

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulahak, Ishak. (1998). *Landasan Sosiologi Pendidikan (Bunga Rampai)*. Bandung: IKIP
- Al Muchtar, S. (2001). *Pendidikan dan Masalah Sosial Budaya*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Adimiharja. (2000). *Beberapa Catatan: Politik Pendidikan Tinggi: Dari Masa Kolonial Hingga Reformasi Sekarang*. Majalah Reformasi Pendidikan Bandung: Dialektika-Unpad
- Affandi, I. (1996). *Kepeloporan Organisasi Kemasyarakatan Pemuda dalam Pendidikan Politik*. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Ali, H.M. (1993). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa
- Atkonson, H. (1968). *Motivation*. dalam *International Encyclovedia of the Social*. New York : The Macmilan Company and The Free Press.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations thought and action a social cognitive and theory practice*. New Jersey: Hall inc.
- Barr, R.D., Barth, J.L., Shermis, S.S. (1978). *The Nature of The Social Studies*. Palm pring: An ETS Pablication.
- Bogdan, R. C. & Biklen, S. K. (1982). *Qualitative Research for Education an introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.
- Borg, W.R. & Gall, M. D. (1979). *Educational Research An Introduction*. New York: Longman Inc.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1983). *Education Research: An Introduction* (third ed), New York: Longman
- Boocock, S. & Schild, E.O. (1981). *Simulation Games in Learning*: Beverly hills, Calif.: Sage Publications. Inc.
- Brameld, T. (1965). *Education as Power*. USA: Holt, Rivehart and Winston, Inc.
- Brandes, D. & Ginnis, P.(1986). *A Guide to Student Centred Learning*. Oxford: Blackwell.

- Bratton, M. (2009). Democratic Attitude and Political Participation: An Exploratory Comparison across World Regions. *Paper Prepared for the Congress of the International Political Science Association*: Santiago, Chile.
- Budi, S.Y. (2014). *Pendidikan Karakter dalam Upaya Penanggulangan Tawuran Antar Pelajar di SMK Swasta*. Tesis Magister PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Budiyanto. (2002). *Kewarganegaraan untuk SMA kelas X*, Jakarta: Erlangga.
- Chatib, M. (2011). *Sekolahnya Manusia*, Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Chotib, dkk. (2006). *Kewarganegaraan 2 Menuju Masyarakat Madani*, Jakarta: Yudistirsa.
- Cogan, J.J. (1999). *Developing the Civic Society: The Role of Civic Education*, Bandung: CICED.
- Currie, D. (1997). *Personal in Practice*, Malden, USA: Blackwell Publishes Ltd.
- Dahlan, M.D. (1990). *Model-Model Mengajar*. Bandung: CV. Diponegoro
- Delors, J. (1997). *Learning: The Treasure Within* New York: Report to UNESCO of the International Commission for the twenty-first century.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan untuk Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta.
- Dewey, J. (1915). *Democracy and Education*, New York: The Macmillan Company.
- Dewantara, K.H. (1962). *Pendidikan-Bagian Pertama*, Jogjakarta: Taman Siswa.
- Dewantara, K.H. (1962). *Kebudayaan-Bagian Kedua A*, Jogjakarta: Taman Siswa.
- Departemen Pendidikan Nasional. (1993) *Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*,

