

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Hipotesis	9
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Belajar dan Pembelajaran	11
2.2 Model Pembelajaran	12

2.3 Teknologi informasi dan komunikasi	21
2.4 Multimedia Interaktif	21
2.5 Adobe Director	26
2.6 Hasil Belajar Siswa	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode Pengembangan Multimedai	31
3.2 Metode Penelitian	32
3.3 Desain Penelitian	33
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.5 Instrumen Penelitian	36
3.6 Alur Penelitian	36
3.7 Teknik Pengumpulan Data	39
3.8 Teknik Pengolahan Data	40
3.9 Analisi Hasil Uji Coba Instrumen	44
3.10 Teknik Analisis Data Hasil Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Umum Objek Penelitian	55
4.2 Analisis dan Hasil Penelitian	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	33
Tabel 3.2	Jumlah Siswa Kelas XI SMAIT As-Syifa Boarding School	35
Tabel 3.3	Kriteria Validitas Instrumen Soal	41
Tabel 3.4	Kriteria Reliabilitas Instrumen Soal Menurut Guilford	42
Tabel 3.5	Kriteria Daya Pembeda Soal Menurut Guilford	43
Tabel 3.6	Hasil Uji Coba Instrumen Soal Pilihan Ganda	45
Tabel 3.7	Interpretasi Gain Skor Ternormalisasi	52
Tabel 3.8	Penafsiran Hasil Angket	54
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Data Skor Pretes	56
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Data Skor Postes	57
Tabel 4.3	Uji Normalitas Data Skor Pretes	58
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Data Pretes	59
Tabel 4.5	Uji Perbedaan Dua Rata-rata	60
Tabel 4.6	Statistic Deskriptif Data Postes	61
Tabel 4.7	Uji Normalitas	62
Tabel 4.8	Hasil Uji Mann-Whitney	63
Tabel 4.9	Pendapat Siswa terhadap Pembelajaran TIK	65
Tabel 4.10	Pendapat Siswa terhadap Pembelajaran TIK Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble	67

Tabel 4.11 Pendapat Siswa terhadap Multimedia Yang digunakan dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble	71
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian	38
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Rata-rata	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	86
INSTRUMEN PENELITIAN	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	87
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	95
A.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	104
A.4 Kisi-kisi Angket	112
A.5 Angket	114
A.6 Lembar Jawaban	115
A.7 Lembar Judgement Instrumen Penelitian	116
A.8 Storyboard	119
A.9 Tampilan Multimedia	124
A.10 Materi Pembelajaran	126
LAMPIRAN B	155
ANALISIS HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES	
B.1 Analisis Validitas Instrumen Tes	156
B.2 Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	157
B.3 Analisis Indeks Kesukaran Instrumen Tes	159
B.4 Analisis Daya Pembeda Instrumen Tes	160
LAMPIRAN C	161
ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	

C.1	Data Skor Kelas Kontrol	162
C.2	Data Skor Kelas Eksperimen	163
LAMPIRAN D		164
ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN		
D.1	Analisis Data Skor Pretes Kelas Kontrol dan Eksperimen	165
D.2	Analisis Data Skor Postes Kelas Kontrol dan Eksperimen	168
D.3	Analisis Data Hasil Angket	170
LAMPIRAN E		172
SURAT-SURAT DAN FOTO KEGIATAN		

