

DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, S dkk. (2008). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Arikunto dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Copley, J. (2001). *The Young Child Mathematics*. National Association for The Education of Young Children.

Creswell, J.W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches.....* : SAGE Publications, Inc.

Depdikbud. (2005). *Kurikulum 2004 Silabus dan Model Pembelajaran Taman Kanak-kanak*. Cilacap: Depdikbud.

Depdiknas. (2002). *Acuan Menu Pembelajaran pada Anak Dini Usia (Menu Pembelajaran Generik)*. Jakarta: Ditjen Diklusepa Depdiknas.

Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Direktorat PAUD Ditjen PLS dan Pemuda Depdiknas. (2002). *Acuan Menu Pembelajaran pada Anak Usia Dini (Menu Pembelajaran Generik)*. Jakarta: Depdiknas.

Ditjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.

Siti Hodijah, 2014

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI PENERAPAN METODE PROYEK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Doman, G. (1986). *Mengajar Bayi Anda Matematika*. (Alih Bahasa: Ismail Marahimin). Jakarta: Gaya Favorit Press.
- Estiwi, E. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak TK A melalui Pemanfaatan Alam dan Lingkungan sekitar*. Skripsi PGPAUD UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Gunarti, dkk. (2011). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini (Cetakan ke VII)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kemendiknas. (2010). *Kurikulum Taman Kanak-kanak: Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Latif, dkk. (2013). *Orientasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Marini, A. (2013). *Geometri dan Pengukuran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masitoh, dkk. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagagaan Perguruan Tinggi.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Muslich, H. M. (2009). *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas itu Mudah Classroom Action Research Pedoman Praktis Bagi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslihuddin. (2009). *Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas (Panduan Praktis untuk Guru dan Tenaga Kependidikan)*. Bandung: Rizqi Press.
- Nurihsan & Agustin, M. (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja: Tinjauan Psikologi, Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: Refika Aditama.
- Poerwadaminta, J. .S. (1982). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rusefendi. (1998). *Pengantar kepada Guru untuk Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Santrock, W. J. (2011). *Masa Perkembangan Anak*. Children. Jakarta: Salemba Humanika.
- Shofa. (2011). *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Tersedia. Failashofagmail.wordpress.com.
- Solehuddin. (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sriningsih, N. (2009). *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini (Edisi III)*. Bandung: Pustaka Sebelas.

- Sriyawati, Y. (2009). *Pembelajaran Matematika Bidang Geometri Bagi Siswa ADHD dalam Setting Pendidikan Inklusif*. Thesis PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, N, Y. (2008). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suparno, P. (2008). *Action Research Riset Tindakan untuk Pendidik*. Jakarta: PT Grasindo (Gramedia Widiasarana Indonesia).
- Suriasumantri. (1982). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suyanto, S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tatminingsih, S. (2011). *Belajar Matematika yang Menyenangkan untuk Anak TK*. Tidak Diterbitkan.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wahyudin, U & Agustin, M. (2012). *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wikipedia. (2011). *Bentuk*. [Online]. Tersedia. <http://id.wikipedia.org/wiki/Bentuk>. [15 Maret 2014].

- Wiratama, H. (2009). *Geometri: Aturan-aturan yang Mengatur Bentuk Arsitektur*. [Online]. Tersedia: <http://aa//-arsitektur.blogspot.com/2009/09/geometri-aturan-aturan-yang-mengikat.html>. [12 Januari 2014].
- Wiriatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen (Cetakan Kesepuluh)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yudha & Rudiyanto. (2004). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Yusuf, S. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.