

PENERAPAN TEKNIK *DICTOGLOSS*

DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK DISKUSI

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IPS-B MAN 1 Kota Bandung

Tahun Pelajaran 2015/2016)

Siti Nurjanah

1202942

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menyimak siswa kelas XI IPS-B MAN 1 Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan hasil pembelajaran menyimak diskusi siswa kelas XI IPS-B MAN 1 Kota Bandung dengan teknik *dictogloss*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan desain yang mengacu pada Kemmis dan Mc.Taggart. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 32 orang siswa kelas XI IPS-B MAN 1 Kota Bandung. Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi, lembar refleksi, dan jurnal siswa. Teknik analisis data penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif melalui tahap pengelompokan data, analisis dan verifikasi/penyimpulan data. Hasil penelitian ini menyimpulkan 3 aspek berkaitan dengan rumusan masalah yaitu: 1) perencanaan pembelajaran menyimak diskusi berupa penyusunan RPP, instrumen penilaian, dan persiapan media serta bahan pembelajaran; 2) pelaksanaan pembelajaran menyimak diskusi dengan teknik *dictogloss* dilakukan melalui tahap persiapan, dikte, rekonstruksi dan analisis; 3) Hasil pembelajaran menyimak diskusi menggunakan teknik *dictogloss* berupa peningkatan nilai siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa 73,03 dengan ketuntasan sebanyak 46,8%. Pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 83,94 dengan ketuntasan sebanyak 87,5%.

Kata Kunci: Teknik *dictogloss*, pembelajaran menyimak diskusi.

**APPLYING DICTOGLOSS IN INCREASING OF LISTENING
DISCUSSION IN XI IPS-B MAN 1 KOTA BANDUNG**

(Classroom Action Research in XI IPS-B MAN 1 Kota Bandung School Year
2015/2016)

Siti Nurjanah
1202942

ABSTRACT

This research has purpose to describe the plan, implementation and result of learning of learning discussion of student of grade XI IPS-B MAN 1 Kota Bandung by dictogloss technique. The method of this research is classroom action reserach by the design of Kemmis and Mc.Taggart. this research is done two cycles with the research subject to the number of 32 student of XI IPS-B MAN 1 Kota Bandung. The result of this research concludes dictogloss technique in learning of listening discussion of XI IPS-B MAN 1 Kota Bandung is implemented by preparation, dictate, reconstruction and analysis. Emphasizing at preparation: (1)material is presented by using power point and investigated more detail with example, (2) investigating the words related to the topic, and (3) grouping is done by mixing the student that have different ability and the attitude. Emphasizing of the dictate: (1)the topic of close to student video and (2) the resource person with higher level than students. The result is indicated by the change of student score is 73,03 with percentage of completeness is 46,8%. At cycle 2 the students' average score becomes 83,94 with percentage of completeness is 87,5%.

Keyword: dictogloss, Learning of listening discussion