

DAFTAR PUSTAKA

- Alberta.(2004). *Focus On Inquiry : A Teacher's Guide to Implementing Inquiry-based Learning*, Alberta Learning: Alberta, Canada.
- Arikunto, S. (1996).*Manajemen Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta.
- (2006).*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT BumiAksara
- Anita Lie. (2002). Cooperative Learning. Jakarta : Grasindo. Asikin.
- Amien, Moh. (1987). *Mengajara IPA dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta : Depdikbud.
- Asyik, M. (2009). Permendiknas No. 41/2007 dan 22/206 merupakan pelindung eksistensi sekolah swasta.
- Tersedia pada <http://www.linguaprima.org/?p=40>. Diakses pada tanggal 24 Mei 2011.
- Aunurrahman.(2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alphabeta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standarisasi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta ; BSNP.
- Beck (1994). *Innovation in Teacher Education* : State University of New York Press, Albany.
- Bonnsteter. (2000). *The Learning Research Cycle*. London : SRHE
- Budimansyah, D. (2010). *PAKEM : Pembelajaran Aktif, Kreatif, Epektif, dan Menyenangkan*. Bandung: Genesindo.
- Callahan, et al.(2002). *Feasibility of High end Learning in the Midle Grades*. Charlottesvile : University of Virginia, National Research Center on The Gifted and Talented.
- Creswell, W. (2007). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. New York : Sage Publicationa.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
-(1986). *Interaksi Belajar Mengajar IPA*. Buku Materi Pokok. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Terbuka.

- Depdiknas, (2003). Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
-, (2006). *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*.
- (2002). *Kurikulum Hasil Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta : Puskur.
-(2009). *Strategi Pembelajaran MIPA*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Desmita.(2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimyati& Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fathurrohman P. & Sutikno S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar* : Bandung : Refika Aditama.
- Fisher, R. (2008). *Teaching Children to Think*. London: Stanley Thornes Ltd.
- (2010). *Asas Praktik Mengajar Sains*. Jakarta : Bharata
- Folmer et, al. (2009). *Innovations In Teacher's Education*. New York : New York Press.
- Gagne, R.M. (1997). *Conditions of Learning*. New York : Holt Rinehard
- Guliford. (1959). *Fundamental Statistic in Psychologi and Education*, Tokyo : Kagakusha Company Ltd.
- Haccket. (1995). *Properties of Matter. Teacher's Resource matters*. New York : Macmillan School Division.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hendra, U. (2005). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Konstektual Untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Heruman. (2002). *Pembelajaran Konstektual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Indrawati. (2000). *Tujuan Komunikasi*, Jakarta : EGC
- Johnson L. A. (2005). *Teaching Outside the Box: How to Grab Your Students by Their Brains*. Author. San Fransisco: Jossey-Bass a Wiley Imprint 989
- Yudhi Hendrayadi, 2014**
- EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Market Stret

- Johnson E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning : what it is and why it's here to stay.* California : Corwin Press, Inc., Thousand Oaks
- Joyce B. Weil M. (2000) *Models Of Teaching.* USA. Person Education, Inc, Publishing as Allyn& Bacon.
- Jupri, A.(2007)
PengaruhImplementasiPembelajaranBerbasisInkuirimelaluiStrategiKooperatifterhadapKeterampilanBerpikirKreatifsiswa.
 DissertasipadaUniversitasNegeri Malang. Tidakdipublikasikan.
- Khan, M. S et al. (2011)*Effect of inkuiiri method on achievement of student in chemistry at secondary level.* International Journal of Academic Research. 3(1). 955-959.
- Khan, M. &Iqbal, M.Z. (2011). *Effect of inkuiiri lab teaching method on the development of scientific skill through the teaching of biology* in Pakistan. Strength for today and bright hope for tomorrow journal.
- Koray, O, &Koksal. M. (2009). *The effect of creative and critical thingking based laboratory application on creative and logical thingking abilities of prospective teachers.* Asia-pasific forum on science learning and teaching journal, 10 (2), 1-13.
- Martin Hanson & Deborah Martin. (2002). *Teaching, Research, and Lifelong Learning.* New York : Guilford Press.
- Macmillan, James H (1997). *Education Research,* USA: Longman.
- Muhamad Ali danMuhamadAsrori.(2009).
PsikologiRemajaPerkembanganPesertaDidik, Jakarta : BumiAksara.
- Mudjiono. (2006). *StrategiBelajarMengajar.* Jakarta : Depdikbud.
- Munandar. (1999). *PemanduanAnakBerbakatsuatuStudiPenjajakan.* Jakarta : CV Rajawali.
(1990). *PengembanganKreativitasAnakberbakat.* Jakarta : RinekaCipta.
(2001). *BerbagaiMasalahPendekatandalam Proses BelajarMengajar.* Jakarta : BinaAksara.

