

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Tesis	7

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Substansi Cara Berpikir Siswa	8
B. Cara Pandang Siswa SD Mengenai Sains	12
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sudut Pandang Siswa	15
D. Ragam Pendekatan yang digunakan Siswa	16
E. Pendekatan Sains yang Ideal	29
F. Indikator Pendekatan yang digunakan Siswa.....	32

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	34
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	35
C. Penjelas Istilah	35
D. Instrumen Penelitian	37
E. Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data.....	38

BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Perbedaan pendekatan yang digunakan dalam penjelasan siswa mengenai fenomena alam	41
1. Pendekatan Secara Umum	41
2. Pendekatan yang digunakan siswa di setiap sekolah.....	43
a. MI Al-Inayah.....	43
b. SDN KPAD	44
c. SD Lab School	45
3. Persentase Pendekatan di Setiap Tema Soal.....	46
a. MI Al-Inayah.....	46
b. SDN KPAD	53
c. SDN Lab School	60
4. Pendekatan yang muncul berdasarkan jawaban siswa	67
B. Perubahan pendekatan yang digunakan oleh siswa kelas 1, 2, 3, 4, 5, dan 6	72
1. Perubahan pendekatan kelas 1, 2, 3, 4, 5, 6	72
2. Perubahan Pendekatan di setiap sekolah	75
a. MI Al-Inayah	75
b. SDN KPAD.....	77
c. SD Lab School.....	79
3. Pembahasan perubahan pendekatan yang digunakan siswa kelas satu sampai kelas enam	81

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	88
B. Implikasi	89
C. Rekomendasi	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

A. Instrumen Penelitian

Lampiran A.1 Lembar Instrumen Soal.....	90
Lampiran A.2 Lembar Instrumen Judgment	97
Lampiran A.3 Lembar Pedoman Analisis Pendekatan Siswa	104
Lampiran A.4 Tabel Jawaban dan Alasan Siswa	105
Lampiran A.5 Tabel Pendekatan yang digunakan Siswa pada Setiap Kelas dan Sekolah...	106
Lampiran A.6 Tabel Rekapitulasi Pendekatan yang digunakan Siswa Pada Setiap Sekolah dan Tema.....	107
Lampiran A.7 Tabel Pendekatan yang digunakan Siswa pada Setiap Sekolah.....	108
Lampiran A.8 Tabel Pendekatan yang digunakan Siswa Sekolah Dasar	109
Lampiran A.9 Tabel Pendekatan yang digunakan Siswa Pada Setiap Sekolah dan Jenjang Kelas	110
Lampiran A.10 Tabel Pendekatan yang digunakan Siswa Kelas 1,2,3,4,5,6	111

B. Data Hasil Penelitian

Lampiran B.1 Pendekatan yang digunakan Siswa pada Setiap Kelas dan Sekolah.....	112
Lampiran B.2 Rekapitulasi Pendekatan yang digunakan Siswa Pada Setiap Sekolah dan Tema	152
Lampiran B.3 Pendekatan yang digunakan Siswa pada Setiap Sekolah	164
Lampiran B.4 Pendekatan yang digunakan Siswa Sekolah Dasar	167
Lampiran B.5 Pendekatan yang digunakan Siswa Pada Setiap Sekolah dan Jenjang Kelas	168
Lampiran B.6 Pendekatan yang digunakan Siswa Kelas 1,2,3,4,5,6.....	186
Lampiran B.7 Rekapitulasi Pendekatan yang digunakan Siswa Pada Setiap Sekolah dan Tema	193

C. Data Penunjang

Lampiran C.1 Dokumentasi	201
Lampiran C.2 Surat Permohonan Judgement	203
Lampiran C.3 Hasil Judgment	207
Lampiran C.4 Surat Permohonan Izin Penelitian	221
Lampiran C.5 SK Pembimbing	222
Lampiran C.6 Surat Keterangan Penelitian di MI Al-Inayah	224
Lampiran C.7 Surat Keterangan Penelitian di SDN KPAD	225
Lampiran C.8 Surat Keterangan Penelitian di SD Lab School	226

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Pendekatan yang digunakan secara umum	41
4.2 Pendekatan yang digunakan Siswa MI Al-Inayah	43
4.3 Pendekatan yang digunakan Siswa SD Negeri KPAD	44
4.4 Pendekatan yang digunakan Siswa SD Lab School	45
4.5 Pendekatan yang digunakan Siswa Kelas 1,2,3,4,5, dan 6	72
4.6 Pendekatan yang digunakan Siswa MI Al-Inayah Kelas 1,2,3,4,5, dan 6.....	75
4.7 Pendekatan yang digunakan Siswa SDN KPAD Kelas 1,2,3,4,5, dan 6	77
4.8 Pendekatan yang digunakan Siswa SDN Lab School Kelas 1,2,3,4,5, dan 6.....	79