

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, Mary J & Wendy M Yen. (1979). *Intruductin to measurement theory*. California: broke/California.
- Anastasi, A., & Urbina, S. (1997). *Psychological Testing* 7th ed. NJ: Prentice-Hall. Inc.
- Badan Pusat Statistik Nomor 37. (2010). *Klasifikasi Perkotaan dan Perdesaan di Indonesia*
- Baswir, Revisond, (2009), *Manifesto Ekonomi Kerakyatan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Berns, R. (2004). *Advancing student achievement in marketing through contextual learning*. *Business Education Forum*, 58(4), 43-45.
- Bruns, B., Mingat, A., & Rakotomalala, R. (2003). Achieving Universal PrimaryEducation by 2015: A Chance for Every Child. Washington, DC: TheWorld Bank
- Budiyono.(2005) . *Perbandingan Metode Mantel-haenszel, SIBTEST, regresi Logistik dan Perbedaan Peluang dalam Mendeteksi Keberadaan DIF*. Disertasi, Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budiyono. (2009). Ketepatan Metode Mantel-Haenszel SIB TEST dan Regresi Logistik Untuk Mendeteksi Diferential Item Function. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 12, (1), hlm. 1-20.
- Crain, W. (2004).*Theories of development: Concepts and aplications fifthedition*.New Jersey: Pearson. James O Whittaker.(1970).*Introduction psychology*. New York
- Cronbach, LJ.(1982). *Designing Evaluation of Educational and Social Program*. San Francisco: Jossey-Bass
- Cronbach,(1954). *Educational Psychology*. New york: Harcourt
- Dedi, Mulyana. (2001). *Metode Penelitian Kuantitatif*.Bandung: Rosda

- Depdiknas. 2006. *Panduan Pengembangan Program Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*, Yogyakarta: Mitra. Cendikia Press.
- Eka Ihsanudin. (2010). *Tujuan pendidikan sekolah dasar*. Diambil dari: "<http://sdnkampungsawah06.blogspot.com/2010/07/tujuan-pendidikan-sekolah-dasar.html>"). Diunduh pada 5 September 2011.
- Fuad Ihsan, 2008. *Dasar Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fowler, H. W. and Fowler, F. G. (1951). *The Concise Oxford Dictionary of Current English*. London: Oxford University Press.
- Hambleton, Ronald K. H Swaminathan & H Jane Rogers. (1991) "Fundamentals Of Item Response Theory" London: Sage Publication.
- Harmon, A. D & Jones, T. S (2005). *Elementary education: A reference handbook*. California: ABC-CLIO, inc.
- Heanszel S. kim, dan Sato A. Kohen. (1995). *A Comparison of lord's Chi Squer, Raju's Area Measures, and the likelihood Ratio Test Detection of differential Item function journal of Applied Measurement in Education* 8 (1995): pp. 291-312
- Holland, P. W., & Thayer, D. T. (1988). *Differential Item Performance and The Mantel-Haenszel Procedure*. Hillsdale. Lawrence Erlbaum.
- Hulin,C.L.,Drasgow,F., Parsons,C.K. (1983).Item Response Theory ApplicationTo Psychological Measurement. USA: Dow Jones-Irwin.
- Ilyas, yaslis.(2011). Kinerja teori penilaian dan penelitian.FKM UI Depok.
- Ismail, M.I. (2011). "Differential Item Functioning (Keberbedaan Fungsi Butir)". *Jurnal Lentera Pendidikan*. 14, (1), 112-120.
- Kingsley. (1957). Learning is the process By with Behavior (Inthebroader sense) ia originated or changed through practice or training
- Lababa, Junaidi. (2008). "Analisis Butir Dengan Teori Tes Klasik:Sebuah Pengantar". *Jurnal IQRA*.5, 29-37.

