

MODÉL MIND MAPPING
DINA PANGAJARAN NULIS RÉSÉNSI NOVÉL
(Studi Kuasi Ékspérимén ka Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Laboratorium
(Percontohan) UPI Taun Ajaran 2012/2013)¹⁾

GINANJAR PAMUNGKAS²⁾

ABSTRAK

Siswa masih banyak mengalami kesulitan dalam menulis resensi novel. Dalam hal ini, guru memiliki peran untuk menciptakan metode pembelajaran yang efektif melalui model pembelajaran yang tepat. Salah satu metode pembelajaran yang ditawarkan adalah model pembelajaran *Mind Mapping*. Penelitian ini bertujuan mengukur (1) kemampuan siswa menulis resensi novel sebelum menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*; (2) kemampuan siswa menulis resensi novel setelah menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*; dan (3) keefektifan model *Mind Mapping* dalam pembelajaran menulis resensi novel. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Laboratorium (Percontohan) UPI kelas XI IPS 2 yang berjumlah 26 orang. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes yang terdiri dari prates dan post test. Rata-rata nilai kelas pada pratest adalah sebesar 45,38. Adapun rata-rata nilai pada post test sebesar 67,19. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis resensi novel sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*. Dengan demikian, model pembelajaran *Mind Mapping* dalam menulis resensi novel siswa kelas XI IPS 2 SMA Laboratorium (Percontohan) UPI tahun ajaran 2012/2013 efektif digunakan dalam pembelajaran menulis resensi novel.

Kata kunci: Model *Mind Mapping*, Menulis Resensi Novel

Ginanjar Pamungkas, 2013

Modéл Mind Mapping Dina Pangajaran Nulis Résénsi Novél (Studi Kuasi Ékspérимén ka Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Taun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MODÉL MIND MAPPING
DINA PANGAJARAN NULIS RÉSÉNSI NOVÉL
(Studi Kuasi Ékspérимén ka Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Laboratorium
(Percontohan) UPI Taun Ajaran 2012/2013)¹⁾

GINANJAR PAMUNGKAS²⁾

ABSTRACT

Students have difficulty in writing a novel review. In this case, the teacher has a role to create effective teaching methods through appropriate learning model. One of the methods offered is mind mapping learning model. This study aims to measure (1) the ability of students to write a review novel before using mind mapping learning model, (2) the ability of students to write a novel review after using mind mapping learning model, and (3) the effectiveness of mind mapping model in learning novel writing reviews. The method used in this study is quasi-experimental methods. This research was conducted in the SMA Laboratorium (Percontohan) UPI XI IPS 2, amounting to 26 people. The technique used in this study is a test technique that consists of pre-test and post-test. The average value of the class on pretest amounted to 45.38. The average score on the post test was 67.19. The results showed a significant difference between the students ability to write a review novel before and after using mind mapping learning model. Thus, the learning model mind mapping in writing reviews novel class XI IPS 2 Laboratory High School (Pilot) UPI academic year 2012/2013 effectively used in teaching novel writing reviews.

Keywords: mind mapping model, writing review novel

Ginanjar Pamungkas, 2013

Modél Mind Mapping Dina Pangajaran Nulis Résensi Novél (Studi Kuasi Ékspérимén ka Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Taun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu