

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Tari Melalui Media Visual Pada Anak TK Dewi Sartika I Gegerbitung Sukabumi” dilatar belakangi oleh keterkaitan peneliti pada anak usia taman kanak-kanak di TK Dewi Sartika I Sukabumi yang menjadi masalah dalam aktif dan kreatif, siswa masih rendahnya berkembangnya kreativitas gerak tari dan aktif dalam pembelajaran tari kelas B di TK Dewi Sartika I yang disebabkan kurangnya penggalian kreativitas disekolah dan penggunaan media anak masih kurang merespon gerak tari yang diberikan guru dalam suatu tarian di depan kelas hanya mengikuti guru tanpa adanya rangsangan khusus seperti media, pengaruh pada anak yang mengalami cepat bosan dan lebih banyak diam tidak aktif. Secara lebih khusus permasalahan dirumuskan beberapa hal sebagai berikut : (1) Bagaimana proses pembelajaran tari melalui media visual (gambar) pada TK Dewi Sartika Gegerbitung Sukabumi? (2) Bagaimana hasil pembelajaran tari melalui media visual (gambar) pada anak TK Dewisartika Gegerbitung Sukabumi?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui anak menjadi aktif, berani, tidak banyak diam dalam dalam pembelajaran tari serta anak mampu berkraeativitas mengeksplorasi gerak tari melalui media visual pada pembelajaran tari. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan hasil pembelajaran tari melalui media visual (gambar), melalui jenis-jenis alat transportasi dalam proses pembelajaran tari untuk merangsang anak agar bisa aktif tidak pasif, tidak banyak diam serta anak mampu mengeksplorasi gerak tari pada anak TK nol besar (B). Proses pelaksanaan pembelajaran ini yang di dalamnya meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Kegiatan pendahuluan diantaranya menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran tari dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompotensi dasar yang akan dicapai. Dengan demikian hasil pembelajaran tari melalui media visual pada anak TK. Anak bisa berkreatif dalam mengeksplorasi gerak tari yang sederhana. menjadikan suasana belajar menjadi aktif, berani, dan tidak banyak diam 90% dari sekian anak yang aktif di kelas. Melalui media visual (gambar) serta didukung oleh karakteristik anak sehingga pembelajaran tari menjadi aktif dan kreatif, Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran tari melalui media visual dapat menstimulus anak menjadi aktif, kreativitas mengeksplorasi gerak, anak mampu melalui media visual kelas nol besar (B) TK Dewi Sartika I gegerbitunng Sukabumi dan mencapai kategori kemajuan lebih baik.

Dilatar belakangi oleh keterkaitan peneliti pada anak usia taman kanak-kanak di TK Dewi Sartika I Sukabumi yang menjadi masalah dalam aktif dan kreatif, siswa masih rendahnya berkembangnya kreativitas gerak tari dan aktif dalam pembelajaran tari kelas B di TK Dewi Sartika I yang disebabkan kurangnya penggalian kreativitas disekolah dan penggunaan media anak masih kurang merespon gerak tari yang diberikan guru dalam suatu tarian di depan kelas hanya mengikuti guru tanpa adanya rangsangan khusus seperti media, pengaruh pada anak yang mengalami cepat bosan dan lebih banyak diam tidak aktif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui anak menjadi aktif, berani, tidak banyak diam dalam dalam pembelajaran tari serta anak mampu berkreativitas mengeksplorasi gerak tari melalui media visual pada pembelajaran tari. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan hasil pembelajaran tari melalui media visual (gambar), . Dengan demikian hasil pembelajaran tari melalui media visual pada anak TK. Anak bisa berkreatif dalam mengeksplorasi gerak tari yang sederhana. menjadikan suasana belajar menjadi aktif, berani, dan tidak banyak

