

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di kelas 4 di dua sekolah dasar yang terletak di Kecamatan Kesambi, Kota Cirebon, pada materi geometri dan pengukuran, serta berdasarkan dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan perolehan kemampuan penalaran matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dan peserta didik yang belajar menggunakan Pembelajaran Langsung. Berdasarkan hasil analisis data postes, perolehan kemampuan penalaran matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran RME lebih tinggi daripada peserta didik yang menggunakan pembelajaran langsung.
2. Terdapat perbedaan perolehan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dan peserta didik yang belajar menggunakan Pembelajaran Langsung. Berdasarkan hasil analisis data postes, perolehan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran RME lebih tinggi daripada peserta didik yang menggunakan pembelajaran langsung.
3. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dan peserta didik yang belajar menggunakan Pembelajaran Langsung. Berdasarkan hasil analisis data *N-gain*, peningkatan kemampuan penalaran matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran RME lebih tinggi daripada peserta didik yang menggunakan pembelajaran langsung.
4. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dan peserta didik yang belajar menggunakan Pembelajaran

Langsung. Berdasarkan hasil analisis data *N-gain*, peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran RME lebih tinggi daripada peserta didik yang menggunakan pembelajaran langsung.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada simpulan di atas, rekomendasi yang dapat diberikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini hanya mendasarkan pada aspek kemampuan penalaran dan berpikir kreatif matematis yang terbatas dan materi bahasan yang spesifik, sehingga untuk dapat menerapkan pada kemampuan berpikir matematis dan kemampuan matematis lainnya, penulis merekomendasikan untuk mengkaji lebih dalam dan memerlukan sumber informasi yang lebih mumpuni.
2. Penelitian ini hanya mengungkap sebagian kecil peranan pembelajaran RME dan pembelajaran langsung terhadap peningkatan kemampuan penalaran dan berpikir kreatif peserta didik. Untuk penelitian lebih lanjut, dapat ditelaah kemampuan penalaran dan berpikir kreatif matematis ditinjau dari level kemampuan peserta didik, yaitu level rendah, sedang, dan tinggi.