

ABSTRAK

Feri M Nurgalih. (0607546). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur

Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini adalah nilai rata-rata mata pelajaran RAB di SMKN 1 Cilaku Cianjur tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut dengan variasi berbagai model. Salah satunya menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dengan asumsi hasil belajar siswa dapat meningkat dan dapat mencapai kompetensi yang telah ditetapkan. Tujuan penelitian ini adalah : 1) Mendapatkan penerapan model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar pada pembelajaran RAB; 2) Mengetahui hasil belajar siswa dengan model pembelajaran CTL. 3) Mengetahui keaktifan belajar siswa dengan model pembelajaran CTL. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen* dengan desain *Preetest-Postest Desain*. Sampel yang digunakan adalah siswa-siswi kelas XII TGB1 dan XII TGB2 di SMKN 1 Cilaku Cianjur. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) lebih baik dibandingkan model pembelajaran latihan biasa. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran CTL dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran biasa.

Kata kunci : *Contextual Teaching And Learning*, keaktifan, RAB

ABSTRACT

Feri M. Nurgalih (0607546) application of Re-purposed Contextual Teaching And Learning (CTL) to improve the Learning Outcomes of students in SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur

Problem aspects influenced the research is the average value of subjects in RAB does not meet the criteria. One of the attempts to resolve the issue with a variety of different models. One of them applying Contextual Teaching And Learning (CTL) assuming the student learning outcomes can be improved and can achieve a predetermined competencies. The purpose of this research was: 1) apply a model of learning in teaching and learning activities in learning RAB; 2) know the results of student learning with a learning model for CTL. 3) Know student learning liveliness learning model with CTL. The research method used was quasi experiment method with the design Pretest-Design Posttest. The sample used is from the students of class XII TGB1 and XII TGB2 in SMKN 1 Cilaku Cianjur. Instruments used in data collection was done through test results of study and observation. The results showed that student learning outcomes by applying Contextual learning model of Teaching And Learning (CTL) is better than the usual practice of learning model. There is an increase in student learning outcomes between class experiments using model of learning and classroom control CTL uses ordinary learning model.

Key words : Contextual Teaching And Learning, liveliness, RAB