

## **ABSTRAK**

# **PENGARUH EDU GAME BERBASIS KOMPUTER TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN ALJABAR ANAK TAMAN KANAK-KANAK**

(Penelitian Pre-Eksperimen di Taman Kanak-kanak Negeri Unggulan  
Kabupaten Kuningan Kelas B3)

**GADING AYU PARASATY**

**1202516**

Aljabar perlu dikenalkan sejak dini karena aljabar merupakan landasan berpikir bagi siswa untuk dapat memecahkan masalah dalam mempelajari matematika. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan aljabar anak taman kanak-kanak di TK Negeri Unggulan Kabupaten Kuningan dengan menggunakan media edu game berbasis komputer. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-eksperimen. Dengan bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian ini adalah seluruh anak kelas B3 TK Negeri Unggulan Kabupaten Kuningan tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah 15 orang anak, dengan menggunakan teknik *Nonprobability Sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media edu game berbasis komputer ini memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan aljabar anak taman kanak-kanak. Hal ini dibuktikan dengan hasil persentase kategori kemampuan anak berada pada kategori belum mampu diperoleh persentase sebesar 13%, pada kategori cukup mampu diperoleh persentase sebesar 67%, dan pada kategori mampu diperoleh persentase sebesar 20%. sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan media edu game berbasis komputer ini dapat meningkatkan kemampuan aljabar anak taman kanak-kanak negeri unggulan kabupaten kuningan. Rekomendasi bagi para siswa diharapkan dapat termotivasi untuk belajar aljabar, bagi guru diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih menarik untuk pembelajaran aljabar, bagi lembaga PAUD diharapkan dapat lebih memperhatikan lagi terhadap penyediaan sarana yang masih kurang, dan bagi orang tua diharapkan untuk selalu menyeimbangkan pembelajaran antara sekolah dan dirumah, serta bagi penelitian selanjutnya diharapkan untuk lebih memperhatikan faktor *ekstraneous*.

Kata kunci : kemampuan, aljabar, media edu game berbasis komputer

## **ABSTRACT**

### **THE IMPACT OF COMPUTER-BASED GAMED IN IMPROVING KINDERGARTEN STUDENTS ALGEBRA SKILL**

(A Pre-Experimental Research At One Favourite Public Kindergarten in Kuningan District in kindergarten Interior Featured Class B3)

**GADING AYU PARASATY**

**1202516**

Algebra needs to be introduced since early childhood because it is a basic for a students to be able to solve mathematical problem in future learning. Therefore, this research aimed at finding the level of algebra skill in one favourite public kindergarten in kuningan district by using computer-based games as the learning media. This research employed a pre-experimental research method with this form of One-group pretest-posttest design. The subjects was all class in kindergarten of One Favourite Public Kindergarten in Kuningan District at 2016/2017 academic year with the number of 15 students, using techniques nonprobability Sampling. The result of the research showed that the use of computer-based games had a significant influence on kindergarten students algebra skill. This was prooved by the result of the percentage of children's ability category is the category has not been able to obtained a percentage of 13%, the category is quite capable obtained a percentage of 67%, and the category is able to be obtained percentage of 20%. Therefore, it can be concluded that the use of this computer-based game can improve kindergarten students algebra skill. The recomendation from this study are: students are expected to become more motivated in learning algebra; teachers to be able to develop a more interesting media for learning algebra; childhood institutions to give more attention on school means provision; parents to always balance the learning both at school and at home, and future researchers to give more attention on extraneous factore.

Keyword: skill, Algebra, computer-based games learning media.

