

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
PESERTA DIDIK**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pengembangan Kurikulum



Oleh

YUDHI HENDRAYADI

1004873

PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2014

Lembar Persetujuan Tesis

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING
UNTUK MENGIKUTI UJIAN TAHAP II

Pembimbing I

DR. Hj. ERLIANI SYAODIH, M.Pd

Pembimbing II

DR. AZIS MAHFUDIN, M.Pd

**Ketua Program Studi
Pengembangan Kurikulum**

Prof. Dr. H. ISHAK ABDULHAK M.Pd
NIP. 19490227197703100

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Efektifitas model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik”. Beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2014

Yang membuat pernyataan,

Yudhi Hendrayadi