

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. KESIMPUALAN

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari penelitian yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kota Sukabumi”, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa Kepemimpinan kepala sekolah memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas sekolah. Artinya kepemimpinan kepala sekolah SMK di Kota Sukabumi saat ini berdampak pada pencapaian efektivitas sekolah, sehingga jika kapasitas kepemimpinan kepala sekolah ditingkatkan maka efektivitas sekolah juga akan ikut meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini efektivitas sekolah SMK di Kota Sukabumi dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah sebesar 18,6% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Iklim sekolah memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas sekolah. Artinya iklim sekolah SMK di Kota Sukabumi saat ini berdampak pada pencapaian efektivitas sekolah, sehingga jika iklim sekolah yang sesuai dengan indikator pada penelitian ini ditingkatkan maka efektivitas sekolah juga akan ikut meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini efektivitas sekolah SMK di Kota Sukabumi dipengaruhi oleh iklim sekolah sebesar 29,3% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah memberikan pengaruh dan signifikan terhadap efektivitas sekolah. Artinya kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah SMK di Kota Sukabumi saat ini berdampak pada pencapaian efektivitas sekolah, sehingga jika kapasitas kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah ditingkatkan maka efektivitas sekolah juga akan ikut meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini efektivitas sekolah SMK di Kota Sukabumi dipengaruhi oleh iklim sekolah sebesar 33,2% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan temuan-temuan pada penelitian ini, efektivitas sekolah SMK di Kota Sukabumi sudah menunjukkan karakteristik efektivitas yang sangat baik. Dari keempat dimensi efektivitas sekolah, yaitu dimensi masukan, proses, hasil dan dampak sudah tampak baik pada SMK di Kota Sukabumi. Peran kepemimpinan kepala sekolah sangat penting pada penelitian ini. Dimana kapasitas kepemimpinan kepala sekolah yang mampu memaksimalkan peran guru dan memanfaatkan sumber daya sekolah lainnya akan berdampak pada pencapaian efektivitas sekolah.

Berkaitan dengan kepemimpinan kepala sekolah, penelitian ini juga menemukan bahwa kepemimpinan kepala sekolah SMK di Kota Sukabumi berada pada kategori sangat tinggi. Jika dilihat pada kepribadia, motivasinya dalam melaksanakan kepemimpinannya serta keterampilannya. Baik keterampilan dalam hal-hal teknis, komunikasi interpersonal maupun konseptualnya. Ketiga dimensi kepemimpinan kepala sekolah tersebut sudah dimiliki oleh para kepala sekolah SMK di Kota Sukabumi. Sehingga jika karakteristik tersebut tetap dipertahankan atau bahkan ditingkatkan maka pencapaian efektivitas sekolah pada SMK di Kota Sukabumi akan tercapai secara maksimal.

Iklm sekolah sebagai faktor lain yang mempengaruhi efektivitas sekolah, pada penelitian ini ditemukan bahwa secara umum iklim sekolah yang merujuk pada dimensi *order, safety, and discipline* (lingkungan yang tertib, aman dan menunjukkan kedisiplinan), *academic outcomes* (efek jangka panjang dari kegiatan akademik), *social relationships, school facilities*, dan *school connectedness* (keterkaitan warga sekolah dengan sekolahnya) sudah tergambar pada iklim sekolah SMK di Kota Sukabumi. Artinya iklim sekolah yang tercipta pada rata-rata SMK di Kota Sukabumi sudah sangat baik. Jika hal tersebut tetap dijaga atau bahkan diperbaiki agar iklim sekolah tetap baik akan mempermudah dalam upaya mewujudkan efektivitas sekolah.

Hasil penelitian yang menunjukkan kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah secara bersama-sama mempengaruhi efektivitas sekolah. Hal

tersebut dapat dijadikan acuan bagi seorang kepala sekolah untuk dapat terus meningkatkan kemampuan kepemimpinannya dalam menjalankan tugasnya sebagai pemimpin juga kepala sekolah bersama-sama dengan para guru, staf administrasi bahkan siswa untuk terus menciptakan iklim sekolah yang efektif dan baik. Sehingga usaha dalam mewujudkan efektivitas sekolah dapat terwujud secara maksimal.

C. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada para kepala sekolah untuk tetap mempertahankan dan meningkatkan kemampuannya baik secara teknis, konsep maupun jiwa kepemimpinannya dengan mengikuti pelatihan, seminar atau workshop tentang kepemimpinan menjadi penting dilakukan oleh seorang kepala sekolah. Karena berkualitas atau tidaknya sebuah sekolah tergantung dari kepemimpinan seorang kepala sekolahnya. Sehingga adanya kepala sekolah bukan hanya sekedar pemimpin formal yang memiliki otoritas akan tetapi menjadi pemimpin yang mampu menjalankan kepemimpinannya.

Selain itu juga iklim sekolah yang terbentuk pada SMK di Kota Sukabumi perlu dijaga karena sudah ada pada kategori tinggi. Artinya iklim sekolah tersebut sudah menunjukkan iklim sekolah yang baik dan efektif untuk membantu ketercapaian efektivitas sekolah. Oleh karena itu, kepala sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan harus berusaha menjaga lingkungan belajar agar tetap kondusif dan tertib administratif bahkan siswa dan orang tua siswa harus bersama-sama menjaga hubungan baik dengan sekolah melalui komite sekolah. hal tersebut dapat dilakukan dengan cara kepala sekolah tidak membuat jarak baik dalam urusan pekerjaan maupun kesehariannya dengan para guru, tenaga kependidikan siswa bahkan dengan orang tua siswa.