

**ANALISIS DIFFERENTIAL ITEM FUNCTION (DIF) DENGAN METODE
MANTEL-HAENSZEL BERDASARKAN PERBEDAAN WILAYAH
KOTA DAN DESA PADA PERANGKAT TES
UJIAN NASIONAL IPA SD DI BANTEN¹**

SUKEMI²

ABSTRAK

Analisis *Differential Item Function* (DIF) / Keberbedaan Fungsi Butir merupakan analisis yang dilakukan pada seperangkat tes untuk mengetahui bias butir. Bias butir terjadi karena perbedaan latar belakang responden tes, sedangkan perangkat tes yang baik memiliki kualitas objektivitas, transparansi, akuntabilitas dan tidak diskriminatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan butir tes yang terjangkau *Differential Item Function* (DIF) pada perangkat Ujian Nasional IPA SD berdasarkan perbedaan wilayah kota dan desa di Provinsi Banten dengan menggunakan metode statistik *Mantel-Haenszel*. Metode *Mantel-Haenszel* merupakan metode statistik yang tergolong pada teori klasik dengan estimasi kemampuan (*ability*) menjawab benar dan salah dari dua kelompok Referen (kelompok Kota) dan Fokus (kelompok Desa). Dalam analisis tes Ujian Nasional IPA SD dilakukan berdasarkan wilayah kota dan desa karena pada dasarnya pembelajaran IPA memberikan pemahaman pada peserta didik untuk mempelajari kehidupan alam secara nyata dan setiap daerah memiliki ciri perbedaan karakter masing-masing. Kecenderungan karakter peserta didik terhadap karakter wilayah yang ditempati sangat besar pengaruhnya, sehingga dilakukanlah analisis DIF pada perangkat tes berdasarkan kota dan desa. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif berdasarkan pada penjabaran data secara factual dan sistematis berdasarkan analisis numeric menggunakan statistik, dengan populasi peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan klasifikasi wilayah Kota Dan Desa. Pemilihan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *stratified random sampling* dengan cara mengelompokkan dan menganalisis setiap unit analisis. Pengambilan data dilakukan menggunakan data sekunder dari dinas terkait dan instansi pemerintah secara manual dan online. Pada tahap analisis dilakukan analisis kuantitatif dengan menggunakan metode *Mantel-Haenszel*. Hasil analisis mengindikasikan terdapat *Differential Item Function* (DIF) pada butir perangkat tes Ujian Nasional berdasarkan analisis perbedaan Kota dan Desa. Butir yang terjangkau

¹Penyusun tesis ini di bawah bimbingan Dr. Budi Susetyo, M. Pd.

²Mahasiswa Penelitian dan Pengukuran Pendidikan Pascasarjana UPI

DIF pada perangkat tes tersebut sebanyak dua belas butir dari empat puluh butir, dengan kecenderungan butir kewilayah kota berjumlah lima butir dan kecenderungan kewilayah desa berjumlah tujuh butir.

Kata Kunci : *Differential Item Function (DIF)*, Ujian Nasional IPA, Metode Mantel-Haenszel

ANALYSIS DIFFERENTIAL ITEM FUNCTION (DIF) WITH MANTEL HAENSZEL METHOD BASED ON THE DIFFERENCE CITY AND VILLAGE AREAS ON A NATIONAL TEST DEVICE IPA ELEMENTARY SCHOOL IN BANTEN²

SUKEMI²

ABSTRACT

Analysis of Differential Item Function (DIF) / otherness Function Item is an analysis conducted on a set of tests to determine the bias point. Bias grains occur because of differences in the background of the respondents test while good test devices have qualities of objectivity, transparency, accountability and non-discriminatory. This study aimed to describe items affected test Differential Item Function (DIF) at the National Examinations IPA SD devices based on the difference between urban and rural regions in province Banten using the Mantel-Haenszel statistical methods. Coat Haenszel method is a statistical method which belong to the classical theory to estimate the ability (ability) answered correctly and incorrectly Referring two groups (group City) and Focus (village groups). In the analysis of the National IPA SD Exam tests carried out by urban and rural areas because basically learning science to provide an understanding on the learner to learn the real nature of life and every region has a characteristic difference in the character of each. The tendency of characters to the character of the area students who occupied very big influence, so DIF analysis was performed on the test device by city and village. The method used in this research is descriptive quantitative method based on the translation of factual data and systematically by numerical analysis using statistics, with a population of elementary school students based on the classification of urban and rural areas. Selection of research sample was done by using stratified random sampling by classifying and analyzing each unit of analysis. Data were collected using secondary data from relevant agencies and government agencies manually and online. At this stage of the analysis carried out quantitative analysis using the Mantel-Haenszel method. Results of the analysis indicate that there Differential Item Function (DIF) at the point of the National

²The preparation of this Thesis under the guidance Dr. Budi Susetyo, M. Pd.

²Student Research and Educational Measurement Pascasarjana UPI

Examination test devices based on an analysis of differences Urban and Rural. DIF infected grain on the test device as much as twelve grains of forty grains, the grain tendency for urban areas totaled five points and a tendency for rural areas totaled seven points.

Keywords : Differential Item Function (DIF), National Examination IPA, Methods Mantel-Haenszel