- Linn. (1989). *Testing For Second Language Teacher*. Melbourne : kambrig Universiti press
- Lord, F. M. (1980). *Application of Item Response Theory to Practical Testing Problems. Hillsdale*. Lawrence Erlbaum.
- Mardapi, Djemari Badrun (2009) . Dampak Ujian Nasional Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- Mardapi, Djemari. (2008). Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes. Yogyakarta : Mitra Cendikia Press Jogyakarta.
- Moh. Nazir. Ph.D. (2005).Metode Penelitian.Bogor: Ghalia Indonesia.
- Muhadjir Darwin (eds). (2010).Dinamika kependudukan dan penguatan governance. Yogyakarta: Media Wacana.
- Muhammad Saroni. (2011). Orang miskin bukan orang bodoh. Yogyakarta:BahteraBuku.
- Muhibbin Syah. 2003. psikologi belajar. Jakarta: PT. raja grafindo Persada.
- Naga, D. S. (1992). *Pengantar Teori Skor pada Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Gunadarma.
- Naga, Dali S. (2013). *Teori Skor Pada Pengukuran Mental*. Jakarta: PT Nagarani citrayasa.
- Nazili Shaleh Ahmad. (2011).Pendidikan dan masyarakat: Kajian perapendidikan dalam bidang sosial,
- Nitko,Anthony. (1983). *Educational Test And Measurement An Introduction*. New York: Harcourt brace Javanovich.
- Osterlind, Steven, J. (1983). *Test Item Bias*. California: Sage Publication
- Panpan Achmad Fadjri. (2000). Analisiskualitas sumber daya manusia menurutkota di Indonesia”,Warta Demografi, 30 No.3: 34-39.
- Purwanto.(2009).Evaluasi HasilBelajar. Surakarta:PustakaBelajar.
- Popham, W james. (1994) *Classroom Assessment, what teacher need to know*. boston: Allyn and bacon.
- Santrock j. (2004). introducción a la psicología. mexico mcgraw-hill. segunda edición

- Sevilla. (1960). Pengantar Metode Penelitian (terj) ahmuddin Tuwu. Jakarta: Unerversitas Indonesia Press.
- Suharjo (2006) Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar teori dan praktek. Jakarta: departemen pendidikan
- Shepard, L. A., Camilli, G. (1994). *Definition of Bias : Handbook of Methods for Detecting Test Bias*. Baltimore. The Johns Hopkins University Press.
- Suharjo (2006) Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar teori dan praktek. Jakarta: departemen pendidikan
- Soedomo, Hadi. (2008).Pendidikan (suatu Pengantar). Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press).
- Sudaryono. (2012).Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran.Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas Pengantar Evaluasi Pendidikan, cetakan ketiga agustus 2001, PT RajaGrafindo, hlm. 93
- Sugiyanto. (2010).Karakteristik anak SD. Diambil dari:
staff.uny.ac.id/sites/default/files/.../Karakteristik%20Siswa%20SD.pdf.
 Diakses tanggal 15 Januari 2012
- Sugiyono, (2005). Statistik Untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, (2009). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Suhartonodan Supriadi. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Suparlan Suhartono. (2008).Wawasan pendidikan: Sebuah pengantar pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar dengan Teori Ujian Klasik dan Toeri Respon Butir*. Bandung: CV. Cakra
- Suwarto. (2004). “Analisis Item dalam Pembuatan Tes”. *Jurnal Pendidikan Jilid 13. 3*, 289-300.
- Tilaar, H.A.R. 2002. Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik transformatif untuk Indonesia, Gramedia, Jakarta

- Todaro, P. M & Smith, SC. (2003). Pembangunan ekonomi di dunia ketiga. Terjemahan: Haris Munandar. Edisi Kedelapan. Jakarta: Erlangga.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang No 6 Tahun 2014 Tentang Desa.
- James O Whittaker.(1970). *Introductionpsychology*. New York
- Widhiarso, W. (2012). Evaluasi PropertiPsikometris Skala Kepatuhan Sosial Adaptasi Dari Marlowe-Crowne Social Desirability Scale (Manuskrip Publikasi). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Zulkarnain. (2008). *Keberfungsian Butir Diferensial Perangkat Tes Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) Mata Pelajaran Matematika di Kota Kendari*. (Skripsi)