

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan	7
2. Manfaat	8
BAB II KONSEP METODE PROYEK DAN KETERAMPILAN ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU.....	10
A. Anak Dengan Hambatan Emosi Dan Perilaku.....	10
1. Pengertian Anak Dengan Hambatan Emosi Dan Perilaku.....	10
a. Definisi Konsep Ketunalarasan.....	10
b. Karakteristik Ketunalarasan	12
c. Penyebab Terjadinya Penyimpangan Perilaku	16
2. Karakteristik Belajar Anak Dengan Hambatan Emosi Dan Perilaku	19
B. Keterampilan Sosial	23
1. Pengertian Keterampilan Sosial	23
2. Ruang Lingkup Keterampilan Sosial	28
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	32
4. Keterampilan sosial Anak Dengan Hambatan Emosi Dan Perilaku	34

5. Implementasi Metode Proyek Pada Anak Dengan Hambatan Emosi Dan Perilaku	35
C. Pembelajaran Metode Proyek	41
1. Konsep Dasar Metode Pembelajaran	41
2. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran	42
3. Pengertian Metode Proyek.....	46
4. Tujuan Metode Proyek.....	48
5. Manfaat Metode proyek	51
D. Penelitian Dahulu Yang Relevan	52
E. Kerangka Berfikir	54
F. Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Variabel Penelitian.....	57
1. Definisi Konsep	57
2. Definisi Operasional Variabel.....	60
B. Metode Penelitian	61
C. Populasi dan Sampel Penelitian	63
1. Populasi Penelitian.....	63
2. Sampel Penelitian.....	64
D. Lokasi Penelitian.....	65
E. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	68
1. Instrumen Penelitian	68
2. Teknik Pengumpulan Data.....	71
3. Uji Coba Instrumen.....	72
F. Teknik Pengolahan Data	76
G. Prosedur Penelitian	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	80
B. Pengujian Hipotesis	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Rekomendasi.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap-Tahap Perkembangan Sosial Dan Emosi.....	24
Tabel 3.1 Subyek Penelitian	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Keterampilan Sosial	70
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian	70
Tabel 3.4 Klasifikasi Analisis Reliabilitas Tes	75
Tabel 4.1 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Sosial	
Dalam Sub Aspek Keterampilan Berinteraksi.....	82
Tabel 4.2 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Sosial	
Dalam Sub Aspek Keterampilan Menyesuaikan Diri	84
Tabel 4.3 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Sosial	
Dalam Sub Aspek Keterampilan Bekerja Sama.....	86
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	88
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	91

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Sosial	
Dalam Sub Aspek Keterampilan Berinteraksi.....	83
Grafik 4.2 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Sosial	
Dalam Sub Aspek Keterampilan Menyesuaikan Diri	85
Grafik 4.3 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Sosial	
Dalam Sub Aspek Keterampilan Bekerja Sama.....	87
Grafik 4.4 Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	54
Gambar 3.1 Desain Eksperimen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63