

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. C. & Alwasilah, S.S. (2005). *Pokoknya menulis: Cara baru menulis dengan metode kolaborasi*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraeni, A. (2010). *Mengasah keterampilan menulis ilmiah di perguruan tinggi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Blakey, E, dan Spence, S. (2008). *Developing metacognition*. [Online]. Diakses dari http://www.education.com/reference/article/Ref_Dev_Metacognition/.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Emilia, E. (2011). *Pendekatan genre-based dalam pengajaran bahasa Inggris: Petunjuk untuk guru*. Bandung: Rizki Press.
- Fuadin, A. (2014). *Pembelajaran menulis teks eksposisi melalui model induktif kata bergambar berorientasi wawasan kebudayaan nusantara: Eksperimen kuasi pada siswa kelas X SMAN 19 Bandung tahun ajaran 2013/2014*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Goldberg, C.M. (2005). *Daripada bete, nulis aja!: Panduan nulis asyik di mana saja, kapan saja, jadi penulis beken pun bisa!*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP melalui model pembelajaran generatif*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hutapea. (2012). *Peningkatan kemampuan penalaran, komunikasi matematis, dan kemandirian belajar siswa SMA melalui model pembelajaran generatif*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Iskandarwassid dan Dadang S.. (2009). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Jauhari, H. (2013). *Terampil mengarang: Dari persiapan hingga presentasi dari karangan ilmiah hingga sastra*. Bandung: Nuansa cendikia.
- Khalidin. (2005). *Penggunaan model pembelajaran generatif untuk meningkatkan pemahaman konsep pembiasan lensa pada siswa kelas 1 SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Knapp, P dan Watkins, M. (2009). *Genre, text, grammar: technologies for teaching and assessing writing*. Australia: University of New South Wales Press.
- Maryanto. (2013). *Bahasa Indonesia ekspresi diri dan akademik kelas X*. Jakarta: kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mustika, Ika. (2012). *Penerapan strategi metakognitif berorientasi karakter (SMBK) melalui setting kooperatif tipe student team achievement division (STAD) bagi peningkatan kemampuan mengapresiasi cerita pendek (Studi eksperimen pada mahasiswa program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia STKIP Siliwangi Cimahi)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurgiyantoro, B. (2009). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPF.
- Nurgiyantoro, B. (2011). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPF.
- Raco. (2010). *Metode penelitian kualitatif: Jenis, karakteristik, dan keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Rahardi, K. (2009). *Bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Rusyana, Y. (1984). *Bahasa dan sastra dalam gamitan pendidikan*. Bandung: CV Diponegoro.
- Rusyana, Y. (1986). *Buku materi pokok keterampilan menulis*. Jakarta: Karunika.
- Santrock, J.W. (2014) *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Shihabuddin. (2009). *Modul evaluasi pengajaran bahasa Indonesia*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Smith, E.E. (2010). *Psikologi kognitif: Pikiran dan otak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sugilar. (2013). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan disposisi matematik siswa madrasah tsanawiyah melalui pembelajaran generatif. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*. 2 (2), hlm. 156—168.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiyati, T. (2014). *Penerapan teknik ecola berbasis metakognitif dalam pembelajaran menemukan gagasan utama paragraf*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana , Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tabroni, R. (2007). *Proses kreatif menulis di media massa*. Bandung: Nuansa.
- Dahlan. (1990). *Model-model mengajar*. Bandung: CV Dipenogoro.
- Wahab, A. (2009). *Metode dan model-model mengajar*. Bandung: Angkasa.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis berbasis multiple intellegencies*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Zulkarnain, R.Y. (2013). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran generatif. Dalam Adi Nurjaman (Penyunting) *.Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hlm. 393—399). Cimahi: STKIP Siliwangi