

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR ISI	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Metode Penelitian.....	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Teori Belajar	
1. Hakikat Belajar.....	18
2. Teori Belajar.....	19
3. Teori Belajar Sosial.....	25
B. Media Pembelajaran dan Pembelajaran Moral	
1. Media Pembelajaran.....	33
2. Pembelajaran Moral	38
C. Televisi sebagai Media Pendidikan	
1. Televisi sebagai Media Pembelajaran.....	45
2. Pemanfaatan Siaran Televisi sebagai Media Pembelajaran Moral	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	62
B. Jenis dan Sumber Data	66
C. Peta Konsep Penelitian.....	68
D. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	70
E. Teknik Penelitian dan Alat Pengumpul Data	
a. Observasi.....	71
b. Wawancara.....	73
c. Angket.....	75
d. Studi Literatur	76
e. Studi Dokumentasi.....	76

F. Tahap Penelitian	
a. Tahap Pra Penelitian	77
b. Tahap Pelaksanaan Lapangan	77
c. Tahap Pengolahan Data.....	79
G. Validitas Data	
a. Memperpanjang Masa Observasi	79
b. Pengamatan Secara Seksama	80
c. Melakukan Member Chek.....	80
d. Triangulasi.....	81
e. Mendiskusikan dengan Orang Lain (Peer Debriefing)	82
H. Teknik Pengolahan Data	
a. Reduksi Data	82
b. Display Data.....	85
c. Kesimpulan	85
I. Pengolahan dan Penafsiran Data	
a. Seleksi Data.....	86
b. Pemberian Kode	87
c. Tabulasi Data	88
d. Perhitungan Prosentase	89
e. Penafsiran Data	89

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Profil SMP Negeri 5 dan SMP Lab. School UPI Bandung	
1. Gambaran Umum SMP Negeri 5 Bandung.....	91
2. Gambaran Umum SMP Lab. School UPI Bandung.....	91
B. Pengolahan dan Penafsiran Data	
1. Hasil Angket.....	93
2. Deskripsi Hasil Wawancara	
a. Program/tayangan yang dimanfaatkan guru PKn sebagai sumber media pembelajaran moral bagi pelajaran PKn.....	106
b. Manfaat tayangan/program siaran televisi sebagai proses belajar siswa.....	109
c. Dampak pemanfaatan program siaran televisi sebagai media pembelajaran moral pada pelajaran PKn bagi siswa.....	112
d. Keberhasilan guru dalam memanfaatkan program tayangan televisi sebagai media pembelajaran	114
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
a. Program/tayangan yang dimanfaatkan guru PKn sebagai sumber media pembelajaran moral bagi pelajaran PKn.....	117

b. Manfaat tayangan/program siaran televisi sebagai proses belajar siswa.....	121
c. Dampak pemanfaatan program siaran televisi sebagai media pembelajaran moral pada pelajaran PKn bagi siswa.....	127
d. Keberhasilan guru dalam memanfaatkan program tayangan televisi sebagai media pembelajaran	131

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	139
B. Saran.....	141

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 4.1 Apakah Ibu/Bapak selalu menggunakan program atau tayangan televisi sebagai media pembelajaran moral pada pelajaran PKn pada saat proses belajar mengajar?	93
TABEL 4.2 Program atau tayangan televisi apa yang tepat untuk dijadikan sumber media pembelajaran moral bagi pelajaran PKn?	93
TABEL 4.3 Apakah semua program atau tayangan televisi dapat dijadikan sebagai sumber media pembelajaran PKn?	94
TABEL 4.4 Apakah aktifitas pemanfaatan media dapat membantu Ibu/bapak sebagai sumber pembelajaran moral bagi pelajaran PKn?	95
TABEL 4.5 Apakah penggunaan televisi sebagai media pembelajaran moral sudah sesuai dengan yang diharapkan Bapak/Ibu sebagai guru PKn?	95
TABEL 4.6 Metode apa yang Bapak/Ibu gunakan jika media pembelajarannya bersumber dari program atau tayangan televisi?	96
TABEL 4.7 Apakah Ibu/Bapak selalu memberi pengarahan kepada siswa mengenai program atau tayangan-tayangan televisi yang ada supaya lebih selektif dalam memilih acara televisi sebagai proses belajar siswa di lingkungan sekolah maupun keluarga?	97
TABEL 4.8 Menurut Bapak/Ibu, apakah tayangan atau program siaran televisi berpengaruh terhadap proses belajar siswa?	97
TABEL 4.9 Apakah media televisi yang ada cukup memberikan informasi tentang pengetahuan siswa terhadap materi pelajaran PKn?	98
TABEL 4.10 Apakah Bapak/Ibu memberikan tugas-tugas yang bersumber dari program atau tayangan televisi?	99

TABEL 4.11	Apakah Bapak/Ibu mengalami kendala dalam penggunaan program atau tayangan televisi sebagai media pembelajaran moral?	99
TABEL 4.12	Bila Ya, apakah bapak/Ibu berkonsultasi atau mendiskusikan dengan guru PKn lain untuk memecahkan kendala yang Bapak/Ibu hadapi?	100
TABEL 4.13	Bagaimana kondisi siswa di kelas pada saat Bapak/Ibu menggunakan program atau tayangan televisi sebagai media pembelajaran?	101
TABEL 4.14	Apakah penggunaan televisi sebagai sumber media pembelajaran merubah pandangan siswa terhadap peran televisi?	101
TABEL 4.15	Bagaimana hasil pembelajaran PKn setelah guru memanfaatkan program atau tayangan televisi sebagai media pembelajaran moral dalam mata pelajaran PKn?	102
TABEL 4.16	Apakah pemanfaatan televisi sebagai media pembelajaran PKn meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa?	103
TABEL 4.17	Apakah pemanfaatan televisi sebagai media pembelajaran PKn meningkatkan kualitas berfikir siswa?	103
TABEL 4.18	Apakah pemanfaatan televisi sebagai media pembelajaran PKn dapat meningkatkan pengetahuan siswa dan menjadi melek informasi terhadap isu-isu kontroversial sekarang ini?	104
TABEL 4.19	Apakah penggunaan televisi sebagai sumber media pembelajaran sudah cukup menanggulangi kesulitan guru dalam menyampaikan materi pada proses belajar mengajar?	105
TABEL 4.20	Apakah penggunaan televisi sebagai sumber media pembelajaran sudah merubah perilaku siswa ke arah yang lebih baik?	105