Jakarta.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum untuk SMA*. Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2008). *Strategi Pembelajaran dan pemilihannya*. Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. Jakarta.
- Dimiyati, M. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Djahiri, A.K. (1980). *Teknik Membina Sikap dan Ilmu Pengetahuan Sosial dan PMP*, Bandung: LP3
- Djahiri, A. K. (1995). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral VCT dan Games Dalam VCT*. Bandung: Granesia.
- Djahiri, A. K. (1996). *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Djahiri, A. K. (1996). *Menelusuri Dunia Afektif (Pendidikan Nilai dan Moral)*. Bandung: Lab. Pengajaran PMP IKIP Bandung.
- Djahiri, A. K. (1998). *Teori Keterampilan Belajar dan Mengajar menuju Guru Inkuiri yang Reaktif*. Bandung: Lab. Pengajaran PMP IKIP Bandung.
- Djahiri, A. K. (1999). *Perkiraan-perkiraan Kebijakan dalam Pendidikan Politik Pasca Reformasi Terhadap Materi PPKn (Semiloka)*. Purwakarta 24 Juni 1999: Rosdakarya.
- Djahiri, A. K. (2000). *Menelusuri Dunia Afektif (Pendidikan Nilai dan Moral)*. Bandung: Lab. Pengajaran PMP IKIP Bandung.
- Djahiri, A. K. (2002). *Pembelajaran AJEL Portofolio-Terpadu Multi Dimensional dan Pendidikan Budi Pekerti (Edisi Ke-3)*. Bandung: CICED-Lab PPKn FPIS UPI.
- Drost, J. (2005). *Dari KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi) sampai MBS (Manajemen Berbasis Sekolah)*, Jakarta: Kompas.
- Fadjar, M. (2001). *Pendidikan Sebagai Praksis Pembangunan Bangsa*. Makalah Seminar UPI – Tidak Diterbitkan. Bandung:UPI.
- Finley, S. J. (2000). *Instructional coherence: The changing role of the teacher*. Texas: Southwest Educational Development.

- Gall, M., Gall, J., & Borg, W. (2003). *Educational Research, An Introduction, Seventh Edition*, Boston, USA: Allyn & Bacon.
- Giddens, A. (1990). *The Consequences of Modernity*, Polity Press, Cambridge.
- Guba G. E. & Lincoln S. (1985). *Naturalistic Inquiry*. London: Sage Publications. Beverly Hills.
- Hamalik. (1999). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Harahap. (2000). *Pendidikan Tinggi Indonesia: Mencari Arah di Persimpangan Jalan: Majalah Revolusi Pendidikan*. Bandung: Dialektika-Unpad.
- Hasan, S. (1996). *Pendidikan Sosial*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Dirjen Pendidikan Tinggi: Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Horton, R.T. (1972). *Reference Guide to Advanced Management Methods*, American Management Association.
- Huntington, S. P. (1993). "Democracy's Third Wave", dalam Larry Diamond dan Marc F. Plattner (ed.). *The Global Resurgence of Democracy*; Baltimore: The John Hopkins University Press. 1993 (a). hlm. 3-25.
- Indrayana, D. (2007). "*Indonesia dibawah Soeharto: Order Otoliter Baru*". *Amandemen UUD 1945: antara mitos dan pembongkaran*. Mizan Pustaka. hlm. 141. ISBN 9794334421.
- Joyce, B. and Weil, M. (1986). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall. Inc. Ringlewood Cliffs.
- Kluckhohn, C. (1951). *Values and Value-Orientations In The Theory of Action: An Exploration In Definition and Classification*. Dalam T. Parson & E.A. Shils (Eds). *Toward A General Theory of Action*. Cambridge: Harvard University Press.
- Kuhn, T. (1970). *Peran Paradigma dalam Revolusi Sain*, (terjemahan). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lave, C.A. & March, J.G. (1975). *An Introduction to Models in the Social Sciences*. New York: Harper and Row. Publisher
- Lubis, S. (2008). Sikap Demokratik dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Demokrasi*, 7 (2). Hlm. 199-210

- Mackie, G.(2006). Does Democratic Deliberation Change Minds?. *politic, philosophy & economic*, 5 (3). 279-303
- Malihah E. & Resmini (2004). *Bekerja sama menjalankan Prinsip-prinsip Demokrasi*. Bandung: UPI Press (Makalah)
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Keterampilan Sosial*, Bandung: Alfabeta.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter : Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta: Energy.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya
- Naisbitt, J. (1995). *Mega Trends Asia – Delapan Megatrend Asia yang mengubah Dunia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- National Commission on Social Studies in the School, (1990). *Charting a course: Social Studies for the 21 st Century*. Social Education 54 (7).
- Natawijaya. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*, Bandung: Yayasan Karya Bandung
- Oemar, H. (1993). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*, Bandung: Sinar Baru.
- Ohmae, K. (1991). *The Borderless World*. New York: Harper Bussiness.
- Print, M. (1999). *Civic education and civil societyin the Asia –Pacific*. In *CivicEducation for Civil Society*, edited by Murray Print, James Ellickson-Brown, and Abdul Razak Baginda. London: ASEAN Academic Press.
- Poespowardojo,S. & Farera, F. (1994). *Pendidikan Wawasan Kebangsaan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Pusat Kurikulum. (2002). *Profil Hasil Belajar. Makalah Seminar KBK dan Pembelajaran Siswa Aktif – Tidak Diterbitkan*. Jakarta.
- Pusat Kurikulum. (2010). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Jakarta
- Quigley, C. N.(2000). Global Trends in Civic Education. A Speech Given At *The Seminar For The Needs For New Indonesian Civic Education, Center For Indonesian Civic Education (CICED)*, Bandung, Indonesia

