

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti mulai dari observasi awal sampai dengan siklus II (Tindakan 4), peneliti menyimpulkan bahwa melalui modifikasi alat dapat meningkatkan hasil belajar lempar tangkap dalam pembelajaran permainan kasti siswa kelas IV SDN 5 Cililin Kabupaten Bandung Barat. Berdasarkan hasil pengolahan analisis data hasil belajar lempar tangkap setiap tindakan mengalami peningkatan dilihat dari perolehan persentase rata-rata yang dicapai setiap tindakan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Hasil Belajar merupakan proses, proses adalah kegiatan yang dilakukan oleh siswa dalam mencapai tujuan pengajaran, sedangkan hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Kualitas hasil belajar menurut (Nana Sudjana 1989, hlm.62) yang dicapai oleh siswa salah satunya keberhasilan proses belajar-mengajar dilihat dari hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Dalam hal ini aspek yang dilihat antara lain adalah:
 - a. Perubahan pengetahuan, sikap, dan perilaku siswa setelah menyelesaikan pengalaman belajarnya;
 - b. Kualitas dan kuantitas penguasaan tujuan intruksional oleh para siswa;
 - c. Jumlah siswa yang dapat mencapai tujuan intruksional minimal 75 dari jumlah instruksional yang harus dicapai;
 - d. Hasil belajar tahan lama diingat dan dapat digunakan sebagai dasar dalam mempelajari bahan berikutnya;
2. Kasti merupakan permainan bola kecil beregu yang mengutamakan unsur kekompakan, ketangkasan, dan kegembiraan. Siswa sangat antusias dan senang dalam mengikuti pembelajaran kasti. Dengan menggunakan modifikasi

alat yang digunakan sebagai suatu alternatif dalam pembelajaran penjas. Beberapa komponen yang dapat dimodifikasi diantaranya ukuran, berat atau bentuk peralatan; lapangan; waktu bermain; peraturan permainan; dan jumlah pemain(Aussie,1996). Penulis dalam penelitiannya memodifikasi alat bola dengan menggunakan ekor agar memperlambat laju bola, bola mudah ditangkap, dan terlihat indah saat melayang diudara. Peneliti mencoba jenis alat yang berbeda dari standar alat yang digunakan.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan rekomendasi terkait dengan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Melalui modifikasi alat bola berekor diharapkan hasil belajar siswa dapat meningkat, mengikuti pembelajaran dengan semangat, mengembangkan kreativitas, keaktifan, motivasi belajar yang tinggi, dan mengembangkan keberanian untuk melakukan gerakan gerakan dalam pembelajaran permainan kasti.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan modifikasi alat dapat meningkatkan hasil belajar lempar tangkap dalam pembelajaran permainan kasti, sehingga disarankan untuk menggunakan modifikasi alat dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani.

3. Bagi Sekolah

Dapat mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran pendidikan jasmani untuk kemajuan dan peningkatan hasil belajar lempar tangkap siswa dalam mengembangkan pengalaman geraknya melalui aktivitas pendidikan jasmani.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti yang hendak mengkaji permasalahan yang sama hendaknya lebih cermat dan lebih mengupayakan pengkajian teori-teori yang berkaitan dengan pembelajaran permainan kasti menggunakan modifikasi alat bola berekor, melengkapi kekurangan yang ada serta sebagai salah satu alternatif dalam

meningkatkan kemampuan siswa yang belum tercakup dalam penelitian ini agar diperoleh hasil yang lebih baik. Peneliti hendaknya dapat mengembangkan penelitian untuk menemukan hasil baru dan mengarah pada kebaikan hingga akhirnya benar-benar dapat bermanfaat bagi banyak orang.