

**PENGGUNAAN TEKNOLOGI KOMPUTASI AWAN (*CLOUD  
COMPUTING*) UNTUK KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA  
INGGRIS SISWA SMA LABORATORIUM (PERCONTOHAN) UPI  
BANDUNG**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan pada Program Studi Pengembangan Kurikulum



*Oleh:*

**Mutiara Felicita Amsal**

**1302606**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2015**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MUTIARA FELICITA AMSAL**  
**NIM 1302606**

Tesis ini telah diujikan pada sidang Tahap 2

Hari/Tanggal : Jum'at, 23 Oktober 2015

Tempat : Ruang Prodi Pengembangan Kurikulum Lantai VI  
Sekolah Pascasarjana UPI

Penguji 1

**Dr. Cipi Riyana, M.Pd.**

Nip. 1975123020012112001

Penguji 2.

**Dr. Rusman, M.Pd.**

Nip. 19720505 1998021 001

Penguji 3.

**Dr. H. Toto Ruhimat, M.Pd**

Nip. 19591121 1985031 001

Penguji 4

**Dr. H. Aziz Mahfuddin, M.Pd**

Nip. 19520607 1976031 003

Mengetahui

Ketua Prodi Pengembangan Kurikulum SPs UPI

**Dr. Rusman, M. Pd**

NIP: 19720505 199802 1001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Penggunaan Teknologi Komputasi Awan (*Cloud Computing*) dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Oktober 2015

Penulis

Mutiara Felicita Amsal

1302606

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis yang berjudul “Penggunaan Teknologi Komputasi Awan (*Cloud Computing*) untuk Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa”. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pertimbangan tentang nilai (*merit*) dan arti (*worth*) dari penggunaan *cloud computing* dalam pembelajaran keterampilan berbicara Bahasa Inggris. Tesis ini terdiri dari lima bab, yaitu Bab I membahas mengenai pendahuluan, bab II membahas mengenai kajian pustaka, bab III membahas mengenai metode penelitian, bab IV membahas mengenai temuan dan pembahasan, dan bab V membahas mengenai kesimpulan dan rekomendasi,

Penulis menyadari bahwa tidak ada manusia yang sempurna, begitu juga dalam penulisan karya tulis ilmiah ini. Apabila nantinya terdapat kekurangan, kesalahan dalam karya tulis ilmiah ini, penulis berharap kepada seluruh pihak agar dapat memberi kritik dan juga saran seperlunya. Akhir kata, semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan bahan pembelajaran kepada kita semua.

Bandung, Oktober 2015

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa selesainya tesis ini tidak terlepas dari peran, dukungan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua, Ir. H. Amsal Rusjdi., MABM dan Dr. Hj. Asmaiwati Arief, M.Pd dan saudara-saudaraku Fikri Shalmantyas., S.Si., Apt., Fadhil Hidayat, S.Kom., MT dan Mochammad Fariz Amsal yang senantiasa memberikan doa dan dukungan baik moral maupun materil;
2. Bapak Dr. Cepi Riyana, M.Pd., sebagai pembimbing yang telah mengarahkan penulis kepada penyusunan tesis ini;
3. Bapak Prof. Dr. Munir, M.IT, sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan ide kepada penulis;
4. Bapak Dr. Rusman, M.Pd, selaku ketua prodi Pengembang Kurikulum yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian tesis;
5. Bapak Dr. H. Aziz Mahfuddin, M.Pd, dan Dr. H. Toto Ruhimat, M.Pd, selaku penguji yang telah memberikan masukan dan perbaikan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis;
6. Civitas akademik SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Kakak ipar Rani Megasari, S.Kom., MT dan Sintha Rachmawati, A.Md., yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan, Mahasiswa Prodi Pengembang Kurikulum angkatan 2013 yang sama-sama berjuang dalam menulis tesis maupun yang kini masih berjuang untuk menyelesaikannya; (Misriana, Ismeri, Anisa, bu Niken, bu Linda, Nisa, pak Dian, pak Omay, Bhakti, Adriantoni, bang Amsalt, bang Luki, Irfan)

9. Dian Daryani, SE., Nusuki Syari'ati Fathimah, S.Pd., dan Sari Solihat, S.Par., sahabat-sahabat penulis sejak dibangku sekolah yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan serta teman berdiskusi segala hal;
10. Ayu Stevani, S.Pd., sahabat yang penulis kenal sejak kuliah S1 yang selalu memberikan semangat dan teman diskusi;
11. Teman-teman Sekolah Pascasarjana UPI Bandung (Fitra Dila, bu Ida, Ihrom Jaelani, Zaliamin Ade dan Reksa) yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis;
12. Dede Azis, S.Pd., yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tesis;
13. Pada dosen, pegawai prodi serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu, membentri ilmu, mendukung serta mendoakan segala yang terbaik bagi penulis.

Semoga apa yang telah kita alami dan lakukan dapat menjadi pelajaran berharga demi hari esok yang lebih baik dan semoga Allah SWT senantiasa meridhoi langkah kita. Amin.

Bandung, Oktober 2015

**Penulis**

