BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil optimasi prosedur praktikum reaksi eksoterm dan endoterm berdasarkan pada optimasi alat diperoleh alat yang sesuai adalah set alat B yang terdiri dari gelas kimia, batang pengaduk, thermometer dan *styrofoam* untuk menjaga kestabilan suhu. Selanjutnya berdasarkan optimasi massa, massa optimal untuk masing-masing zat yaitu ammonium klorida dan kalsium klorida adalah 10 g dan volume optimal untuk melarutkan zat adalah 35 mL air.
2. LKS praktikum reaksi eksoterm dan ednoterm berbasis inkuiri terbimbing pada kompres instan yang dikembangkan sudah dapat membantu kegiatan berinkuiri siswa dilihat dari aspek keterlaksanaan tahapan praktikum inkuiri, jawaban siswa terhadap tugas-tugas yang terdapat dalam LKS dan respon siswa terhadap penggunaan LKS.
3. Penilaian guru dan dosen terhadap LKS praktikum reaksi eksoterm dan ednoterm berbasis inkuiri terbimbing pada kompres instan yang dikembangkan berdasarkan kesesuaian dengan indikator dan tujuan pembelajaran dilihat dari kebenaran konsep, keluasan LKS dan kegiatan siswa dalam LKS sudah baik. Dari aspek tata bahasa, tata letak dan perwajahan LKS dinilai sudah sangat baik

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Perlu dilakukannya perbaikan terhadap LKS yang dikembangkan. Perbaikan tersebut meliputi:
   a. Fenomena dalam LKS perlu ditambahkan permasalahan yang cukup jelas agar siswa dapat memahami masalah dan dengan mudah merumuskan masalah.

Witri Suryandari, 2016
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PRAKTIKUM REAKSI EKSOTERM DAN ENDOTERM BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA KOMPRES INSTAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Arahan dalam membuat hipotesis perlu ditambah kalimat untuk mengarahkan siswa berpikir sesuai pengetahuan yang ia dapat sebelumnya dan memperbolehkan siswa membaca buku atau mencari di internet tentang masalah terkait. Dengan demikian diharapkan siswa dapat membuat hipotesis dengan mudah

c. Arahan dalam mengumpulkan data perlu ditambah kalimat "untuk membantu dalam perancangan prosedur percobaan dan pemilihan alat dan bahan" agar siswa lebih memahami fungsi dari pertanyaan pada bagian mengumpulkan data.

d. Kata rangkaian dalam arahan merangkai percobaan perlu diganti dengan kata "set alat" dan perlu ditambahkan dengan kalimat "yang digunakan" agar siswa membuat gambar set alat yang akan digunakan pada percobaan.

e. Pertanyaan dalam analisis data perlu ditambahkan pertanyaan yang mengarahkan siswa ke dalam pengertian reaksi eksoterm dan endoterm.

f. Proporsi gambar pada LKS agar sesuai dengan perbandingan kertas dan ukuran sebenarnya.

2. Untuk guru yang menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing harus terlebih dahulu membiasakan siswanya untuk melakukan kegiatan praktikum. Pembelajaran yang diterapkan agar tidak langsung menerapakan inkuiri terbimbing tetapi dimulai dari menerapkan inkuiri terstruktur.

3. Perlu dilakukan pengembangan dan penelitian lebih lanjut untuk melihat hasil belajar siswa dalam pembelajaran menggunakan LKS praktikum yang dikembangkan.