

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan di SMK Negeri 5 Bandung” dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* mengalami peningkatan (jika dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*) dan dapat memahami materi yang diajarkan dengan baik, hal ini dapat dilihat dari hasil uji indikator pada kelas eksperimen yang termasuk dalam kriteria interpretasi skor sangat kuat. Selain itu, dari hasil observasi siswa bersifat aktif, sehingga siswa dapat mengembangkan kreativitasnya selama proses belajar berlangsung.
2. Hasil belajar siswa kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional mengalami peningkatan (jika dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*) dan dalam memahami materi yang diajarkan masih kurang baik, hal ini dapat dilihat dari hasil uji indikator pada kelas kontrol yang termasuk dalam kriteria interpretasi skor kuat. Selain itu, dari hasil observasi siswa bersikap kurang aktif ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi dan siswa cenderung pasif dalam merespon pertanyaan yang diajukan oleh guru.
3. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *group investigation* pada hasil belajar kelas eksperimen, dimana peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih besar dari pada peningkatan hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Dalam penelitian ini, peneliti ingin memberikan beberapa Implikasi dan rekomendasi berdasarkan pada simpulan dan hasil penelitian yang didapat, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan dari hasil penelitian ini untuk dapat dijadikan alternatif penggunaan model pembelajaran pada proses belajar mengajar untuk menunjang hasil belajar siswa yang lebih baik lagi.
2. Bagi siswa, diharapkan untuk belajar aktif, kreatif mengembangkan ide, meningkatkan motivasi belajar, mengoptimalkan pembelajaran di dalam dan di luar kelas dan dapat meningkatkan hasil belajar pada mata diklat Ilmu Bahan Bangunan. Siswa juga diharapkan kedepannya dapat memahami materi-materi yang akan diajarkan terlebih dahulu sebelum di bahas dalam pembelajaran.
3. Bagi calon peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan atau referensi bagi peneliti selanjutnya yang tertarik atau berminat mengkaji lebih luas serta mendalami lebih lanjut mengenai pembahasan penelitian ini.