

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Belajar Mengajar Dengan Pendekatan <i>Teacher Centered</i> (Berpusat Pada Guru) dan <i>Student Centered</i> (Berpusat Pada Siswa)	8
1. Pembelajaran Secara <i>Teacher Centered</i>	8
2. Pembelajaran Secara <i>Student Centered</i>	9
3. Perbedaan Pembelajaran pendekatan <i>Teacher Centered</i> dan <i>Student Centered</i>	10
B. Teori Belajar Mengajar Dengan Pendekatan <i>Teacher Centered</i> dan <i>Student Centered</i>	12
1. Teori Belajar Behaviorisme	12
2. Mengajar secara Behaviorisme	13
3. Teori Belajar Konstruktivisme.....	14
4. Mengajar secara Konstruktivisme.....	16
5. Perbedaan Teori Behaviorisme dan Teori Konstruktivisme	18
C. Model Pembelajaran Dengan Pendekatan <i>Teacher Centered</i> dan <i>Student Centered</i>	20
1. Model Pembelajaran Secara <i>Teacher Centered</i>	21
2. Model Pembelajaran Secara <i>Student Centered</i>	23
D. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	26
1. Pengertian <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	26
2. Langkah-Langkah dalam Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	27
3. Manfaat Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	28
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	28
E. Evaluasi Pembelajaran	29

1. Hasil Belajar	29
2. Pengertian Evaluasi.....	30
3. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran	31
4. Jenis-jenis Alat Evaluasi	31
F. Mata Pelajaran Mekanika Tek	32
G. Penelitian Terdahulu yang Re	33
H. Kerangka Pemikiran	34
I. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	36
B. Partisipan.....	37
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Instrumen Penelitian	38
E. Prosedur Penelitian.....	42
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	43
BAB IV KAJIAN PUSTAKA	
A. Temuan	47
1. Pengujian Instrumen	47
2. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	47
3. Kegiatan Perolehan Data.....	50
4. Deskripsi Data Penelitian.....	59
5. Deskripsi Data <i>N-Gain</i>	68
6. Analisis Data	71
B. Pembahasan.....	74
1. Gambaran Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	74
2. Gambaran Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	78
3. Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Antara Kelas Yang Menerapkan Model Pembelajaran Langsung dan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

ix

Tabel 2.1 Tabel Perbedaan Antara <i>Teacher Centered</i> dengan <i>Student Centered</i> ..	11
Tabel 2.2 Perbandingan Behaviorisme dan Konstruktivisme	18
Tabel 2.3 Tahapan Pembelajaran Langsung	21
Tabel 2.4 Tahapan Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	27
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	37
Tabel 3.2 Kriteria <i>N-Gain</i>	45
Tabel 3.3 Hubungan Antara Harga Persentase Dengan Tafsiran	45
Tabel 4.1 Uji Validitas Butir Soal	47
Tabel 4.2 Uji Validitas Soal Uraian	48
Tabel 4.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal	48
Tabel 4.4 Tingkat Kesukaran Soal Uraian	49
Tabel 4.5 Daya Pembeda Butir Soal	49
Tabel 4.6 Daya Pembeda Soal Uraian	49
Tabel 4.7 Data Nilai Siswa Kelas Kontrol	59
Tabel 4.8 Data Nilai Siswa Kelas Ekperimen	60
Tabel 4.9 Data Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas Kontrol	62
Tabel 4.10 Data Nilai <i>Post-Test</i> Siswa Kelas Kontrol	63
Tabel 4.11 Data Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas Ekperimen	63
Tabel 4.12 Data Nilai <i>Post-Test</i> Siswa Kelas Ekperimen	64
Tabel 4.13 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	66
Tabel 4.14 Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	67
Tabel 4.15 Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	67
Tabel 4.16 Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	68
Tabel 4.17 Data <i>N-Gain</i>	69
Tabel 4.18 Data <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	69
Tabel 4.19 Data <i>N-Gain</i> Kelas Ekperimen	70
Tabel 4.20 Uji Normalitas <i>N-Gain</i>	72
Tabel 4.21 Uji Homogenitas <i>N-Gain</i>	72
Tabel 4.22 Statistik Data Uji Hipotesis	73
Tabel 4.23 Tabel Hasil Uji-t	73

v

Abdan Syakuro, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DAN ELEMEN MESIN PADA SISWA KELAS X DI SMKN 2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

x

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran	35
Gambar 3.1 Metode <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	36
Gambar 4.1 Perbedaan Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	75
Gambar 4.2 Nilai Siswa Terhadap KKM Pada Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	75
Gambar 4.3 Perbedaan Frekuensi <i>N-Gain</i> Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	76
Gambar 4.4 Perbedaan Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	79
Gambar 4.5 Nilai Siswa Terhadap KKM Pada Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	79
Gambar 4.6 Perbedaan Frekuensi <i>N-Gain</i> Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	80
Gambar 4.7 Perbedaan Rata-Rata Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	84
Gambar 4.8 Perbedaan Frekuensi <i>N-Gain</i> Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	85
Gambar 4.9 Perbedaan Rata-Rata <i>N-Gain</i> Kelas Yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	85

v