, No 3.2013. Tersedia : [www.unila.ac.id](http://www.unila.ac.id)
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sulistyowati, Ninis., Suyatno, Poedjiastuti, Sri. (2014). *Pembelajaran Kimia dengan Model Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK pada Pokok Bahasan Termokimia*. Prosiding Seminar Nasional Kimia. ISBN : 978-602-0951-00-3.

- Susilo, Wiyanto, dan Supartono. (2012). *Model Pembelajaran Ipa Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Unnes Science Education Journal, 1 (1) (2012).
- Suwarto. (2010). *Mengungkap Karakteristik Tes Uraian/essai*. Widyatama. No.2/ Volume 19 / 2010.
- Temel, S. (2014). *The Effects Of Problem-Based Learning On Pre-Service Teachers' Critical Thinking Dispositions And Perceptions Of Problem-Solving Ability*. South African Journal of Education; 2014; 34(1)
- Thomas, J. W., Mergendoller, J. R., & Michaelson, A. (1999). *Project-based learning handbook for middle and high school teachers*. Buck Institute for Education, Novato CA.
- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*. San Rafael, CA: Autodesk Foundation.
- Thompson, C. (2011). *Critical Thinking across the Curriculum: Process over Output*. International Journal of Humanities and Social Science Vol. 1 No. 9 [Special Issue – July 2011].
- Tiruneh, Mieke, and Weldessie. (2015). *Measuring Critical Thinking in Physics : Development and Validation of a Critical Thinking Test in Electricity and Magnetism*. International Journal of Science and Mathematics Education on Springer [DOI 10.1007/s10763-016-9723-0]
- Udayani, Kusmariyatni, Nym., dan I Md. Citra Wibawa. (2014). *Pengaruh Model Siklus Belajar 5E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas IV SD Di Desa Kalibukbuk*. e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol. 2 No. 1 Tahun 2014
- Widhy, Purwanti. (2012). *Learning Cycle sebagai Upaya Menciptakan Pembelajaran Sains yang Bermakna*. Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA. Fakultas FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, UNY 2 Juni 2012.
- Yildirim, B & Ozkahraman, S. (2011). *Critical Thinking in Nursing Process and Education*. International Journal of Humanities and Social Science. Vol.1, No 13, Hal 257-262.
- Young, Hugh D, dan Freedman, Roger. (1999). *Fisika Universitas – Edisi X Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Yuliati. (2013). *Pengaruh Model Siklus Belajar (Learning Cycle) 5E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa : Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas*

*X Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung Dalam Kompetensi Dasar Membukukan Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi pada S1 UPI. Diakses Maret 2015. Tersedia : <http://repository.upi.edu>.*