- Joni, R. (1992). *Pokok-pokok Pikiran Mengenai Pendidikan Guru*. Jakarta: Konsorsium Ilmu Pendidikan, Ditjen Dikti, Depdikbud.
- Ritzer, G & Douglas J.G. (2003) *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.
- Reivich, K & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor ; 7 Essential Skill For Overcoming Life's Inevitable Obstacle*. New York, Broadway Books
- Rusman, (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadulloh, U. (2007) *Pengantar Filsafat Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S (2007) *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: CV Alfabeta.
- Sardiman. (1992). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Press.
- Savage, T. V & Armstrong, D.G. (1987). *Effective Teaching in Elementary Social Studies*. New York: Michigan Publishing Company.
- Shaftel, F. R. & Saftel, G. (1967). *Role-playing for Social Values*. New York: Prentice-Hall Inc.
- Siagian, S. P. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Bandung: Rineka Cipta.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, D. (2000). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata. (1997) *Pengembangan Kurikulum; Teori dan Praktek*. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya.
- Suprayogi. (1997). *Wawasan Kebangsaan Generasi Muda*, Tesis Magister PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Surachmad. (2005). *Metodologi Pengajaran Nasional*, Bandung: Jemmars.

- Surasega, B. (1990). *Taxonomy of Educational Objective The Classification of Educational Goals*. London: David McKay Company, Inc.
- Suriasumantri, J.S. (1992). *Ilmu dalam Perspektif Moral, Sosial, dan Politik*, Jakarta: Gramedia.
- Suriasumantri, J.S. (1990). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta:Pustaka Sinar Harapan.
- Syamsudin, A. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryanto. (2011). *Pembelajaran PKn Berlatar Isu-isu Kontroversial Kebijakan Publik untuk Meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan*, Disertasi, Bandung: UPI.
- Stenhouse. (1984). *Intriduction to Curriculum Research and development*, London: OU Publication.
- Suyatno. (2001). *Strategi Pendidikan Nasional*, Jakarta : Uhamka Press.
- Soekanto, S. (1986). *Talcott Parson. Fungsionalisme Impertif*, Jakarta : CV. Rajawali.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Developmen: Theory and Practice*, New York: Harcourt Brace Jovanovitch Inc.
- Taba, H. dkk. (1971). *A Teacher's Handbook of Elementary Social Studies: An Inductive Approach*, Reading: Addison-Wesley.
- Tafsir, A (2008). *Filsafat Pendidikan Islam,: Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia*: Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taniredja,T. dkk. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta.
- Tilaar, H.A.R. (2002). *Pendidikan untuk Masyarakat Indonesia Baru*. Jakarta: Grasindo.
- Tilaar, H.A.R. (2002). *Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia*, Jakarta:Grasindo.
- Troitzsach, G.K. (2004). Validating Simulation Models. Dalam: Horton, G. (Penyunting), *Proceedings 18th EuropeanSimulation Multiconference SCS Europe*, hlm.1-6

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Uno, H. B. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Bandung: UPI.
- Usman, H.& Setiadi, P. (2000). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uzer, U. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- Wina, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Winarno. (1978). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Winataputra. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi*. Bandung: Disertasi PPS UPI.
- Winataputra. (2006). “Membangun ‘Ethos’ Demokrasi Melalui Proyek-Belajar Kewarganegaraan Kami Bangsa Indonesia (PKKBI)”. Materi penataran. Bandung: CICED.

