

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi	10
BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI PENERAPAN METODE PROYEK	
A. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	12
1. Definisi Perkembangan Kognitif	12
2. Tahap-tahap Perkembangan Kognitif	13
3. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	15
4. Program Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini	16
5. Karakteristik Pembelajaran Matematika pada Anak Usia Dini.....	18
B. Hakekat Pembelajaran Geometri	20
1. Pengertian Bentuk Geometri	20

2. Pengenalan Bentuk Geometri di Taman Kanak-kanak	20
3. Pentingnya Pembelajaran Bentuk Geometri di Taman Kanak-kanak	22
4. Jenis-jenis Bentuk Geometri yang Dipelajari di Taman Kanak-kanak	24
C. Metode Proyek	27
1. Pengertian Metode Proyek	27
2. Karakteristik Metode Proyek	28
3. Tujuan Kegiatan Pengembangan Metode Proyek	29
4. Manfaat Metode Proyek bagi Anak Taman Kanak-kanak	30
5. Langkah-langkah Penerapan Metode Proyek di Taman Kanak-kanak	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	33
B. Metode Penelitian	33
C. Desain Penelitian	36
1. Observasi Awal	39
2. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri melalui Penerapan Metode Proyek	40
D. Penjelasan Istilah	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Pengamatan (Observasi)	46
2. Catatan Lapangan	47
3. Dokumentasi	47
F. Instrumen Penelitian	47
G. Proses Pengembangan Instrumen	48
H. Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah	54
1. Lokasi TK ASRI II	54
2. Sejarah TK ASRI II	54
3. Visi dan Misi TK ASRI II	55
4. Sistem Pendidikan dan Bentuk Pengajaran di TK ASRI II ...	55
5. Keadaan Guru, Siswa dan Fasilitas yang Dimiliki TK ASRI II	56
B. Hasil Penelitian	59
1. Kondisi Awal Kemampuan Anak Kelompok A di TK ASRI II dalam Mengenal Bentuk Geometri Sebelum Menggunakan Metode Proyek	59
2. Pelaksanaan Penerapan Metode Proyek dalam Kegiatan Pembelajaran Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Kelompok A di TK ASRI II	65
3. Peningkatan Kemampuan Anak Kelompok A di TK ASRI II dalam Mengenal Bentuk Geometri Setelah Penerapan Metode Proyek	116
C. Pembahasan Hasil Penelitian	127
1. Kondisi Awal Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Kelompok A TK ASRI II Sebelum Penerapan Metode Proyek	127
2. Pelaksanaan Penerapan Metode Proyek dalam Kegiatan Pembelajaran Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Kelompok A di TK ASRI II	129
3. Peningkatan Kemampuan Anak Kelompok A di TK ASRI II dalam Mengenal Bentuk Geometri Setelah Penerapan Metode Proyek	133

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	136
B. Saran	138

DAFTAR PUSTAKA**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
2.1	Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-<5 Tahun	17
2.2	Menu Pembelajaran Anak Usia Dini Lahir-5 Tahun	24
3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	49
3.2	Skala Penilaian Kemampuan	52
4.1	Profil Tenaga Kerja di TK ASRI II	56
4.2	Data Jumlah Siswa TK ASRI II Tahun Ajaran 2013-2014	57
4.3	Data Anak Kelompok A TK ASRI II Tahun Ajaran 2013-2014	58
4.4	Hasil Observasi Awal Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A TK ASRI II Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung Sebelum Diberi Tindakan ...	61
4.5	Kriteria Penilaian Kemampuan	62
4.6	Jumlah Skor dan Kategori Kondisi Awal Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A TK ASRI II Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung	63
4.7	Persentase Kondisi Awal Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A TK ASRI II Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung	64
4.8	Langkah-langkah Pembelajaran pada Siklus I Tindakan I	68
4.9	Langkah-langkah Pembelajaran pada Siklus I Tindakan II	80
4.10	Langkah-langkah Pembelajaran pada Siklus II Tindakan I	95

4.11	Langkah-langkah Pembelajaran pada Siklus II Tindakan II ...	106
4.12	Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A Tk ASRI II Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung Setelah Siklus I	117
4.13	Jumlah Skor dan Kategori Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A TK ASRI II Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung Setelah Siklus I ..	120
4.14	Persentase Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A TK ASRI II Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung Setelah Siklus I	120
4.15	Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A Tk ASRI II Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung Setelah Siklus II	121
4.16	Jumlah Skor dan Kategori Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A TK ASRI II Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung Setelah Siklus II	124
4.17	Persentase Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A TK ASRI II Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung Setelah Siklus II	124

