

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. SIMPULAN**

Simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini mengenai peningkatan penguasaan pengetahuan *laundry* melalui penggunaan video pembelajaran pada peserta didik di SMK Negeri 3 CIMAHI, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peningkatan penguasaan pengetahuan mengenai pengertian serta tugas dan tanggung jawab bagian *laundry* berada pada kriteria sedang. Kondisi ini terjadi disebabkan oleh pemahaman dan daya tangkap setiap peserta didik dalam proses pembelajaran berbeda-beda.
2. Peningkatan pemahaman peserta didik mengenai jenis dan karakteristik alat dan bahan pembersih *laundry* pada kelas eksperimen termasuk ke dalam kategori tinggi. Ketercapaian tersebut dikarenakan penggunaan video pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan pemahaman peserta didik dalam mata pelajaran *laundry*. Melalui video pembelajaran peserta didik dapat lebih fokus belajar karena video dapat meningkatkan motivasi serta dapat menarik perhatian peserta didik dalam proses belajar.
3. Peningkatan penerapan peserta didik mengenai penggunaan alat dan bahan dalam sop *laundry* pada kelas eksperimen berada pada kategori sedang. Kondisi ini diduga disebabkan peserta didik tidak terlalu memperhatikan teori yang terdapat dalam video pembelajaran.
4. Keseluruhan hasil penelitian penguasaan pengetahuan pada mata pelajaran *laundry* oleh peserta didik SMK Negeri 3 Cimahi meliputi pengetahuan, pemahaman dan penerapan menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik. Pendapat tersebut dapat terlihat dari peningkatan yang terjadi pada kelas eksperimen.

#### **B. REKOMENDASI**

Penulis, 2014

**PENINGKATAN PENGUASAAN PENGETAHUAN LAUNDRY MELALUI PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN  
PADA PESERTA DIDIK AKOMODASI PERHOTELAN SMK NEGERI 3 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memiliki beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pihak terkait. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran *laundry* hendaknya dapat menciptakan pembelajaran yang menarik dan menggunakan berbagai macam media pembelajaran untuk setiap materi pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristiknya.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan acuan untuk penelitian yang lebih mendalam dan pada variable lain, misalnya penelitian dilakukan menggunakan *true experimental design* dengan masalah yang diteliti pada aspek peningkatan kompetensi *laundry* melalui penggunaan video pembelajaran.