

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang model pembelajaran berbasis proyek dengan pendekatan integrasi STEM untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kreatif siswa SMP kelas VIII pada materi gelombang bunyi dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum penerapan pembelajaran berbasis proyek dengan pendekatan STEM pada pembelajaran IPA materi gelombang bunyi di kelas VIII SMP hamper terlaksana seluruhnya sesuai dengan RPP baik oleh guru maupun oleh siswa
2. Peningkatan penguasaan konsep gelombang bunyi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan pendekatan integrasi STEM tidak lebih baik dibanding dengan siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis proyek tanpa pendekatan integrasi STEM. Namun rata-rata skor N-Gain tes penguasaan konsep pada kelas eksperimen 0.64 (kategorisedang) dan kelas kontrol 0.56 (kategorisedang) menunjukkan bahwa pengaruh pembelajaran berbasis proyek dengan pendekatan integrasi STEM terhadap penguasaan konsep lebih efektif daripada pembelajaran berbasis proyek tanpa pendekatan integrasi STEM
3. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif pada materi gelombang bunyi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan pendekatan integrasi STEM secara signifikan lebih baik dibanding dengan siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis proyek tanpa pendekatan integrasi STEM. Rata-rata N-Gain keterampilan berpikir kreatif pada kelas eksperimen sebesar 0.67 (kategori sedang) dan kelas kontrol 0.29 (kategori rendah) menunjukkan bahwa pengaruh pembelajaran berbasis proyek dengan pendekatan int

egrasi STEM lebih efektif dari pada pembelajaran berbasis proyek tanpa pendekatan integrasi STEM

4. Secara umum siswa kelas VIII SMP memiliki tanggapan positif terhadap pembelajaran IPA berbasis proyek dengan pendekatan integrasi STEM pada materi gelombang bunyi yang ditunjukkan oleh hasil angket dan sikap siswa yang antusias selama pembelajaran berlangsung

### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diajukan beberapa saran, antara lain:

1. Model pembelajaran berbasis proyek dengan pendekatan integrasi STEM merupakan pembelajaran yang berpusat pada keaktifan siswa, sehingga model pembelajaran ini dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa dan keterampilan berpikir kreatif siswa kelas VIII pada materi gelombang bunyi meskipun masih dalam taraf sedang. Agar lebih meningkatkan lagi maka yang dapat dilakukan adalah:
  - a. Pembiasaan pembelajaran berbasis proyek dengan pendekatan integrasi STEM untuk materi pelajaran yang relevan
  - b. Siswa dibiasakan mengerjakan soal keterampilan berpikir kreatif
  - c. Sedapat mungkin guru memunculkan pembelajaran berbasis proyek dalam kegiatan proses pembelajaran
2. Diperlukan pemantauan terhadap penguasaan konsep ataupun aktivitas keterampilan berpikir kreatif sehingga ada control terhadap siswa yang telah melaksanakan tugas proyek