

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, serta hasil analisis pembahasan hasil penelitian, dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai bentuk-bentuk kenakalan siswa yang ada di SMK PGRI 2 Cimahi, yaitu: Sering terlambat/tidak disiplin, tidak mengikuti upacara bendera, tidak mengikuti KBM, tidak menggunakan atribut dengan lengkap, sering membolos sekolah, menggunakan topi dan jaket dilingkungan sekolah, sepatu berwarna-warni, seragam tidak dimasukan, tidak memakai ikat pinggang, pulang pada jam pelajaran, rambut gondrong/dicat, membawa rokok dan gitar ke sekolah, merokok, berkata kasar/menghina, menggunakan HP ketika KBM berlangsung, mengganggu temannya/usil dan berkelahi dengan temannya sendiri.
2. Latar belakang terjadinya kenakalan di SMK PGRI 2 Cimahi ini diteliti dengan cara wawancara dan observasi, berdasarkan data yang dibahas di Bab IV siswa-siswi SMK PGRI 2 Cimahi melakukan kenakalan dilatar belakangnya oleh :
  - a) Faktor latar belakang keluarga
  - b) Latar belakang lingkungan
  - c) Faktor dari diri anak itu sendiri
3. Strategi guru pendidikan agama Islām dalam mengatasi kenakalan remaja di SMK PGRI 2 Cimahi meliputi:
  - a) Strategi mengatasi dengan cara pencegahan (Preventif)
  - b) Strategi mengatasi dengan cara menekan (Represif)
  - c) Strategi mengatasi dengan cara penyembuhan (Kuratif)

## **B. Saran**

### **1. SMK PGRI 2 Cimahi**

Tidak ada salahnya sekolah menerapkan system point/system score untuk memberikan efek jera serta dapat mengurangi tindak kenakalan yang dilakukan siswa-siswi. Kemudian tidak ada salahnya sekolah bisa lebih memerankan guru Pendidikan agama Islām sesuai dengan fungsi dan tugasnya, yang pada hakikatnya memang untuk membentuk peserta didik menjadi muslim yang sejati sehingga dapat meraih kebahagiaan dunia dan akhirat.

### **2. Guru Pendidikan Agama Islām**

Tidak ada salahnya guru pendidikan agama Islām lebih bervariasi dalam menerapkan strategi yang dilakukan agar menjadi lebih efektif dan lebih baik dalam mengatasi kenakalan disekolah dengan begitu kenakalan yang ada di SMK PGRI 2 Cimahi semakin berkurang dan tidak meluas.

### **3. Untuk Peneliti Selanjutnya**

- a. Dianjurkan untuk meneliti faktor pendukung dan penghambat strategi guru pendidikan agama Islām dalam mengatasi kenakalan remaja.
- b. Dianjurkan untuk meneliti strategi guru pendidikan agama Islām yang diterapkan disekolah negeri.

Semoga saran ini dapat menjadi wacana, evaluasi, instropeksi dan aplikasi dalam melaksanakan berbagai upaya untuk mengatasikenakalan remaja atau siswa yang terdapat di dalam setiap sekolah.