

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung pada materi momen dan kopel mata pelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin berada dalam kategori tinggi.
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi momen dan kopel mata pelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin berada dalam kategori tinggi.
3. Perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menerapkan model pembelajaran langsung pada materi momen dan kopel mata pelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang didapatkan, penulis mencoba memberikan saran yang dapat dipertimbangkan oleh beberapa pihak terkait untuk kedepannya, Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi guru, disarankan untuk dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) sebagai model pembelajaran yang menarik, menantang dan menyenangkan sehingga siswa berperan aktif dalam pembelajaran yang dapat dijadikan program pembelajaran kedepan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin.
2. Bagi sekolah, disarankan untuk dapat mensosialisasikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) kepada para

guru khususnya pada mata pelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin yang dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa guna meningkatkan mutu sekolah yang diharapkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan kembali penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada materi yang lain atau menemukan model pembelajaran baru yang dapat diterapkan pada mata pelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin.