

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *cloud computing* pada mata pelajaran *English Conversation* di SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung secara umum berjalan dengan baik. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan *speaking* siswa sebelum menggunakan *cloud computing*  
Nilai siswa sebelum menggunakan media *cloud computing* terbilang rendah dengan rata-rata keseluruhan kelas X yaitu 51. Nilai tertinggi yaitu 60 dan nilai terendah 44.
2. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan *cloud computing*  
Pada perencanaan, *cloud* di kategorikan sebagai media pembelajaran yang akan membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar. RPP yang digunakan mengacu kepada Permendikbud No. 103 Tahun 2014 tentang pedoman pembelajaran pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah langkah-langkah dalam menyusun perencanaan pembelajaran.
3. Pelaksanaan pembelajaran *English Conversation* dengan menggunakan *cloud computing*  
Dalam pelaksanaan pembelajaran, *cloud computing* memberikan kemudahan kepada guru untuk menyampaikan materi dan membantu siswa untuk mencari pengetahuan lebih mengenai cara berbicara Bahasa Inggris. Dengan memanfaatkan *cloud* guru dapat mengefisienkan jam pelajaran yang diberikan. Pengawasan guru terhadap penggunaan media *cloud* pada proses pembelajaran menjadi sangat penting agar siswa tidak keluar dari jalur pembelajaran yang diberikan oleh guru.  
Penggunaan *cloud computing* digunakan pada kegiatan inti dan kegiatan penutup. Dengan memanfaatkan teknologi *cloud computing* dapat membantu siswa dalam proses belajar dan menjadikan proses

pembelajaran dikelas menjadi menyenangkan. Pada kegiatan inti penggunaan *cloud* menjadi alat bantu atau media yang membantu guru dan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Dengan *cloud* siswa dapat mengulang bagian mana yang tidak jelas sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa, sehingga perbedaan tingkat kemampuan siswa dapat teratasi. Pada kegiatan penutup, penggunaan *cloud* membantu guru dan siswa dalam memberikan kesimpulan secara lebih terperinci dan setiap siswa mendapatkan kesempatan untuk menyampaikan kesimpulannya.

4. Penilaian dalam kegiatan pembelajaran *English Conversation* menggunakan *cloud computing* di SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung dilakukan dengan 3 ranah penilaian yaitu penilaian kompetensi sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan penilaian kompetensi keterampilan.

Pada penilaian kompetensi sikap, penggunaan *cloud* dapat membantu guru lebih teliti melihat perkembangan sikap siswa dari bagaimana siswa melaksanakan tugas dengan baik sesuai dengan instruksi yang telah guru berikan, ketepatan dalam mengumpulkan tugas yang diberikan. Pada kompetensi pengetahuan, penggunaan *cloud* dapat membantu guru lebih jeli terhadap perkembangan pengetahuan siswa satu persatu. Penilaian keterampilan, penggunaan *cloud* dapat membantu guru melihat sejauh mana siswa mampu mengembangkan pengetahuan yang telah diberikan dan diimplementasikan.

5. SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung sudah memiliki sarana dan prasarana yang sangat baik untuk perkembangan ilmu pengetahuan siswa. Dalam hasil penelitian ini sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah sangatlah membantu proses pembelajaran dengan menggunakan *cloud computing*. Sekolah tidak hanya memiliki sarana dan prasarana berupa laboratorium komputer dan komputer yang tersambung dengan internet saja, tetapi sekolah juga sudah memiliki akses *cloud computing* tersendiri yang dapat di akses oleh guru, siswa dan pihak-pihak terkait.

6. Penggunaan *cloud computing* pada mata pelajaran *English Conversation* pada kelas X dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebanyak 20 point dengan rata-rata keseluruhan kelas 71,51. Berdasarkan uji hipotesis didapat bahwa H1 diterima yang artinya terdapat perubahan yang signifikan antara *pre test* dengan *post test*.

## **B. Rekomendasi**

Rekomendasi yang diberikan kepada guru, penyelenggara pendidikan, penelitian selanjutnya, dan pengembang kurikulum yaitu:

1. Guru mata pelajaran Bahasa Inggris, agar dapat menjadi acuan untuk meningkatkan kreatifitasnya dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Inggris guna meningkatkan minat siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris. Berdasarkan hasil penelitian keseluruhan pembelajaran berjalan dengan baik.
2. SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung, untuk memberikan informasi dan masukan bagi sekolah mengenai data-data yang diperlukan dalam peningkatan hasil belajar siswa. Khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Inggris.
3. Peneliti selanjutnya, untuk melengkapi penelitian penggunaan *cloud computing* yang integral maka untuk peneliti selanjutnya sebaiknya mengembangkan tentang kegunaan *cloud computing* untuk pembelajaran Bahasa Inggris pada kemampuan *reading*, *writing* dan *listening*.
4. Pengembang kurikulum, dapat menjadi acuan untuk peningkatan kualitas perkuliahan.