

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Melalui uji hipotesis terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan *Creating* dan bekerja sama dalam kelompok pada mata pelajaran Pemrograman *Website* dengan menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan menggunakan Model pembelajaran yang konvensional.
2. Respon siswa terhadap Model Pembelajaran *Project Based Learning* dari data yang diolah tergolong baik dengan demikian penggunaan Model Pembelajaran PBL untuk meningkatkan kemampuan *Creating* dan bekerja sama dalam kelompok pada mata pelajaran Pemrograman *Website* sesuai atau relevan dengan apa yang diharapkan.
3. Faktor-faktor yang menjadi penghambat adalah sarana berupa Labolatorium Multimedia yang berbeda dengan Labolatorium RPL dari sisi jumlah mengakibatkan pertemuan pertama sedikit terhambat karena pembelajaran tidak merata dan faktor yang mendukung proses pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* adalah siswa yang bersemangat untuk belajar dengan menyiapkan laptop pribadi selain itu guru yang kooperatif dan waktu belajar yang cukup panjang yaitu 4 jam pelajaran membuat pembelajaran lebih efektif.

#### **B. Rekomendasi**

Rekomendasi dari penelitian ini ditujukan kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. SMK Negeri 2 Cimahi

Sebagai sebuah sekolah kejuruan yang lulusannya diharapkan untuk dapat bersaing di dunia kerja, SMK Negeri 2 Cimahi seharusnya menjadikan produk sebagai *output* dari pendidikan secara terstruktur. Karena sekolah SMK yang produktif akan menghasilkan lulusan yang produktif pula dan memiliki daya saing

yang tinggi di dunia Industri. Dan diharapkan sekolah menjadi semakin kompetitif dalam berprestasi sehingga dapat meningkatkan karya yang dapat mengembangkan kemampuan siswa. Sekolah dapat mengembangkan pelatihan dan penelitian untuk mata pelajaran lainnya di SMK ini agar menemukan solusi pembelajaran yang baik untuk karakteristik mata pelajaran dan sekolah ini sendiri

## 2. Guru

Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi secara positif kepada praktisi pendidikan agar dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran untuk menghasilkan lulusan terbaik dari proses pembelajaran itu sendiri. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian bagi praktisi pendidikan untuk mengembangkan rancangan dan proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan dan daya saing siswa di abad 21. Dengan penemuan model-model yang lebih menarik agar keterserapan serta penguasaan siswa lebih baik dan bermanfaat dimasyarakat sebagai *problem solver*. Guru dapat mencoba penelitian menggunakan PBL dalam pelajaran yang berbeda baik produktif, adaptif maupun normatif.

## 3. Kepentingan Studi Lanjutan

Penelitian ini diharapkan menjadi bahan kajian dalam mengembangkan Model Pembelajaran PBL untuk meningkatkan kemampuan lainnya pada Mahasiswa Pengembangan Kurikulum di Perguruan Tinggi. selain itu ada beberapa rekomendasi di antaranya model pembelajaran lain yang dapat digunakan untuk pembelajaran yang menghasilkan produk dan daya analisis siswa serta keberminatan siswa mengenai produk dari mata pelajaran tertentu.