- Muchlich, M. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* : *Dasar pemahaman dan pengembangan*. Jakarta : BumiAksara.
- Nawawi, (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, UGM Press : Yogyakarta.
- Nina susanti. (2006). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. Tesis PPS UPI : Tidak dipublikasikan.
- Ningrum, E. (2009). *Kompetensi Profesional Guru dalam konteks Strategi pembelajaran*. Bandung : Buana Nusantara.
- Nugroho, R. (2004). *Formulasi, Implementasi dan Evaluasi*. Jakarta : PT Alex Media Komputindo.
- Oliver Hoyo et al. (2004). *Effects of active learning Environment*. Person Educationnal Internasional, London.
- Orlich, D.C. et al. (1998). *Teaching Strategies ; Guide to Better Instruction*. Lexington D.C. : Heath and Company.
- Piaget. (1964). *Psycologi and Epistemology*. New York : The Viking Press.
- Ratnata, I W. (1995). *Kemampuan Berpikir Logis Siswa STM dalam Pemahaman Konsep Listrik*. Tesis UPI. Tidak Dipublikasikan.
- Riduan, Rusyana A. ((2011). *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rohayati. A. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Bryophyte*. Sripsi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak diterbitkan.
- Rusman.(2008), *Manajemen Kurikulum*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada _____.(2011), *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Suastra, I W,.. Tika, I K., & Kariasa, N. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Bagi Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian. Universitas Pendidikan Ganesha. Tidak diterbitkan.
- Sagala. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Yudhi Hendrayadi, 2014**
- EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya W, (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- (2007). *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo.
-(2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2009). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : CV Rajawali.
- Setiadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika Indonesia*, Jakarta : Ditjen Dikti Depdiknas.
- Sudjana. D. (1993). *Metode dan Teknik Kegiatan Belajar Partisipatif*. Theme 76. Bandung.
-(1991). *Pendidikan Luar Sekolah*. Nusantara Press. Uninus. Bandung.
- (1992). *Pengantar Manajemen Pendidikan Sekolah*. Nusantara Press. Bandung.
- (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- (2005). *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito.
- Sugiono. (2007). *Statistik untuk Penilaian*. Bandung : CV Alfabeta.
-(2009). *Metode Penilaian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Sumaatmadja. (1980). *Metode Pengajaran IPA*. Bandung : alumni.
- Suparlan.(2009). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Supriadi, D. (2001), *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan Iptek*. Bandung : Alfabeta.
- (2002), *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*, Yogyakarta : Adicita Karya Nusa.
- Susanto, A. (2002). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Taufiqurrohman. (2004).
- Pembelajaran matematika dengan menggunakan Pendekatan Konstektual dalam amupaya meningkatkan Penalaran Siswa*. Skripsi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Thomas, J.W., J.R. Mergendoller, & A. Michaelson. (1996). *Project-based Learning*, CA : The Buck Institute for Education.

Wardhana. (2010). *Teori Belajar dan Mengajar*. Bandung : Pribumi Mekar.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



JUANDA. Dilahirkan di Desa Cipatik Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung, pada tanggal 30 Oktober 1972. Peneliti adalah anak kedua (tiga bersaudara) dari pasangan Bapak H. Uwen Juendi (alm) dan Ibu Hj.Imas. Ia menikah dengan Sri Yati, S.Pd Tanggal 7 Januari 1996.

Tanggal 27 Desember 1996 dikarunia Anak pertama bernama Yuke Damayanti dan tanggal 21 Februari 2002 dikarunia anak kedua yang bernama Lutfi Rais Ismail.

Pendidikan formal yang ditempuh. Tahun 1979 s.d 1984 sekolah di SDN III Cipatik Kec. Cililin Kab. Bandung. Tahun 1984 s.d 1987 sekolah di SMP Negeri Cihampelas Kec.Cililin Kab. Bandung. Tahun 1987 s.d 1990 sekolah di Madrasah Aliyah Negeri Cililin (MAN Cililin). Tahun1990 melanjutkan sekolah di PGSMTP dan DII Universitas Terbuka. Tahun 1994 melanjutkan ke S1 di Universitas Pasundan Bandung pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (Pendidikan Biologi), dan tahun 2010 melanjutkan ke S2 Universitas Pendidikan Indonesia di Program Studi Pengembangan Kurikulum.

Pekerjaan, tahun 1992 s.d 2007 mengajar di SMP PGRI Cililin, tahun 2000-2003 mengajar di SMA Yayasan Atikan Sunda Sindangkerta, tahun 2004-2008

mengajar di SMP dan SMA Darul Falah Cihampelas, dan tahun 2008 sampai dengan sekarang peneliti bertugas sebagai guru IPA di SMP Negeri 2 Cililin.