

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI, REPRESENTASI
DAN *SELF-EFFICACY* MATEMATIS SISWA SMP
MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN STRATEGI
*FORMULATE-SHARE-LISTEN-CREATE (FSLC)***

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Oleh:
ADE UMAR MUSTOPA
1201094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI, REPRESENTASI
DAN *SELF-EFFICACY* MATEMATIS SISWA SMP
MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN STRATEGI
FORMULATE-SHARE-LISTEN-CREATE (FSLC)

Oleh:
Ade Umar Mustopa
1201094

Disetujui dan Disahkan oleh:
Pembimbing I,

Dr. Dadan Dasari, M.Si
NIP:19640717 199102 1 001
Pembimbing II,

Prof. Dr. Utari Sumarmo
NIP: 19420325 196510 2 001

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP:19610112 198703 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Meningkatkan Kemampuan Koneksi, Representasi dan *Self-Efficacy* Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual dengan Strategi *Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)* ”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2014

Yang membuat pernyataan

Ade Umar Mustopa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan pengetahuan dan ilmu kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Koneksi, Representasi dan *Self-Efficacy* Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Kontekstual dengan Strategi *Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*". Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabat serta para pengikutnya.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tesis ini terdiri dari lima bab yang mengungkapkan pelaksanaan pembelajaran melalui Pendekatan Kontekstual dengan Strategi *Formulate-Share-Listen-Create* dan hasilnya terhadap Pencapaian dan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematis serta *Self-Efficacy* siswa.

Dengan selesainya tesis ini, penulis menyadari bahwa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sangatlah dibutuhkan. Oleh karena itu, sudah sewajarnya jika pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terlibat langsung atau tidak langsung dalam penyelesaian penulisan tesis ini. Penulis berharap dengan adanya tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua sebagai pendidik.

Bandung, Juni 2014

Penulis

LEMBAR PERSEMBAHAN

A dream is just a dream

But a goal is a dream with a mannner plan and deadline.

Karya ini kupersembahkan untuk

Ibunda Jubaedah

Ayahanda Alm. H. Mahpudin

Serta semua Kakakku

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dadan Dasari, M.Si selaku Pembimbing I penulis yang di tengah-tengah kesibukannya, telah memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan, dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penulis sehingga tesis ini diselesaikan.
2. Ibu Prof. Dr. Utari Sumarmo selaku Pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya, telah menyempatkan waktu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan dorongan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan, serta memberikan motivasi bagi penulis sehingga tesis ini diselesaikan.
3. Bapak Turmudi, M.Ed., M.Sc, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan bantuan, motivasi dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan program S2.
4. Bapak Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung beserta para pembantu rektor yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk belajar pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
5. Bapak Dr. Didi Suryadi, M.Ed selaku Direktur beserta para stafnya, atas layanan terbaiknya selama penulis mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan dan kemajuan berpikir untuk berbuat sesuatu yang lebih baik, serta memberikan bimbingan bagi penulis selama mengikuti studi.
7. Kepala SMP Negeri 3 Sukatani yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dalam rangka penyelesaian tesis ini dan juga bapak/ibu guru SMPN 3 Sukatani beserta Siswa-siswi kelas VII yang telah banyak membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di lapangan.
8. Kepala SMP serta Yos Sudarso Purwakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengujicoba soal koneksi dan representasi matematis sebagai bagian dari instrumen dari penelitian ini.
9. Rekan-rekan Angkatan 2012 semester genap di Sekolah Pascasarjana UPI Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak mewarnai hari-hari penulis selama mengikuti perkuliahan. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, atas segala bantuan, bimbingan, dan dorongan yang telah bapak dan ibu serta teman-teman berikan kepada penulis dengan tulus dan ikhlas semoga mendapat pahala dari Allah SWT. Semoga tesis ini ada manfaatnya, khususnya bagi penulis dan para pembaca umumnya.

Bandung, Juni 2014

