

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Memasuki era globalisasi yang secara konkret bercirikan pasar bebas yang penuh dengan persaingan, menuntut perubahan tatanan kehidupan masyarakat untuk mempersiapkan sumber daya manusia (SDM) yang memiliki kemampuan bersaing baik di pasar global. Persaingan di pasar bebas yang semakin tinggi membuat persaingan di dunia kerja semakin besar yang berakibat meningkatnya jumlah pengangguran, tidak terkecuali lulusan perguruan tinggi.

Lulusan perguruan tinggi mempunyai harapan untuk dapat mengamalkan ilmu yang telah didapat selama studi. Ada beberapa kemungkinan pilihan yang akan dipilih untuk mengamalkan ilmu yang telah didapat di perguruan tinggi. Pertama menjadi pegawai di perusahaan swasta maupun negeri, kedua membuka usaha sendiri (berwirausaha) di bidang usaha yang sesuai dengan ilmu pengetahuan yang didapat selama studi di perguruan tinggi.

Pilihan untuk menjadi pegawai di perusahaan swasta maupun pemerintah, terasa semakin kecil peluangnya karena banyaknya pesaing yang menginginkan untuk jadi pegawai di perusahaan swasta maupun pemerintah. Oleh karena itu pilihan untuk membuka usaha sendiri (berwirausaha) merupakan pilihan yang paling tepat, selain peluang yang lebih besar, usaha yang kita buat juga dapat kita sesuaikan dengan bidang yang telah kita dapat selama studi di perguruan tinggi.

Universitas Pendidikan Indonesia merupakan salah satu perguruan tinggi yang mempunyai tujuan salah satunya untuk membina dan mengembangkan mahasiswa untuk menjadi ilmuwan, tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan tenaga profesional lainnya yang beriman, bertaqwa, profesional, berkompentensi tinggi dan berwawasan kebangsaan,

khususnya pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK), Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, ini bisa dilihat dari tidak hanya mata kuliah keahlian teknik saja yang diberikan tetapi mata kuliah profesi untuk mendidik mahasiswa menjadi guru-guru yang handal dimasa yang akan datang.

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) di Universitas Pendidikan Indonesia mahasiswa diwajibkan mengambil Mata Kuliah Praktik Kayu. Mata kuliah ini bertujuan setelah selesai perkuliahan mahasiswa diharapkan mengetahui dan menguasai peralatan kayu, menguasai teknik pengerjaan kayu, dan dapat membuat produk kayu sederhana.

Dalam perkuliahan praktik kayu masih banyak masalah – masalah yang ditimbulkan. Besarnya saingan dalam dunia kerja menuntut penulis untuk melakukan penelitian ini. Untuk itu setiap mahasiswa seharusnya memiliki bekal keterampilan yang cukup agar ketika lulus nantinya dapat memulai usaha dari keterampilan yang diperolehnya selama perkuliahan. Keterampilan yang diperoleh dari Mata Kuliah Praktik Kayu dapat membuat mereka tidak perlu bersaing dalam dunia kerja ketika lulus kuliah nantinya.

Mahasiswa harus memiliki minat yang tinggi terhadap pembukaan unit usaha yang baru. Minat merupakan faktor pendorong yang menjadikan seseorang lebih giat bekerja dan memanfaatkan setiap peluang yang ada dengan mengoptimalkan potensi yang tersedia.

Dikesempatan ini penulis ingin lebih menerapkan pembelajaran praktik kayu dengan menggunakan pembelajaran berbasis kewirausahaan. Pembelajaran praktik berbasis kewirausahaan ini diharapkan selain mampu mengajarkan mahasiswa mengenai praktik kayu juga mampu mengajarkan mahasiswa untuk berwirausaha dibidang praktik kayu.

Dengan dilakukannya penelitian ini, selain untuk menerapkan pembelajaran juga memungkinkan untuk mahasiswa PTB memiliki minat berwirausahaan pada bidang perkayuan karena tujuan perkuliahan praktik kayu pada penguasaan ialah setiap mahasiswa mampu menguasai

dan memiliki pengetahuan pada bidang kayu sederhana sebagai bekal pengetahuan untuk berwirausaha pada bidang tersebut.

