

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT ILMU BAHAN BANGUNAN DI SMK NEGERI 5 BANDUNG

DEVI ZAHRA RAIHANI
1106421

Model pembelajaran merupakan salah satu aspek yang penting dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan mengungkap tentang perbedaan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran yang berbeda pada mata diklat Ilmu Bahan Bangunan di SMK Negeri 5 Bandung. Model pembelajaran yang digunakan peneliti adalah model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan model pembelajaran konvensional. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Penelitian ini membagi kelas menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen pada kelas X TGB 1 dan kelompok kontrol pada kelas X TGB 6. Untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar digunakan perlakuan (*treatment*) yang berbeda pada proses pembelajaran, dimana siswa pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil penelitian diperoleh dengan cara pengumpulan data menggunakan metode tes berupa *pretest* dan *posttest*. *Pretest* diberikan kepada siswa pada pertemuan awal sebelum memulai pembelajaran yang berguna untuk mengetahui kemampuan awal siswa. *Posttest* diberikan kepada siswa setelah melakukan proses belajar mengajar yang berguna untuk mengetahui kemampuan akhir siswa setelah proses belajar mengajar. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *group investigation* pada hasil belajar kelas eksperimen, dimana peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih besar dari pada peningkatan hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Kooperatif *Group Investigation*, Hasil Belajar

ABSTRACT

EFFECT OF THE USE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE GROUP INVESTIGATION OF PRODUCTS IN THE EYES OF TRAINING STUDENT LEARNING SCIENCE BUILDING MATERIALS IN SMK STATE 5 BANDUNG

**DEVI ZAHRA RAIHANI
1106421**

The learning model is one aspect that is important in the learning process. This study aims to reveal the differences improving student learning outcomes by using different learning models in training eye Sciences Building Materials in SMK Negeri 5 Bandung. The learning model used by researchers is a model of cooperative learning group investigation and conventional learning models. The method used in this study is quasi experiment with form nonequivalent control group design. This study divided the class into two groups: the experimental group on the class X TGB 1 and the control group in the class X TGB 6. To determine differences in learning outcomes subjected to treatment (treatment) which differ in the learning process, where students in the experimental class using cooperative learning model type group investigation and the control class using conventional learning models. The results were obtained by collecting data using test methods such as pretest and posttest. Pretest given to students at the beginning of the meeting before the start of the learners that is useful to know the students' initial ability. Posttest given to the students after learning process that is useful to determine the ability of the student's final after the learning process. It is concluded that there are significant use of group learning model investigation on learning outcomes experimental class, where improving student learning outcomes is greater than the experimental class on improving learning outcomes control class that uses conventional learning models.

Keywords: Cooperative Group Investigation, Learning Outcomes