JURNAL

- Abdulkarim, A. (2001). Analisis Implementasi Kurikulum Jurusan PMPKN FPIPS Universitas Indonesia. *Civicus Jurnal Ilmu Politik, Hukum, dan PKN*, (1). hlm 73-88.
- Affandi, I. (2001). “Wacana Pembukaan Jurusan Ilmu Politik, Hukum, dan Kewarganegaraan”. Dalam *Civicus: Jurnal Ilmu Politik, Hukum dan PKN*. (1),5-17
- Ahrweiler, P. & Gilbert, N. (2005). Caffe Nero: The Evaluation of Social Simulation. *Journal of Artificial Societies and Social Simulation* 8 (4). <http://jasss.soc.surrey.ac.uk/8/4/14.html>
- Antonelli, C. & Ferraris, G. (2011). Innovation as an Emerging System Property: An Agent Based Simulation Model. *Journal of Artificial Societies and Social Simulation* 14 (2) 1 <http://jasss.soc.surrey.ac.uk/14/2/1.html>

- Balzer, W. & Manhart, K.(2011). A Social Process in Science and Its Content in a Simulation Program. *Journal of Artificial Societies and Social Simulation* 14 (4)11
<http://jasss.soc.surrey.ac.uk/14/4/11.html>.
- Bhatti, dkk. (2012). The Impact of Autocratic and Democratic Leadership Style on Job Satisfaction. *International Business Research* 5(2), 192-201
- Bleda, M. & Shackley, S. (2012). Simulaton Modelling as a Theory Building Tool: The Formation of Risk Perceptions. *Journal of Artificial Societies and Social Simulation* 15 (2) 2
<http://jasss.soc.surrey.ac.uk/8/4/14.html>
- Epstein, J.M. (2008). Why Model? *Journal of Artificial Sicieties and Social Simulation* 11 (4) <http://jasss.soc.surrey.ac.uk/11/4/12.html>
- Gulec, S. & Balcik, E.G (2009). An Examination of Democratic Attitudes of Primary School Teacher. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 2 (3) hlm. 173 – 194
- Hegselmann, R & Krause, U. (2002). Opinion Dynamics and Bounded confidence Models, Analysis, and Simulation. *Journal of Artificial Societies and Social Simulation (JASSS)* 5 (3). 1-33
- Jager, W. (2007). The four P's in social simulation, a Perspective on how marketing could benefit from the use of social simulation, *Journal of Business Research* 60 hlm. 868–875
- Mueller, J. (2005). *The Authentic Assessment Toolbox: Enhancing Student Learning through Online Faculty Development: Journal of online learning and teaching*. (1) 1. North Central College.
- Neumann, M. (2008). Homo Socionicus: a Case Study of Simulation Models of Norms. *Journal of Artificial Societies and Social Simulation (JASSS)*
- Omoede, L. & Okunzawa, R. (2014). Attitude Of Undergraduated Youth of Democratic Value: Implication for Social Studies. *Journal of Educational and Social Research MCSER Publishing, Rome-Italy* 4 (6). 469-476
- Ozlem, Y.E & Colak, K (2010) Democratic Attitudes of Social Studies Pre-Service Teachers. *The International Journal of Reasearch In Teacher Education (VERs)*, I (Special Issue) hlm. 82- 95.
- Palm, T. (2008). *Practical Assessment, Research and Evaluation: A Peer Electronic Journal_ XIII* (4). Sueden: Umea University.

Revilla, C.C. (2010). A Methodology for Complex Social Simulations. *Journal of Artificial Societies and Simulation* 13 (1). Hlm. 17
<<http://jasss.soc.surrey.ac.uk/12/4/12.html>>

Sapriya. (2001). Analisis Signifikansi “Content” PPKn Persekolahan dalam Menghadapi Tuntutan Era Demokratisasi dan Penegakkan Hak Asasi Manusia *Civicus Jurnal Ilmu Politik, Hukum, dan PKN*, (1), hlm 57-72

Schmid, A. (2005). What is the Truth of Sumulation?. *Journal of Artificial Societies and Simulation* 8 (4) <<http://jasss.soc.surrey.ac.uk/12/4/12.html>>

