

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Variable Penelitian	6
F. Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran Terintegrasi.....	8
B. Games Edukatif	10
C. Kecerdasan Majemuk	11
D. Pemahaman Konsep	13
E. Penanaman Karakter	13
F. Pembelajaran Games Edukatif Terintegrasi yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk dengan Peningkatan Pemahaman Konsep dan Penanaman Karakter Siswa.....	15
G. Penelitian Terdahulu.....	23

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Partisipan.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Analisis Data	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Pelaksanaan Penelitian	45
B. Profil Kecerdasan Majemuk Siswa Sebelum Pembelajaran	64
C. Profil Aktivitas yang Memunculkan Kecerdasan Majemuk Siswa Selama Pembelajaran	68
D. Peningkatan Pemahaman Konsep	75
E. Profil Penanaman Karakter Siswa.....	77
F. Respon Siswa terhadap Pembelajaran	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	87
A. Simpulan dan Implikasi.....	87
B. Rekomendasi	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tabel Karakter Siswa.....	14
Tabel 2.2. Kode yang digunakan dalam permainan.....	20
Tabel 2.3. Kode Posisi Jenis Gerhana Bulan.....	22
Tabel 2.4. Penelitian-penelitian terdahulu yang berkaitan.....	23
Tabel 3.1. One Group Pretest-Posttest Design.....	26
Tabel 3.2. Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	35
Tabel 3.3. Interpretasi Reliabilitas.....	36
Tabel 3.4 Interpretasi Tingkat kesukaran.....	36
Tabel 3.5. Interpretasi Daya Pembeda.....	37
Tabel 3.6. Hasil Uji Coba Instrumen Butir Soal.....	38
Tabel 3.7. Interpretasi Tingkatan Nilai Gain Ternormalisasi.....	39
Tabel 3.8. Interpretasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran.....	40
Tabel 3.9. Interpretasi Data Keterlaksanaan Pembelajaran.....	42
Tabel 3.10. Interpretasi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	44
Tabel 4.1. Jadwal dan Kegiatan Selama Penelitian.....	46
Tabel 4.2. Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Observer.....	48

Tabel 4.3. Data Kecerdasan Majemuk Dominan yang Dimiliki Siswa.....	64
Tabel 4.4. Profil Aktivitas yang Memunculkan Kecerdasan Majemuk Siswa Selama Pembelajaran.....	69
Tabel. 4.5. Analisis Skor Hasil Pretest Dan Posttest Siswa.....	75
Tabel. 4.6. Gain Normalisasi dan Interpretasi untuk pemahaman materi Gerhana, Gerhana Matahari, dan Gerhana Bulan.....	76
Tabel 4.7. Karakter Siswa Selama Pembelajaran.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Pembelajaran Terintegrasi. Kotak di tengah merepresentasikan tema dan bulat sebagai mata pelajaran yang berbeda.....	9
Gambar 2.2. Lintasan Gerbuma.....	16
Gambar 2.3. Siswa dalam Keadaan Melingkar.....	17
Gambar 2.4. Skema Permainan PGM.....	18
Gambar 2.5. Siswa Berkumpul Secara Berhadapan.....	19
Gambar 2.6. Peran Masing- Masing Siswa dalam Permainan.....	19
Gambar 2.7. Skema Permainan Injak JGB.....	22
Gambar 3.1. Diagram Prosedur Penelitian.....	33
Gambar 4.1. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran.....	47
Gambar 4.2. Siswa sedang mengamati bayangan yang terbentuk.....	49
Gambar 4.3. Siswa sedang menggambarkan hasil pengamatannya.....	49
Gambar 4.4 Kreasi Gambar Siswa Berdasarkan Hasil Pengamatan Bayangan pada Tahap “Ayo Mengamati”	50
Gambar 4.5. Guru Sedang Menjelaskan Luas dan Keliling Bangun Datar.....	50
Gambar 4.6 Siswa sedang memainkan permainan “Proses Gerhana Matahari”.....	52

Gambar 4.7. Siswa sedang mengamati proses terjadinya gerhana matahari dengan menggunakan alat peraga.....	52
Gambar 4.8. Siswa sedang menempelkan gambar- gambar terkait dengan gerhana matahari secara berkelompok.....	53
Gambar 4.9. Hasil kreasi siswa terkait dengan proses terjadinya gerhana matahari.....	53
Gambar 4.10. Siswa sedang mengamati bayangan yang terbentuk pada alat peraga.....	54
Gambar 4.11. Siswa sedang membuat poster terkait dengan gerhana matahari	55
Gambar 4.12. Siswa sedang memainkan games edukatif “Tembak Jenis Gerhana Matahari”	56
Gambar 4.13. Siswa sedang mengamati proses terjadinya gerhana matahari sebagian.....	57
Gambar 4.14. Siswa sedang menempel gambar- gambar terkait dengan jenis gerhana matahari.....	57
Gambar 4.15. Siswa sedang menggambar dengan kreasinya masing- masing terkait dengan jenis gerhana matahari.....	58
Gambar 4.16. Gambar poster yang dibuat oleh siswa.....	59
Gambar 4.17. Siswa sedang melakukan simulasi terkait dengan antisipasi ketika terjadi gerhana matahari.....	59
Gambar 4.18. Siswa sedang membuat peta konsep terkait dengan jenis gerhana bulan.....	60
Gambar 4.19. Siswa sedang memainkan permainan “Injak Jenis Gerhana Bulan”.....	61
Gambar 4.20. Siswa sedang menggambarkan proses terjadinya gerhana bulan.....	61
Gambar 4.21. Siswa sedang membuat artikel terkait dengan jenis gerhana bulan.....	62
Gambar 4.22. Siswa sedang mempraktekkan sholat gerhana di depan kelas.....	63

Gambar 4.23. Profil Identifikasi Kecerdasan Majemuk Dominan Siswa.....	67
Gambar 4.24. Profil Aktivitas yang Memunculkan Kecerdasan Majemuk Selama Pembelajaran.....	74
Gambar 4.25. Karakter yang Tertanam pada siswa selama pembelajaran.....	83
Gambar 4.26. Respon Siswa terhadap Pembelajaran.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1. Silabus Penelitian	92
Lampiran A.2. Analisis Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	100
Lampiran A.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	106
Lampiran A.4. Skenario Pembelajaran	133
Lampiran A.5. Lembar Kerja Siswa	163
Lampiran A.6. Panduan <i>Games</i> Edukatif	176
Lampiran B.1. Format Wawancara Studi Pendahuluan	186
Lampiran B.2. Lembar Angket Identifikasi Kecerdasan Majemuk	187
Lampiran B.3. Lembar Observasi Khusus Observer	191
Lampiran B.4. Lembar Observasi Kecerdasan Majemuk	203
Lampiran B.5. Lembar Obsrvasi Karakter	209
Lampiran B.6. Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	215

Lampiran B.7. Lembar Tes Pemahaman Konsep	218
Lampiran C.1. Hasil Uji Coba Butir Soal	239
Lampiran C.2. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	246
Lampiran C.3. Gain Ternormalisasi Secara Keseluruhan	249
Lampiran C.4. Gain Ternormalisasi Setiap Konsep	250
Lampiran C.5. Data Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	256
Lampiran C.6. Data Kecerdasan Majemuk Siswa Sebelum Pembelajaran	257
Lampiran C.7. Data Kecerdasan Majemuk Siswa Selama Pembelajaran	260
Lampiran C.8. Data Karakter Siswa yang Tertanam Selama Pembelajaran ...	286
Lampiran C.9. Data Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	311
Lampiran D.1. Foto-Foto Kegiatan	313