

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	10
D. TujuanPenelitian.....	10
E. ManfaatPenelitian.....	11
<b>BAB II</b>	
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. HakikatBelajardanPembelajaran .....	13
1. Konsep Belajar.....	13
2. Konsep Pembelajaran.....	15
B. Model PembelajaranInkuiri.....	18
1. Konsep Model Pembelajaran Inkuiri.....	18
2. Karakteristik Inkuiri.....	22
3. Jenis Pembelajaran Inkuiri.....	23
4. Sintaks Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	29
C. Berpikir Kreatif.....	33
1. Konsep Kemampuan Berpikir Kreatif.....	33
2. Indikator Kemampuan BerpikirKreatif.....	34
D. Karakteristik Mata Pelajaran IPA.....	42
1. Hakikat IPA dan Pengajarannya.....	42
2. Mengembangkan Berpikir Kreatif Dalam Belajar IPA di SMP...	45

E. Penelitian yang Relevan.....	49
F. Kerangka Berpikir.....	51
G. Hipotesis.....	54

### **BAB III**

#### **METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metodologi dan Desain Penelitian.....	55
B. Populasi dan Sampel.....	58
C. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	60
1. Teknik Pengumpulan Data.....	60
2. Teknik Analisis Data.....	61
D. Definisi Operasional.....	63
E. Instrumen Penelitian.....	63
1. Instrumen Primer.....	63
2. Instrumen Sekunder.....	64
3. Pengembangan Instrumen .....	69
a. Analisis Tingkat Kesukaran Soal .....	69
b. Analisis Daya Pembeda.....	77
c. Analisis Validitas Tes.....	79
d. Analisis Realibilitas.....	80
F. Prosedur Penelitian.....	81

### **BAB IV**

#### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	85
--------------------------	----

1. Rancangan Program Pembelajaran.....	85
2. Uji Hipotesis Keterampilan Berpikir Lancar Peserta Didik .....	87
3. Uji Hipotesis Keterampilan Berpikir Luwes Peserta Didik .....	94
4. Uji Hipotesis Keterampilan Berpikir Original Peserta Didik .....	100
5. Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik .....	107
6. Deskripsi Tanggapan Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	109
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik .....	112
2. Tanggapan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	125
<b>BAB V</b>	
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran.....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>136</b>

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	136
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	143
3. Lembar Kerja Siswa ( LKS).....	157
4. Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif.....	188
5. Instrumen Observasi .....	197
6. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Inquiri.....	199
7. Out put Analisis data SPSS.....	204

## DAFTAR TABEL

2.1. Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri.....	31
3.1. Desain Penelitian.....	57
3.2. Sample Penelitian.....	59
3.3. Skala Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif.....	60
3.4. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	65
3.5. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	70
3.6. Hasil Analisis Instrumen Observasi Keterampilan Berpikir Kreatif....	70
3.7. Hasil Analisis Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif.....	71
3.8. Tingkat Kesukaran Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif.....	73
3.9. Daya Pembeda Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif.....	74
3.10. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif....	76
3.11. Indeks Daya Pembeda Butir Soal.....	78
3.12. Kategori Daya pembeda Butir Soal.....	79
3.13. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	80
3.14. Langkah-Langkah Penelitian.....	82
4.1. Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Lancar.....	88

4.2. Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Luwes.....	95
4.3. Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Original.....	101
4.4. Presentase Tanggapan Peserta Didik.....	109

## DAFTARGAMBAR

4.1. Gambar Rekapitulasi Postetest Kemampuan Berpikir Lancar.....	93
4.2. Gambar Rekapitulasi Postetest Kemampuan Berpikir Luwes.....	99
4.3. Gambar Rekapitulasi Postetest Kemampuan Berpikir Original.....	106