

DAFTAR ISI

halaman

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian... ..	6
C. Perumusan Masalah Penelitian.....	7
D. Pembatasan Masalah Penelitian.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.. ..	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PENELITIAN	12
A. Keterampilan Berpikir Kritis.. ..	12
B. Instrumen Penilaian Berpikir Kritis.	19
C. Proses Pembelajaran Yang Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis siswa	22

Faizatul Mabruroh, 2017

KONSTRUKSI INSTRUMEN TES KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS TERKAIT MATERI GELOMBANG BUNYI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a. Pembelajaran Berbasis Inkuiri.....	24
b. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	28
c. Pembelajaran Dengan Siklus Belajar (<i>Learning Cycle</i>) 5E... ..	31
D. Kaitan Materi Ajar Gelombang Bunyi Dengan Keterampilan Berpikir Kritis.....	33
E. Penelitian Yang Relevan.....	36
F. Kerangka Pikir Penelitian	37
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	40
A. Metode dan Desain Penelitian.....	40
1. Studi Pendahuluan.....	41
a. Studi Kebijakan.....	41
b. Survey Lapangan ke Sekolah	41
c. Studi Literatur	41
2. Perancangan dan Penelaahan Instrumen Tes.....	42
a. Perancangan Draft Instrumen Tes.....	42
b. Penelaahan Instrumen Tes.....	43
3. Uji Implementasi Instrumen Tes.. ..	44
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	47
C. Instrumen Penelitian.....	47
a. Lembar Observasi.....	47
b. Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	48
D. Teknik Pengolahan Data.....	48
a. Reabilitas	48
b. Analisis Hasil Uji Implementasi Instrumen Tes	49
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Hasil Studi Pendahuluan.....	54
2. Hasil Perancangan dan Penelaahan Instrumen Tes.. ..	59

a. Hasil Perancangan Instrumen Tes..	59
b. Hasil Penelaahan Instrumen Tes.....	67
3. Hasil Pengujian Instrumen Tes.....	70
a. Sampel Sekolah Uji Implementasi Instrumen Tes..	70
b. Hasil Uji Hipotesis Beda 2 Nilai Rata-Rata <i>Post Test</i>	71
c. Hasil Uji Anova..	73
d. Hasil Analisis Persentase Skor Rata-Rata Tiap Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	74
e. Hasil Uji Korelasi Antara Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Penguasaan Materi Ajar..	77
B. Pembahasan Penelitian.....	78
1. Karakteristik Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis....	78
2. Kualitas Instrumen Tes..	80
3. Korelasi Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Penguasaan Materi Ajar.....	86
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Ennis.....	13
3.1. Interpretasi Reliabilitas... ..	48
3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi.. ..	52
4.1 Analisis Ketersediaan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis... ..	56
4.2 Keterkaitan Materi Ajar dengan Pemilihan Indikator	61
4.3 Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	65
4.4 Contoh Hasil Rancangan Instrumen Tes.. ..	66
4.5 Hasil Validasi Instrumen Tes Oleh Pakar	68
4.6 Rincian Proses Pembelajaran Sekolah Sampel... ..	71
4.7 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas	72
4.8 Hasil Uji Hipotesis Beda 2 Nilai Rata-Rata <i>Post Test</i>	73
4.9 Hasil Uji Anova..... ..	74
4.10 Hasil Uji Korelasi.....	77
4.11 Analisis Kesesuaian Tahapan Tahapan Pembelajaran <i>Guide Inquiry</i> , <i>Problem Based Learning</i> , dan <i>Learning Cycle 5E</i>	84
4.12 Hasil Analisis Tes Penguasaan Materi Ajar.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1. Bagan Kerangka Pikir Penelitian.....	39
3.1. Prosedur Konstruksi Instrumen Tes	46
4.1. Perbandingan Persentase Skor Rata-Rata Sub Indikator Pembelajaran Model Kooperatif STAD, <i>Problem Based Instruction</i> dan <i>Learning Cycle 5E</i>	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

	<i>halaman</i>
A-1. Analisis Kedalaman Materi Ajar..	101
A-2. Analisis Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	104
A-3. Hasil Pengoperasionalan Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis...	107
A-4. Deskripsi Soal Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	108
A-5. Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Materi Ajar Gelombang Bunyi.....	110

Lampiran B

	<i>halaman</i>
B-1. Lembar <i>Judgement</i> (Validasi) Instrument Tes Keterampilan Berpikir Kritis..	122
B-2. Hasil <i>Judgement</i> Instrumen Tes.....	125
B-3. Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	127
B-4. RPP Gelombang Bunyi...	139

Faizatul Mabruroh, 2017

KONSTRUKSI INSTRUMEN TES KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS TERKAIT MATERI GELOMBANG BUNYI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran C

	<i>halaman</i>
C-1. Data Pengujian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.. .. .	196
C-2. Data Penguasaan Materi Ajar Siswa.... .. .	203
C-3. Analisis Uji Reliabilitas... .. .	207
C-4. Analisis Uji Normalitas dan Homogenitas.....	211
C-5. Analisis Uji Hipotesis 2 Nilai Rata-Rata... .. .	215
C-6. Analisis Uji Anova.	216
C-7. Analisis Persentase Skor Rata-Rata Sub Indikator....	218
C-8. Analisis Uji Korelasi Keterampilan Berpikir Kritis dengan Penguasaan Materi Ajar... .. .	220
C-9. Tes Penguasaan Materi Ajar.. .. .	226
C-10. Analisis Tes Penguasaan Materi Ajar... .. .	237

Lampiran D

	<i>halaman</i>
D-1. Dokumentasi Penelitian.. .. .	239
D-2. Surat Izin Penelitian.....	243