

# EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *PROBLEM POSING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

(Studi Eksperimen Siswa Kelas XI Akuntansi 3 SMK Negeri 3 Bandung Tahun  
2013/2014 Pada Mata Pelajaran Akuntansi)

**Aen Kustari**  
( 1002835)

**Pembimbing : Drs. H. Faqih Samlawi, M.A**

## ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari fenomena rendahnya prestasi belajar siswa XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung. Banyak faktor mempengaruhi, salah satunya adalah model pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan prestasi belajar antara kelas yang menerapkan model pembelajaran *problem posing* dengan kelas yang tidak menerapkan model *problem posing* dalam mata pelajaran akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan metode Quasi Eksperimen. Bentuk desain quasi eksperimen yang digunakan adalah *Nonequivalen Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 3 Bandung tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 148 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi 3 sebagai kelas Eksperimen dan siswa XI Akuntansi 1 sebagai kelas kontrol dengan teknik *purposive sample*. Alat pengumpulan data untuk prestasi belajar siswa diperoleh dengan memberikan tes dalam bentuk soal uraian. Soal tes yang digunakan sebelumnya dilakukan uji validitas, uji realibilitas, uji tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Teknik analisis menggunakan uji normalitas dan untuk pengujian hipotesis menggunakan uji beda rata-rata (uji t).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar antara kelas yang menerapkan model *problem posing* dengan kelas kontrol dalam mata pelajaran akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung. Ini berarti menunjukkan model pembelajaran *problem posing* berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Pada kelas kontrol rata-rata nilai posstest sebesar 67,21 sedangkan kelas eksperimen mendapat rata-rata nilai 77,36. Dalam uji hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,185$  dan pada tabel distribusi normal dengan menetapkan taraf nyata 0,05 diperoleh  $t_{tabel} = 1,666$ . Hal ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian, disarankan agar pembelajaran *problem posing* dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran akuntansi bagi guru serta direkomendasikan untuk penelitian selanjutnya agar dapat meneliti pada kompetensi dasar lainnya dalam mata pelajaran Akuntansi.

Kata Kunci : Model *Problem Posing* dan Prestasi Belajar

# **EFFECTIVENESS OF THE APPLICATION OF PROBLEM POSING MODEL OF STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT**

*(The Experiment of Subjects Class XI students of Accounting 3 in  
SMK Negeri 3 Bandung)*

**Aen Kustari  
(1002835)**

**Advisor:  
Drs. H. Faqih Samlawi, M.A**

## **ABSTRACT**

*this research went from a phenomena of the low students' achievement class XI Accounting in SMK Negeri 3 Bandung. One of factors affects the phenomena is the learning model. This purpose of research is to see that there are differences in achievement between classes that implement of problem posing model with grade control accounting subject at SMK Negeri 3 Bandung.*

*The research was experimental research by using the quasi experiment method. The design of a quasi-experiment used was non equivalent control group design. Population in this research is all student class XI Accounting SMK Negeri 3 Bandung year 2013/2014 as many as 148 people. While, a sample in this research was students class XI accounting 3 as a experimental class and grade XI Accounting 1 as control class by the technique of purposive sample. An instrument of data collection of students' achievement was obtained by giving tests in the form of description. The test used was formerly conducted validity test, reliability test, the test of the level of distress and power of distinguishing. Data analysis used a normative test and for the testing of hypotheses uses test different average (test t).*

*Based on the result show that there are differences in achievement between classes that implement of problem posing model with grade control accounting subject at SMK Negeri 3 Bandung. This mean show that model of problem posing affects the student achievement. To that control class, an average value of posttest is 67,21 while the experimental class get received average 77,36. The hypotheses value is obtained  $t_{count} = 3,185$  and on the table of normal distribution by assigning first real 0,05 is obtained  $t_{table} = 1,666$ . This would  $t_{count} > t_{table}$ . Therefore, it is recommended as one of alternative learning technique to the teach Accounting for teachers. To the next research, it is recommended to be use in examining another the competence basic in Accounting Subject.*

**Keywords : Problem Posing and Achievement**