

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN
MENULIS PENGALAMAN PRIBADI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 10
BANDUNG UNTUK MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI SUNDA
TAHUN AJARAN 2016/2017 ¹**

**RIDWAN SIDIQ ²
1305587**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya kenyataan bahwa budaya literasi di Indonesia itu ada dalam urutan ke-64 dari 65 negara yang diteliti oleh Program for Informational Student Assessment (PISA). Oleh karena itu, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia meminta kepada setiap sekolah supaya menerapkan budaya literasi 15 menit sebelum KBM berlangsung. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan efektif membaca, kemampuan menulis pengalaman pribadi, budaya literasi dilihat dari kemampuan membaca dan kemampuan menulisnya, serta korelasi antara kemampuan membaca dan menulis pengalaman pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu metode deskriptif korelasional dengan menggunakan teknik tes. Hasil penelitian membuktikan bahwa kemampuan efektif membaca siswa kelas VII SMP Negeri 10 Bandung, ada dalam kategori kurang dengan rata-rata 88 kpm. Dilihat dari kemampuan menulis pengalaman pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Bandung, ada dalam kategori bawah dengan rata-rata 48. Oleh karena itu, budaya literasi siswa tergolong bawah berada dalam tingkat performatif. Untuk pengaruh kemampuan efektif membaca terhadap kemampuan menulis pengalaman pribadi berada dalam taraf signifikan yaitu 0,73 (korelasi kuat), dan besarnya kontribusi antara variabel X terhadap variabel Y yaitu 53,29%. Hal tersebut dilihat dari analisis dua variabel yang dikorelasikan dengan hasil $R_{hitung} \geq R_{tabel}$. Oleh karena itu, uji Hipotesis alternatif dalam penelitian ini diterima yaitu ada korelasi yang signifikan antara kemampuan membaca dan kemampuan menulis. Kesimpulannya, ada korelasi yang signifikan antara kemampuan membaca dan kemampuan menulis pengalaman pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Bandung. Artinya kemampuan efektif membaca berada pada tahapan bawah maka kemampuan menulisnya juga berada pada tahapan bawah, begitu juga sebaliknya.

Kata Kunci: membaca, menulis, korelasi

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd., dan Hernawan S. Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia

**CORRELATION BETWEEN READING ABILITY AND WRITING OF
PERSONAL EXPERIENCE VII STUDENTS IN JUNIOR HIGH SCHOOLS
OF 10 BANDUNG FOR UPGRADE SUNDANES CULTURE LITERACY
YEAR 2016/2017¹**

**RIDWAN SIDIQ²
1305587**

ABSTRACT

The background of this research is the reality that cultures literacy in indonesia is ugly, in-64 of 65 countries researched by progman for informational student assessment (PISA). Hence, the ministry of education and culture of the republic of Indonesia asked in every school that apply culture literacy 15 minutes before KBM. This research aims to described the ability of effective reading, writing ability of personal experience, culture literacy seen from reading ability and the ability to wrote it, and the correlation between reading ability and writing of personal experience VII students in Junior High Schools of 10 Bandung. The methods used in this research, that is a method of descriptive correlational by using technique test. The results of the research prove that their performance effective of reading VII students in Junior High Schools of 10 Bandung, the category less with an average 88 kpm. Seen from writing ability of personal experience the student VII in Junior High Schools of 10 Bandung, the category down with average 48. Hence, the literacy of culture students are under in the perpormative. To influence the effective reading ability to write personal experience is in the significant standard 0,73 (great correlation), and the contribution between variables X on variables Y is 53,29%. It looks of analysis two variables that correlated with the results $R_{hitung} \geq R_{tabel}$. Furthermore, the alternative hypotheses in this research is accepted the significant correlates between reading ability and writing ability. In conclusion, there are significant correlates between reading ability and writing ability of personal experience student VII in Junior High Schools of 10 Bandung. It means that the effective reading in the necessary steps down so the ability of writing also at the bottom, so does the contrary.

Keywords : reading, writing, correlation.

¹ This thesis the guidance of Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. and Hernawan S. Pd., M.Pd.

² University Students of the Department of Education Regional Languages UPI FPBS in 2013.

Ridwan Sidiq, 2017

KORÉLASI ANTARA KAMAMPUH MACA JEUNG KAMAMPUH NULIS PANGALAMAN PRIBADI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 10 BANDUNG PIKEUN NGARONJATKEUN BUDAYA LITERASI SUNDA TAUN AJARAN 2016/2017

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu