

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah Kajian	3
1.3 Tujuan Kajian.....	3
1.4 Manfaat Kajian.....	3
BAB II.....	4
KAJIAN TEORI	4
2.1 Definisi Pembelajaran Komunikatif	4
2.2 Keterampilan Membaca	5
2.2.1 Definisi Membaca	5
2.2.2 Tujuan Membaca.....	6
2.2.3 Jenis-jenis Membaca	6
2.3 Membaca Pemahaman	8
2.3.1 Definisi Membaca Pemahaman	8
2.3.2 Tingkatan Membaca Pemahaman	10
2.3.3 Faktor- factor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman.....	11
2.3.4 Indikator Keberhasilan Kemampuan Membaca Pemahaman	11

Patricia Pardede, 2016

PENGUNAAN STRATEGI QUICK ON THE DRAW DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4 Strategi Pembelajaran	12
2.4.1 Pengertian Strategi Pembelajaran	15
2.4.2 Fungsi Strategi Pembelajaran	15
2.4.3 Jenis – jenis Strategi Pembelajaran.....	15
2.5 Strategi <i>Quick On The Draw</i>	15
BAB III	16
PEMBAHASAN	16
3.1 Pengertian Strategi <i>Quick On The Draw</i>	16
3.2 Tahapan Penggunaan Strategi <i>Quick On The Draw</i> untuk Pembelajaran Membaca Pemahaman Bhasa Perancis	16
3.3 Manfaat dan Kekurangan Strategi <i>Quick On The Draw</i>	17
BAB IV	18
KESIMPULAN,REKOMENDASI DAN IMPLIKASI	18
4.1 Kesimpulan	18
4.2 Rekomendasi.....	18
4.3 Implikasi.....	19
UCAPAN TERIMA KASIH.....	19
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	22