

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Perkembangan Sosial	8
1. Keterampilan Sosial Sebagai Bagian Dari Perkembangan Sosial	8
2. Bentuk – bentuk Keterampilan Sosial.....	10
3. Karakteristik Dalam Keterampilan Sosial.....	11
4. Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	11
5. Hambatan Dari Keterampilan Sosial.....	13
B. Strategi Mengembangkan Keterampilan Sosial	14
1. Metode Pembelajaran Kooperatif.....	14
2. Manfaat Pembelajaran Kooperatif Bagi Anak TK	16
a. Teknik Bertukar Pasangan	17
C. Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik Bertukar Pasangan Dalam mengembangkan Keterampilan Sosial	18
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	19

BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	23
C. Penjelasan Istilah.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Validitas Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Temuan.....	41
1. Keterampilan Sosial Anak di TK A Firdaus Percikan Iman Sebelum Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Teknik Bertukar Pasangan.....	41
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Teknik Bertukar Pasangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak	43
3. Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Kelompok A TK Firdaus Percikan Iman Setelah Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik Bertukar Pasangan.....	70
B. Pembahasan.....	74
1. Kondisi Objektif Keterampilan Sosial Anak Kelompok A TK Firdaus Percikan Iman Sebelum Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teknik Bertukar Pasangan.....	74
2. Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik Bertukar Pasangan Pada Anak Kelompok A TK Firdaus Percikan Iman....	76
3. Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Kelompok A TK Firdaus Percikan Iman Setelah Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik Bertukar Pasangan	78

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
A. Simpulan.....	81
B. Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil guru dan kepala sekolah TK Firdaus Percikan Iman.....	23
Tabel 3.2 Daftar Peserta Didik Kelompok A	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Keterampilan Sosial Anak Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Bertukar Pasangan.....	28
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Anak	32
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Guru.....	36
Tabel 3.6 Penilaian Skala A Merrel	38
Tabel 4.1 Keterampilan Sosial Anak pada Prasiklus	42
Tabel 4.2 Penilaian Sub Dimensi Skala A Merrel	42
Tabel 4.3 Keterampilan Sosial Anak Pada Siklus I Tindakan I.....	51
Tabel 4.4 Keterampilan Sosial Anak Pada Siklus I Tindakan II	57
Tabel 4.5 Keterampilan Sosial Anak Pada Siklus II Tindakan I.....	64
Tabel 4.6 Keterampilan Sosial Anak Pada Siklus II Tindakan II	69
Tabel 4.7 Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Bertukar Pasangan.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik Bertukar Pasangan.....	17
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	22
Gambar 4.1 Pembagian Kelompok	45
Gambar 4.2 Membuat Kelompok.....	48
Gambar 4.3 Aktivitas Bermain Balok Kelompok Awal	49
Gambar 4.4 Kelompok Yang Sudah Bertukar Pasangan	49
Gambar 4.5 Kegiatan Baris Berbaris.....	55
Gambar 4.6 Kegiatan Bermain <i>Puzzle</i>	56
Gambar 4.7 Tanya Jawab Tentang Tema Kegiatan	62
Gambar 4.8 Anak Sedang Bermain Peran.....	63
Gambar 4.9 Kegiatan Sains.....	68

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Keterampilan Sosial Anak Pada Prasiklus	43
Diagram 4.2 Hasil Keterampilan Sosial Anak Pada Siklus I tindakan I	52
Diagram 4.3 Hasil Keterampilan Sosial Anak Pada Siklus I tindakan II.....	58
Diagram 4.4 Hasil Keterampilan Sosial Anak Pada Siklus II tindakan I.....	64
Diagram 4.5 Hasil Keterampilan Sosial Anak Pada Siklus II tindakan II	70
Diagram 4.6 Perkembangan Keterampilan Sosial.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

- A.1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing
- A.2 Surat Ijin Mengadakan Penelitian
- A.3 Surat Penganantar Validasi
- A.4 Lembar Judgmen Instrumen
- A.5 Catatan Bimbingan
- A.6 Lembar Revisi Sidang

Lampiran B

- B.1 RKH (Rencana Kegiatan Harian)
- B.2 Pedoman Observasi Anak (Daftar Ceklis)
- B.3 Penilaian Setiap Siklus
- B.4. Format Pedoman Aktivitas Guru

Lampiran C

- C.1 Foto Kegiatan Setiap Siklus