

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbeduto, L. (2004). *Taking Sides: Clashing Views on Controversial Issues in Educational Psychology*, Third Edition, McGraw-Hill/Dushkin.
- Adam, S. (2007). An Introduction To Learning Outcomes. *Article Competences Bologna Handbook 2007*, BH 1 00 06 07, hlm. 1-24.
- Ahmad, S. (2015). *Komparasi Peningkatan Hasil Belajar Antara Pembelajaran Menggunakan Sistem Pembelajaran Online Terpadu (Spot) Dengan Pembelajaran Klasikal Pada Mata Kuliah Pneumatik Dan Hidrolik*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ahmed, A. (2013). Teacher-Centered Versus Learner –Centered Teaching Style. *The Journal of Global Business Management*, 9 (1), hlm. 22-34.
- Aisjah, N. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (3), hlm 250-259.
- Al-Zu'be, A. F. (2013). The Difference Between The Learner-Centre Approach And The Teacher-Centred Approach In Teaching English As A Foreign Language. *Educational Research International*, 2 (2), hlm. 24-31.
- Anggina. (2010). *Implementasi Aktivitas Blog Dalam Mendukung Pembelajaran Terpusat Pada Siswa Menggunakan Drupal*. Universitas Sumatera Utara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baker, P. D. (2013). *The Effects Of Implementing The Cooperative Learning Structure, Numbered Heads Together, In Chemistry Classes At A Rural, Low Performing High School*. (Tesis). B.S., Louisiana State University, Louisiana.
- Bisri, H. (2016). *Penerapan Metode Pembelajaran Penerapan Masalah (Problem Solving) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Pada Materi Pembelajaran Kelistrikan*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hua Liu, C. & Matthews, R. (2005). Vygotsky's philosophy: Constructivism and its criticisms examined. *International Education Journal*, 6(3), hlm. 386-399.

- Ibrahim, S. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Malang.
- Jones, M. & Araje, L. (2002). The Impact of Constructivism on Education: Language, Discourse, and Meaning. *American Communication Journal*, 5 (3), hlm. 1-9.
- Kamaruddin. (2015, 17 Juni). Studi Utama PISA Maret 2015. Diakses dari [http://www.kompasiana.com/eksispos/studi-utama-pisa-maret-2015\\_54f8ffb7a33311af488b4899](http://www.kompasiana.com/eksispos/studi-utama-pisa-maret-2015_54f8ffb7a33311af488b4899).
- Kasim, T. (2014). Teaching Paradigms: An Analysis of Traditional and Student-Centred Approaches. *Journal of Usuluddin*, 40, hlm. 199-218
- Kyndt, E. dkk. (2013). A meta-analysis of the effects of face-to-face cooperative learning. Do recent studies falsify or verify earlier findings?. *Educational Research Review*, Vol. 10, hlm. 133-149.
- Lestraningsih, I. (2014). Evaluasi Hasil Belajar Siswa Yang Diberi Umpan Balik Positif Dan Negatif Pada Pokok Bahasan Pecahan. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2 (1), hlm. 65-74.
- Lukum, A. Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19 (1). hlm. 25-37.
- Maheady, L. dkk. (2006). The Effects of Numbered Heads Together with and Without an Incentive Package on the Science Test Performance of a Diverse Group of Sixth Graders. *Journal of Behaviora Education*, 15 (1), hlm. 25-39.
- Maldonado, I. dkk. (2011). *Role Of Cooperative Learning Strategies In The Development Of 5th Graders" Speaking Skills At George Washington School*. Bogota : Universidad De La Salle.
- Mangallo, Y. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Matriks Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 1 Nabire. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4 (2), hlm. 9-16.
- Mardiah, E. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Dan Elemen Mesin Di SMK Negeri 6 Bandung*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Melton, B. dkk. (2003). A Comparison of Behaviorist and Constructivist-Based Teaching Methods in Psychomotor Instruction. *Journal of Southern Agricultural Education Research*, 53 (1), hlm. 177-186.
- Munawaroh, S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Dengan Arahan Untuk Melatihkan Keterampilan Eksperimen Dan Penguasaan Konsep Materi Gaya Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 1 (1), hlm. 109-114.
- Munthe, A. (2015). Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan, *Scholaria*, 5 (2), hlm. 1-14.
- Potvin, P. dkk. (2010). Problem-Centered Learning Vs. Teaching-Centered Learning In Science At The Secondary Level: An Analysis Of The Dynamics Of Doubt. *Journal of Applied Research on Learning*, 3(5), hlm. 1-24.
- Priyatno, D. (2008). *5 Jam Belajar Olah Data Dengan SPSS 17*. Yogyakarta: ANDI.
- Scott, I. (2005). The Learning Outcome in Higher Education: Time to think again?. *Worcester Journal of Learning and Teaching*, Issue 5, hlm. 1-8.
- Siregar, N. (2011). *Gambaran Student Centered Learning Pada Mahasiswa Universitas Sumatera Utara Menuju Proses Pembelajaran E-Learning*. Universitas Sumatera Utara.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sofiyah. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. (Skripsi). Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Solso, D. (2009). *The Effect Constructivist and Traditional Teaching Methods on Students' Mathematical Achievement*. (Tesis). The Evergreen State College, United State.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukiman. (2008). Teori Pembelajaran Dalam Pandangan Konstruktivisme Dan Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan Islam*, 3 (1), hlm. 59-70.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.

Abdan Syakuro, 2016

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DAN ELEMEN MESIN PADA SISWA KELAS X DI SMKN 2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tafakur. (2013). Pengaruh Cooperative Project-Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Praktik “Perbaikan Motor Otomotif” Di Smkn 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5 (1), hlm. 117-131.
- Tzu-Pu, W. (2009). Applying Slavin’s Cooperative Learning Techniques to a College EFL Conversation Class. *The Journal of Human Resource and Adult Learning*, 5 (1), hlm. 112-120.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI 2015*. Bandung: UPI PRESS.
- Weegar, M. & Pacis, D. (2012). A Comparison of Two Theories of Learning -- Behaviorism and Constructivism as applied to Face-to-Face and Online Learning. Manila: E-Leader Manila.
- Weiner, B. I. (2003). *Handbook Of Psychology : Volume 7 Educational Psychology*. United States of America : John Wiley & Sons, Inc.
- Widoyoko, E. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wyk, M. M. V. (2011). The Effects of Teams-Games-Tournaments on Achievement, Retention, and Attitudes of Economics Education Students. *Journal of Social Sciences*. 26 (3), hlm. 183-193.