DAFTAR DIAGRAM

No.	Judul Diagram	Halaman
4.1	Kondisi Awal Kemampuan Mengenal bentuk Geometri Anak Kelompok A TK ASRI II Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung	64
4.2	Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I	119
4.3	Kemampuan Mengenal bentuk Geometri Anak Kelompok A TK ASRI II Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung Setelah Siklus I	121
4.4	Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II	123
4.5	Kemampuan Mengenal bentuk Geometri Anak Kelompok A TK ASRI II Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung Setelah Siklus II	125
4.6	Peningkatan Kemampuan Mengenal bentuk Geometri Anak Kelompok A TK ASRI II Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung pada Kondisi Awal, Akhir Siklus I dan Akhir Siklus II	126

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
4.1	Anak Melakukan Tepuk Absen	72
4.2	Kegiatan Melatih Fisik Motorik	72
4.3	Guru Melakukan Apersepsi	72
4.4	Tanya Jawab Bentuk geometri	72
4.5	Secara Bergantian Anak Maju ke Depan	73
4.6	Melakukan Tanya Jawab Bentuk Geometri	73
4.7	Guru Menjelaskan Cara Menghias Pohon Geometri	73
4.8	Kelompok I	73
4.9	Berseemangat Menyelesaikan Tugasnya	74
4.10	Hasil Karya Kelompok I Menghias Pohon Geometri	74
4.11	Guru Menjelaskan Tugas kelompok II	74
4.12	Kelompok II Bekerja Sama	74
4.13	Proses Membuat Boneka Geometri.....	75
4.14	Hasil Karya Kelompok II Membuat Boneka Geometri	75
4.15	Guru Menjelaskan Tugas Kelompok III	75
4.16	Kelompok III	75
4.17	Kelompok III Menyelesaikan Tugasnya	76
4.18	Hasil Karya Kelompok III Kolase Bentuk	

	Geometri	76
4.19	Kelompok I Menyimak Penjelasan Guru	85
4.20	Kelompok I Melaksanakan Tugasnya	85
4.21	Antusias Melaksanakan Tugas Kelompoknya	86
4.22	Hasil Karya Kelompok I	86
4.23	Guru Menjelaskan Tugas Kelompok II	86
4.24	Kelompok I Mengerjakan Tugasnya	86
4.25	Bekerja Sama dalam Kelompok	87
4.26	Hasil Karya Kelompok II	87
4.27	Guru Menjelaskan Kelompok III	87
4.28	Menyelesaikan Tugas	87
4.29	Hasil Karya Kelompok III	88
4.30	Guru Menjelaskan Tugas Kelompok IV	88
4.31	Menyelesaikan Tugas	88
4.32	Hasil Karya Kelompok IV Membuat Topi Geometri	89
4.33	Persiapan Pesta Kelompok Matahari	90
4.34	Anak Menunjukkan Piring Geometri	90
4.35	Perayaan Pesta Kelompok Matahari	90
4.36	Kegiatan Makan Bersama	90
4.37	Meronce Bendera Geometri	100
4.38	Hasil Karya Kelompok I	100
4.39	Membuat Bendera Geometri	101
4.40	Hasil Karya Kelompok II	101
4.41	Menyusun Ucapan Hari Kartini	101
4.42	Hasil Karya Kelompok III	101
4.43	Siklus II Tindakan II	111
4.44	Menyimak Penjelasan Guru	111
4.45	Menghias Baju Geometri	111
4.46	Kelompok I	111

4.47	Membuat Sate Buah Geometri	112
4.48	Kelompok II	112
4.49	Menghias Bando Geometri	112
4.50	Perayaan Pesta Siklus II	114
4.51	Persiapan Peragaan Busana Geometri	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	xvi
<ul style="list-style-type: none"> • SK Pengangkatan Dosen Pembimbing • Surat Ijin Penelitian • Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian 	
Lampiran II	xvii
<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Validasi Instrumen • Kisi-kisi Instrumen Penelitian 	
Lampiran III	xviii
<ul style="list-style-type: none"> • Daftar Kehadiran Anak pada Siklus I dan Siklus II • Skenario Pembelajaran • Rencana Kegiatan Harian • Catatan Lapangan 	
Lampiran IV	xix
<ul style="list-style-type: none"> • Data Mentah Kemampuan Anak dalam Mengenal Bentuk Geometri • Hasil Observasi Kondisi Awal • Hasil Observasi Siklus I 	

- Hasil Observasi Siklus II
- Pedoman Observasi Guru