BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada rangkaian penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal penting yang dapat disimpulkan, hal-hal tersebut adalah :

1. Pembelajaran dengan penggunaan media *tutorial* interaktif memberikan siswa untuk belajar interaktif dan juga inovatif dari materi yang dipelajari sehingga bisa memacu semangat belajar, karena siswa dapat mengulang kembali atas materi yang di sampaikan ataupun materi yang masih kurang dipahami sesuai dengan kebutuhan masing masing siswa tersebut. Hal ini membuat siswa tidak pasif dalam menerima pelajaran searah dari guru tetapi secara aktif terlibat dalam proses belajar mengajar.
2. Peningkatan hasil belajar siswa kelas XI TGB-1 SMK Negeri 2 Garut tahun ajaran 2012/2013 yang belajar dengan menggunakan media *tutorial* interaktif (kelas eksperimen) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa kelas XI TGB-2 yang belajar tanpa menggunakan media *tutorial* interaktif (kelas kontrol). Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata n-*gain* pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.
3. Pembelajaran dengan menggunakan bantuan media *tutorial* interaktif dalam kegiatan belajar mengajar dinilai lebih efektif dibandingkan

dengan pembelajaran yang hanya menggunakan modul pembelajaran saja atau tanpa menggunakan media *tutorial* interaktif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa media *tutorial* interaktif dapat memberikan pengaruh yang positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Auto CAD di SMK Negeri 2 Garut, maka penulis merekomendasikan kepada berbagai pihak yang terkait, yaitu diantaranya:

1. **Bagi pihak sekolah SMK Negeri 2 Garut**, supaya dapat mempertimbangkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk dapat menerapkan penggunaan media pembelajaran lain seperti media pembelajaran *tutorial* interaktif pada mata pelajaran lain dengan melihat karakteristik pelajaran yang dapat diberikan dengan menggunakan media ini agar peningkatan hasil belajar siswa di SMK Negeri 2 Garut juga meningkat dengan lebih baik.
2. **Bagi Guru Mata Pelajaran Auto CAD di SMK Negeri 2 Garut,** supaya dapat mempertimbangkan hasil penelitian yang telah dilakukan, untuk menerapkan media pembelajaran *tutorial* interaktif, karena dilihat dari hasil penelitian yang mengungkapkan bahwa penerapan media pembelajaran *tutorial* interaktif pada mata pelajaran Auto CAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik dibandingkan dengan yang hanya menggunakan modul pembelajaran saja. Guru mata pelajaran juga sebaiknya ikut berperan serta dalam mengembangkan media *tutorial* interaktif yang digunakan baik dari segi desain dan juga

isi agar dapat lebih meningkatkan minat dan perhatian siswa sehingga dapat memberikan dampak yang lebih positif lagi.

3. **Bagi Siswa Siswi SMK Negeri 2 Garut,** supaya lebih sering menggunakan dan mempelajari media *tutorial* interaktif di luar jam pelajaran sekolah, untuk mengembangkan kemampuan atas materi materi dasar yang telah dipelajari.
4. **Bagi Penulis,** supaya dapat mengkaji dan meneliti kembali tentang penerapan media *tutorial* interaktif dalam pembelajaran untuk cakupan yang lebih luas lagi. Karena tidak menutup kemungkinan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi pada penelitian selanjutnya.