Berdasarkan dari latar belakang tersebut, penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Berbasis Kewirausahaan dalam Meningkatkan Pemahaman dan Minat Berwirausaha Mahasiswa pada Mata Kuliah Praktik Kayu di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI”

B. Rumusan Masalah

Menurut Sugiyono (2012 : 52) menyatakan bahwa “masalah dapat diartikan sebagai penyimpangan antara yang seharusnya dengan apa yang benar-benar terjadi, antara teori dengan praktek, antara aturan dengan pelaksanaan, antara rencana dengan pelaksanaan.”

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

1. Sulitnya mencari lapangan pekerjaan
2. Pemahaman dan minat mengenai kewirausahaan diperkirakan masih kurang
3. Pengetahuan tentang jasa dan produk olahan kayu diduga masih kurang
4. Diperkirakan masih banyak mahasiswa tidak menyadari bahwa perkuliahan praktik kayu dapat menjadi bekal untuk dunia kerja
5. Diperkirakan masih banyak mahasiswa yang kurang cermat untuk melihat peluang bisnis dengan skil yang telah dimilikinya.

Agar penelitian tepat sasaran maka perlu adanya batasan-batasan masalah yang akan dijadikan bahan kajian penelitian. Adapun batasan masalahnya sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran dengan mengembangkan aspek kewirausahaan dalam perkuliahan praktik kayu
2. Ruang lingkup penelitian dibidang jasa dan produk olahan kayu pada Mata Kuliah Praktik Kayu

Namun sebelumnyaperludikajiterlebihdahulurumusan masalah yang menjadipokok bahasan, dalam penelitian ini rumusan masalah adalah :

1. Bagaimana proses penerapan pembelajaran praktik berbasis kewirausahaan pada Mata Kuliah Praktik Kayu di Program Studi PTB DPTS FPTK UPI?
2. Bagaimana pemahaman dan minat berwirausaha mahasiswa tentang kewirausahaan sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran praktik berbasis kewirausahaan pada Mata Kuliah Praktik Kayu?
3. Bagaimana penerapan pembelajaran berbasis kewirausahaan terhadap pemahaman dan minat berwirausaha mahasiswa di Program Studi PTB FPTK UPI?

C. Tujuan Penelitian

Adapun dari penelitian ini dilakukan adalah untuk tercapainya tujuan sebagai berikut :

1. Untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran berbasis kewirausahaan pada Mata Kuliah Praktik Kayu di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI
2. Untuk mengetahui perbedaan pemahaman dan minat berwirausaha mahasiswa sebelum dan sesudah pembelajaran berbasis kewirausahaan pada Mata Kuliah Praktik Kayu
3. Untuk mengetahui penerapan pembelajaran berbasis kewirausahaan pada Mata Kuliah Praktik Kayu terhadap pemahaman dan minat berwirausaha mahasiswa di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Memperoleh pengetahuan dan hasil dari penelitian

2. Bagi Dosen / Tenaga Pendidik

Menambah salah satu referensi bagi tenaga pendidik tentang cara penerapan pembelajaran pada mata kuliah praktik kayu

3. Bagi Universitas

Dapat menjadi bahan kajian atau referensi bagi mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia dan dapat digunakan sebagai bahan penelitian lanjutan.

E. Struktur Organisasi Skripsi

Bagian awal penelitian berisikan tentang judul penelitian, lembar pengesahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran.

Bagian isi penelitian terdiri dari :

BAB I PENDAHULUAN

Pendahuluan yang memuat; Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Struktur Organisasi Skripsi.

BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS

Landasan Teori menguraikan tentang; Kajian Pustaka, Tinjauan Umum, Topik Terkait dengan Penelitian, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis Penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Metode Penelitian yang memuat tentang; Metode Penelitian, Desain Penelitian, Variabel dan Paradigma Penelitian, Data dan Sumber Data, Populasi dan Sampel, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Johannes Julius, 2015

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN MINATA BERWIRAUSAHA MAHASISWA PADA MATA KULIAH PRAKTIK KAYU DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bab ini berisi analisis hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasannya.

BAB V SIMPULAN, IMPLIMENTASI DAN REKOMENDASI

Bab ini mengemukakan kesimpulan, implimentasi dan rekomendasi dari hasil penelitian.