

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

**Sekolah** : Sekolah Dasar Negeri 1 Panyosogan  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas / Semester** : IV/II  
**Materi Pokok** : Masalah-masalah sosial di lingkungan setempat  
**Waktu** : 2 x 35 menit (2 kali Pertemuan)

### I. Standar Kompetensi

2. Mengetahui sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

### II. Kompetensi Dasar

- 2.4 Mengetahui permasalahan sosial di daerahnya

### III. Tujuan Pembelajaran

- ◆ Siswa dapat memahami pengertian permasalahan sosial
- ◆ Siswa dapat mengetahui permasalahan sosial di daerahnya
- ◆ Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh masalah sosial
- ◆ Siswa dapat menjelaskan sebab-sebab adanya masalah sosial
- ◆ Siswa dapat mengemukakan solusi untuk menangani permasalahan sosial

### IV. Materi Pokok

- Masalah-masalah sosial di lingkungan setempat

## V. Metode Pembelajaran

Pembelajaran Berbasis masalah

## VI. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan Pertama:

#### 1. Kegiatan Awal

##### **Fase 1: Mengorientasi siswa kepada masalah**

- a. Salam pembuka.
- b. Menertibkan dan berdoa.
- c. Mengecek kehadiran siswa.
- d. Guru membagikan soal pretes.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang akan dicapai setiap siswa.
- f. Guru menyampaikan apersepsi.
- g. Guru memotivasi siswa untuk terlibat dalam kegiatan mengatasi masalah-masalah yang disajikan.
- h. Guru mengajukan permasalahan.

#### 2. Kegiatan Inti

##### **Fase 2: Mengorganisasi siswa untuk meneliti**

- a. Siswa diminta membentuk kelompok dengan mengacu kepada metode diskusi kelompok kecil yang terdiri dari 5 orang siswa setiap kelompoknya.
- b. Memfasilitasi siswa berupa LKS (Lembar Kerja Siswa).
- c. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari secara singkat.

##### **Fase 3: Membantu investigasi mandiri dan kelompok**

- a. Siswa diminta mengumpulkan data yang berkaitan dengan materi pelajaran masalah sosial di lingkungan setempat yang berkaitan dengan permasalahan yang diajukan oleh guru.

Ardi Susanta Primadi , 2016

*PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Siswa dibimbing untuk menganalisis dan mengenali masalah-masalah sosial di lingkungan, penyebab munculnya masalah tersebut, dan upaya mengatasi masalah yang didiskusikan dalam LKS.
- c. Siswa diarahkan mengenal masalah yang terdapat pada LKS.
- d. Guru mengawasi kegiatan diskusi yang dilakukan oleh siswa, serta membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan diskusi kelompok.

#### **Fase 4: Mempresentasikan hasil diskusi kelompok**

- a. Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- b. Siswa lain diminta memperhatikan dan memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok lain.

#### **Fase 5: Menganalisis data dan mengevaluasi proses dan mengatasi masalah**

- a. Guru bersama siswa merefleksi hasil diskusi yang telah disajikan di depan kelas.
  - b. Guru menyampaikan solusi yang tepat dengan permasalahan yang diangkat dalam diskusi tersebut.
3. Kegiatan Penutup
- Dalam kegiatan penutup, guru:
- a. Membimbing siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan.
  - b. Siswa diingatkan untuk mempelajari kembali materi yang dipelajari hari ini di rumah.
  - c. Mengakhiri pembelajaran dan meminta ketua kelas untuk memimpin teman-temannya berdoa.

#### **Pertemuan Kedua:**

1. Kegiatan Awal

#### **Fase 1: Mengorientasi siswa kepada masalah**

- a. Salam pembuka.

- b. Menertibkan dan berdoa.
  - c. Mengecek kehadiran siswa.
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang akan dicapai setiap siswa.
  - e. Guru menyampaikan apersepsi.
  - f. Guru memotivasi siswa untuk terlibat dalam kegiatan mengatasi masalah-masalah yang disajikan.
  - g. Guru mengajukan permasalahan.
2. Kegiatan Inti

**Fase 2: Mengorganisasi siswa untuk meneliti**

- a. Siswa diminta membentuk kelompok dengan mengacu kepada metode diskusi kelompok kecil yang terdiri dari 5 orang siswa setiap kelompoknya.
- b. Memfasilitasi siswa berupa LKS (Lembar Kerja Siswa).
- c. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari secara singkat.

**Fase 3: Membantu investigasi mandiri dan kelompok**

- a. Siswa diminta mengumpulkan data yang berkaitan dengan materi pelajaran masalah sosial di lingkungan setempat yang berkaitan dengan permasalahan yang diajukan oleh guru.
- b. Siswa dibimbing untuk menganalisis dan mengenali masalah-masalah sosial di lingkungan, penyebab munculnya masalah tersebut, dan upaya mengatasi masalah yang didiskusikan dalam LKS.
- c. Siswa diarahkan mengenal masalah yang terdapat pada LKS.
- d. Guru mengawasi kegiatan diskusi yang dilakukan oleh siswa, serta membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan diskusi kelompok.

**Fase 4: Mempresentasikan hasil diskusi kelompok**

- a. Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

- b. Siswa lain diminta memperhatikan dan memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok lain.

**Fase 5: Menganalisis data dan mengevaluasi proses dan mengatasi masalah**

- a. Guru bersama siswa merefleksi hasil diskusi yang telah disajikan di depan kelas.
  - b. Guru menyampaikan solusi yang tepat dengan permasalahan yang diangkat dalam diskusi tersebut.
3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. Membimbing siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Guru membagikan soal postes.
- c. Siswa diingatkan untuk mempelajari kembali materi yang dipelajari hari ini di rumah.
- d. Mengakhiri pembelajaran dan meminta ketua kelas untuk memimpin teman-temannya berdoa.

**VII. Sumber, Alat Dan Bahan Pembelajaran**

- 1. Sumber Pembelajaran : Buku IPS kelas IV
- 2. Alat dan bahan : LKS (Lembar Kerja Siswa)

**VIII. Penilaian**

- 1. Prosedur Penilaian : Pretes dan postes
- 2. Jenis Penilaian : Pilihan Ganda dan Uraian
- 3. Bentuk Penilaian : Tertulis

Wali Kelas IV,



**Samsi, S.Pd**  
**NIP. 19841101 200801 1 001**

Kuningan, Mei 2016

Praktikan,




**Ardi Susanta Primadi, S.Pd**  
**NIM. 1402115**

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Panyosogan



  
**Juhri, S.Pd.Sd**  
**NIP. 19570610 197703 1 002**