Makagiansar. (1990). Dimensi dan Tantangan Pendidikan dalam era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Mimbar Pendidikan*, 9 (4) 5-7

Meyer, M. Lorscheid, I. Troitzsch, K.G. (2009) The Development of Social Simulation as Reflected. *Journal of Artificial Societies and Social Simulation* 12 (4) 12 <http://jasss.soc.surrey.ac.uk/12/4/12.html>

Squazzoni, F. & Takacs, K. (2011) Social Simulation That ‘Peers Into Peer Review’ hlm. 14 (4) hlm. 3 *Journal of Artificial Societies and Social Simulation* 14 (4) 3
<http://jasss.soc.surrey.ac.uk/14/4/3.html>

Wahab, A.A. (2002). Tantangan Pembelajaran PIPS di sekolah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Media Komunikasi Antar FPIPS-UPI-JPIS FKIP Universitas/STKIP Se-Indonesia.

Wahab, A.A. (1999). Budi Pekerti Education: A Model of Teaching Code of Conduct for Good Indonesian Citizenship (paper). *Presented in the Conference on Civic Education for Civil Society. Organized by CICED in Collaboration with USIS*. Jakarta: Hotel Papandayan, Maret 16-17, 1999.

Waldherr, A. & Wijermans, N. (2013). Communicating Social Simulation Models to Sceptical Minds. *Journal of Artificial Societies and Social Simulation*. 16 (14). Hlm.13 <http://jasss.soc.surrey.ac.uk/16/4/13.html>

Winataputra. (2002). Dinamika Gerakan Demkrasi, dalam *CIVICUS Jurnal Ilmu Politik, Hukum, dan PKN* Vol 1 (2). Jurusan PMPKN FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia.

Rossiter, S., Noble. J. and Bell, R. W. (2010) Social Simulations: Improving Interdisciplinary Understanding of Scientific Positioning and Validity. *Journal of Artificial Societies and Social Simulation* 13 (1) 10
<http://jasss.soc.surrey.ac.uk/13/1/10.html>

Sumber Internet

- Sudrajat, A. (2008) *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran* (Online) Tersedia di <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran/> diakses 5 April 2013.
- Rohman, H. (2011). *Pengertian/ Definisi Metode Pembelajaran* (Online) tersedia di <http://hipni.blogspot.com/2011/09/pengertian-definisi-metode-pembelajaran.html> diakses 8 Maret 2012
- Purbayadhy, F. (2011). *Perilaku Budaya Demokrasi dalam Kehidupan sehari-hari* (Online) Tersedia di <http://fredypurbayadhyfha.wordpress.com/2011/04/05/perilaku-budaya-demokrasi-dalam-kehidupan-sehari-hari/> Diakses 12 Mei 2012
- Pamungkas, T. (2012). Model Pembelajaran Pendekatan Sosial (Online) Tersedia di <http://www.tetukoinposting.com/2012/07/model-pembelajaran-pendekatan-sosial.html> diakses 06 Maret 2014
- Nurhidayat, A. (2011). *Model Pembelajaran Simulasi Sosial* (Online) Tersedia di <http://ahmadnurhidayatarya.blogspot.com/2011/03/model-pembelajaran-simulasi-sosial.html> diakses 10 Agustus 2012
- Mumu. (2013). *Peranan Refleksi dalam belajar Mengajar* (Online) Tersedia di <http://www.bangmu2.com/2013/04/peranan-refleksi-dalam-belajar-mengajar.html> diakses Oktober 2013
- Meyer T. (2002). *Cara Mudah Memahami Demokrasi* (Online) Tersedia di http://delouvylux.webng.com/download/kuliah_tphp/pendidikan_kewarga_negaraan/memahami_demokrasi.pdf Diakses 14 April 2010.
- Kementrian Pendidikan Nasional RI, (2007). *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Ilmu Pngetahuan Sosial (IPS)*, (online) Balitbang, tersedia pada: <http://www.slideshare.net/Dwijosusilo/52>, (1 Oktober 2011).
- Haryanto. (2011). *Pengertian Model Pembelajaran* (Online) tersedia di <http://belajarpsikologi.com/pengertian-model-pembelajaran/> diakses 14 Mei 2012.