

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Motivasi .....	9
B. Motivasi Belajar .....	11
C. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	13
D. Model <i>Problem Solving</i> Mothes.....	14
E. Hubungan <i>Problem Solving</i> dengan Motivasi.....	18
F. Deskripsi Larutan Penyangga .....	20
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	25
H. Kerangka Pemikiran.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Desain Penelitian .....	30
B. Alur Penelitian .....	30
C. Partisipan .....	32
D. Definisi Operasional.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	35

G. Prosedur Penelitian.....	35
H. Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN TEMUAN .....</b>	<b>38</b>
A. Profil Motivasi Belajar untuk Tiap Indikator Motivasi Masing-masing Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> .....	39
B. Profil Motivasi Belajar Siswa SMA Kelas XI pada Tiap Tahapan <i>Problem Solving</i> .....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>
A. Perangkat Pembelajaran .....	75
B. Instrumen Penelitian.....	112
C. Pengolahan Data Penelitian.....	137
D. Surat-surat dan Dokumentasi Penelitian .....	171
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>175</b>

## DAFTAR TABEL

### **Tabel**

2.1	Indikator Motivasi dan Indikator yang dikembangkan .....	11
2.2	Tahap Pembelajarandan Tujuan <i>Problem Solving</i> Menurut Mothes .....	14
3.1	Definisi Operasional Variabel Bebas .....	33
3.2	Definisi Operasional Variabel Terikat .....	34
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4	Skala Profil Masing-masing Siswa .....	37
3.5	Skala Kategori Kemampuan .....	37
4.1	Persentase Nilai Indikator Motivasi Siswa Secara Umum.....	38
4.2	Persentase Nilai Observasi pada Setiap Indikator Motivasi Belajar Tiap Kelompk Siswa .....	40
4.3	Nilai Motivasi Belajar Siswa pada Setiap Indikator dalam Tiap Tahapan <i>Problem Solving</i> .....	53
4.4	Persentase Nilai dan Kategori pada Tahap Motivasi dalam Model <i>Problem Solving</i> .....	54
4.5	Persentase Nilai dan Kategori pada Tahap Penjabaran Masalah dalam Model <i>Problem Solving</i> .....	55
4.6	Persentase Nilai dan Kategori pada Tahap Penyusunan Opini dalam Model <i>Problem Solving</i> .....	57
4.7	Persentase Nilai dan Kategori pada Tahap Perencanaan dan Konstruksi dalam Model <i>Problem Solving</i> .....	58
4.8	Persentase Nilai dan Kategori pada Tahap Percobaan dalam Model <i>Problem Solving</i> .....	60
4.9	Persentase Nilai dan Kategori pada Tahap Kesimpulan dalam Model <i>Problem Solving</i> .....	61
4.10	Persentase Nilai dan Kategori pada Tahap Abstraksi dalam Model <i>Problem Solving</i> .....	63

4.11	Persentase Nilai dan Kategori pada Tahap Re-evaluasi dalam Model <i>Problem Solving</i> .....	64
4.12	Persentase Nilai dan Kategori pada Tahap Konsolidasi Pengetahuan dalam Model <i>Problem Solving</i> .....	66

## **DAFTAR GAMBAR**

### **Gambar**

2.1	Kerangka Pemikiran Penelitian.....	27
3.1	Alur Penelitian .....	31
4.1	Persentase Nilai Durasi Kegiatan untuk Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah .....	41
4.2	Persentase Nilai Frekuensi Kegiatan untuk Kelompok tinggi, Sedang dan Rendah .....	42
4.3	Persentase Nilai Persistensi pada Tujuan Kegiatan untuk Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah .....	43
4.4	Persentase Nilai Ketabahan, keuletan dan kemampuannya dalam menghadapi rintangan dan kesulitan dalam menghadapi rintangan dan kesulitan untuk Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah .....	45
4.5	Persentase Nilai Devosi dan Pengorbanan untuk Mencapai Tujuan.....	46
4.6	Persentase Nilai Tingkatan Aspirasi yang Hendak Dicapai.....	47
4.7	Persentase Nilai Tingkatan Kualifikasi Prestasi atau Produk yang Dicapai .....	48
4.8	Persentase Nilai Arah Sikapnya Terhadap Sasaran Kegiatan .....	50
4.9	Persentase Motivasi Belajar Siswa .....	52
4.10	Nilai rata-rata Profil Motivasi Belajar Siswa pada Tiapa Tahapan <i>Problem Solving</i> .....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran**

A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	75
A.2	Lembar Kerja Siswa (LKS ).....	96
A.3	Kisi-kisi Soal pada LKS .....	104
B.1	Format Observasi Motivasi Belajar.....	112
B.2	Lembar Validasi Instrumen Observasi Motivasi Belajar .....	119
B.3	Lembar Observasi Motivasi Belajar.....	126
B.4	Rubrik Observasi Motivasi Belajar .....	132
C.1	Data Pengelompokan Siswa .....	137
C.2	Pengolahan Data Observasi Motivasi Belajar Siswa .....	139
D.1	Surat Izin Permohonan Penelitian .....	171
D.2	Surat Pemberian Izin Penelitian .....	172
D.3	Surat Izin Keterangan Penelitian.....	173
D.4	Dokumentasi Penelitian .....	174